

බසුරෙන් මකුව වූ සිංහිදියාව



ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය

6සයෙන් ලකුව් සංඛිදියාව

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය

රසයෙන් මතු වූ සංහිදියාව

© ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය

ප්‍රථම මුද්‍රණය - 2021

ISBN 978-624-5900-00-8

සම්පාදනය

ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර සංඡ්‍යාතිය පිළිබඳ තරුණ වැඩසටහන ව්‍යාපෘති කණ්ඩායම

ජායාරූප

ජාතික සාම මණ්ඩලය
DIRC/LIRC

අනුග්‍රහය

Amnesty International

ප්‍රකාශනය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය
නො. 12/14, බලපොකුණ විහාර මාවත, කොළඹ 06.
දුරකථන අංක: 011 2818344, 011 2854127, 011 2809348
ගැක්ස් අංකය: 011 2819064
විද්‍යුත් ලිපිනය: info@peace-srilanka.org
වෙබ් ලිපිනය: www.peace-srilanka.org

පෙරවදුන

අප පිටත්වන්නේ විවිධ ජනවාර්ගිකත්වයන්, ආගම් සහ සංස්කෘතින් ගෙන් යුත් සහ විවිධ භාෂා කතා කරන මිනිසුන් එකට පිටත්වන විවිධත්වයෙන් යුත් රටක ය. අප මූලුණ දෙන අනීයෝග ජය ගැනීමට නම්, අපි සාම්‍කාම්‍ල හා එමඟියි ලෙස එකට පිටත් විය යුතු වෙමු.

ශ්‍රී ලංකාව වර්තමානයේ දී ආර්ථික අඛණ්ඩයකට මූලුණ දෙමින් සිටින අතර, අපි මිට පෙර දීර්ණ කාලීන ජනවාර්ගික යුද්ධයකට මූලුණ දුන්හෙමු. ජාතික සාම මත්ත්විලයේ අනීමතාර්ථය වනුයේ, අපේ රට අපගේ විවිධත්වය පිළිගෙන විවිධ කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමට සහ විකිණීකාගේ කුසලතා අනුපූරණය කිරීමට අවකාශය ලබාදෙන, ව්‍යවස්ථාමය වශයෙන් මෙන්ම බිම මට්ටමේදී ද, බහුත්ව සමාජයක් බවට පත්වීම ය.

විවිධ ජනවාර්ගිකත්වයන්, ආගම් සහ සංස්කෘතින්ගෙන් යුතු පුද්ගලයන් අතර අනෙකාන් අවබෝධය සහ අයය කිරීම ගොඩනැගීම සඳහා ආහාර සහ තුපුරුස්ථාන කළුව භාවිතා කිරීම හරහා ජාතික සාම මත්ත්විලය විසින් කර ඇති කාර්යය මෙම පොතෙහි ඉදිරිපත් කරයි. ආහාර අප පිටත්වියේ වැදගත් අංගයකි. විය අපේ බහුත්වය පිළිබඳ කරන අතර, අපගේ මනාපයන් හා සංස්කෘතික පිළිවෙත් පිළිබඳ අන්තර්දුෂ්ථීන් ද ලබාදෙයි.

ආහාර අපගේ විවිධ සංස්කෘතින් පිළිබඳව පමණක් නොව, විය ජාතික සන්දර්භය තුළ සුළුතරයන් වන, ප්‍රාදේශීය සන්දර්භය තුළ බහුතරයන් වන අපගේ විවිධ පුදේශ පිළිබඳව ද වේ. රටේ එක් පුදේශයක තිබෙන ආහාර වෙනත් පුදේශවල උර්ඹන වූ විට ආහාර වට්ටෝරු වල විවිධත්වයක් දක්නට ලැබේ. ආහාර යනු, අපගේ ඉතිහාසය පිළිබඳ ව්‍යවරණයක් ද වන අතර, ලේඛකයේ වෙනත් කොට්ඨාසවල ආහාර අප විසින් අන්තර්ග්‍රහණය කරගෙන ඒවා අපගේ බවට පත් කරගත් ආකාරය පිළිබඳව ද මෙහි අන්තර්ගත වේ.

වී සමගම, ආහාර සහ විය සකස් කිරීම ද තරගකාරී අවකාශයක් විය හැකිය. අපගේ සමහර පිළිවෙත්, ඒවායේ නිසි සන්දර්භය තුළ අවබෝධ කර නොගතහොත් විවිධ සංස්කෘතින් සහ ජනවාර්ගිකත්වයන්ට අයන් පුද්ගලයින් විසින් ඒවා දෙස සහායාත්මක ලෙස බැලීය හැකිය. අපගේ ඉතිහාසය, සංස්කෘතිය හා දේශපාලනය මෙන්ම, ආහාර ද ද්‍රව්‍ය තුළ හේද වලට හසුවිය හැකිය යන්න පිළිබඳව ජාතික සාම මත්ත්විලය කළුපනාකාරී විය. විභැංශින් සෑම විටම අධ්‍යාපනය සහ දැනුවත් කිරීමේ ත්‍රියාකාරකම් අප විකට ආහාර බෙදාහැර ගැනීමට පෙර සිදුවිය.

මෙම ගුන්වාය සම්පාදනය කර පුකාශයට පත් කිරීමේදී අපගේ උත්සාහය වූයේ, ශ්‍රී ලංකාවේ බහුත්ව සුළුපාස්ථාන සංස්කෘතිය - සංඝිදියාවේ උත්ප්‍රේරකයක් ලෙස හඳුනාගැනීම, විස්තරකිරීම සහ ලේඛන ගත කිරීමයි. මෙම පොතෙහි 'අන් අයගේ' සුළුපාස්ථාන සංස්කෘතින් හි විවිධ වට්ටෝරු, සහ ඒවායේ ගැඩිව ඇති සංස්කෘතින් බහුත්ව සංස්කෘතියක් කෙරෙහි යොදා ගන්නා ආකාරය පිළිබඳව - සුළුතරයෙහි මතය ගැන බහුතරයෙහි, සහ බහුතරයෙහි මතය ගැන සුළුතරයෙහි අදහස් ඇතුළත් කෙරේ. ව්‍ය වට්ටෝරු පිටුපස, ව්‍ය ආහාර සංස්කෘතින් වට මිනිසුන් සඩුනා ගොඩනාගා ගන් ආකාරය පිළිබඳව විවිධ කතාවස්ථාන් ද විහි ඇතුළත් වේ.

මෙම ව්‍යවහාරයේ කාර්යකත්වයට හේතු වූයේ, කාර්යමත්ත්විලයේ සහ සෙශනුය තුළ අපගේ හවුල්කාර සංවිධාන වල කැපවුණු දායකත්වයයි. ඔවුනු කිසිදු උත්සාහයක් අත් නොහැර, සමස්ථාන හරහා සෙශනු ත්‍රියාකාරකම් ත්‍රියාත්මක කිරීම ප්‍රමාද කළ කොට්ඨාස වසංගතය ඇතුළත්, බොහෝ බාධක හමුවේ මෙම ආහාර උත්සව සංවිධානය කළහ. මෙම ව්‍යවහාර සාම්‍යාන්‍ය ප්‍රමාද ඇතුළත් ඉන්විට්නැපනල් ආයතනය දැක්වූ සහයෝගය සහ මෙම පුකාශය සඳහා මූල්‍ය ආධාර ලබාදීමෙන් අපගේ දිගුකාලීන හවුල්කරු වන මිසරෙස් ආයතනය දැක්වූ සහයෝගය කෘතඇතාවයෙන් යුතුව පිළිගැනීමට අපි කැමැත්තෙමු.

ආචාර්ය ජෙනාන් පෙරේරා

විධායක අධ්‍යක්ෂ

ජාතික සාම මත්ත්විලය

ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර සංස්කෘතිය පිළිබඳ තරුණයින් විසින් අධ්‍යයනය කිරීම

මානවයාගේ උත්පත්තියේ පටන් ආහාර සොයා ගැනීම සඳහා ඔවුන් විසින් විවිධාකාර අරගලවල නිරත වී ඇති බව විද්‍යාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී පෙනී යයි. ආහාර, මානව වර්ගයාගේ තීරසර පැවැත්ම උදෙසා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. ලෝකයේ වී වී ප්‍රංශවල පැවැති දේශගුණික හා කාලගුණික විපර්යාස පදනම්ව විවිධ ආහාර වර්ග මිනිසා විසින් අන්හදා බලා ඇත. ආදි මානවය වරෙක ආහාර අමුවහ් ද තවත් වරෙක ආහාර පිසිමෙන් ද අනුහව කර තිබේ. මිනිසා විසින් ගිහ්දර සොයා ගැනීමෙන් පසු මේ ආහාර රටාවේ කැපී පෙනෙන වෙනසක් ඇති විය. දුපත්වාසින් මත්සා ආහාර වැඩියෙන් අනුහව කළ අතර, කාන්තාරවාසින් වැඩි වශයෙන් මාංස හක්ෂනයට ගොමුවිය. ගැංග ආණුත්ව ජිවත් වූ වැසියේ කෘෂිකර්මාන්තයට තුරු පුරුදු විහ. මෙවැති වෙනසක්ම් මත වී ඒ ජන කණ්ඩායම්වලට ආවේණික වූ ආහාර රටාවන් ද නිර්මාණය වන්නට විය. පසුව විය අදාළ ජන කණ්ඩායම්වලට උරුම වූ සංස්කෘතියේ කොටසක් මෙස ද පිළිගැනීමට ලක්විය. වර්තමානයේ අප කතාභා කරන ආහාර සංස්කෘතියේ පදනම ගොඩිනැගෙන්නේ මෙවුන් පසුබිමක් තුළිනි.

ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ආහාර සංස්කෘතිය පිළිබඳ තරුණා ප්‍රජාව තුළ පවතින්නේ අල්ප දැනුමකි. තම සංස්කෘතින්ට අයත් ආහාර රටාවන් මේ වර්තමානයේ ජිවත්වන මිනිසුන් විවිධ සංස්කෘතින්ට අයත් ආහාර වර්ග තම ආහාර වේලට වික් කරගනීම් සිටී. වැමෙන් ම ඕවුනු විම ආහාරවල රසය සහ ගුණය ඇගැසීමට ද ලක් කරති. තවදුරටත් ඕවුනු ආහාරවල ආරම්භය හෝ වේතිනාසික කරුණු පිළිබඳ අධ්‍යයනය නොකර ජ්‍යෙෂ්ඨ තමන්ගේ ආහාර රටාවේ කොටසක් යැයි විශ්වාස කරති. විවැනි විශ්වාසයක් පැවතිම අහිතකර තත්ත්වයක් උදා නොකරයි. වැහැන් ව්‍යවහාර කරුණු පිළිබඳ අප තුළ නිසි අවබෝධයක් පවතින්නේ නම්, විසින් අදාළ ජන කණ්ඩායම්වලට අයත් සංස්කෘතින් කාලයන් සමග වෙනස් වූ ආහාරය හඳුනාගත හැකිය. විවිධ ජන කණ්ඩායම්වලට ආවේණික සංස්කෘතින් හඳුනා ගැනීම සංනිදියාව ගොඩිනැවීම සඳහා පවතින තවත් වික් ප්‍රවේශ මාර්ගයකි.

“ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර සංස්කෘතිය පිළිබඳ තරුණයින් විසින් අධ්‍යයනය කිරීම” නම් වූ වැඩිසටහන උත්ත අරමුණා සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා නිර්මාණය වූවකි. මෙම වැඩිසටහන සඳහා තෝරාගත් දිස්ත්‍රික්කවල තරුණා සංවිධාන නියෝජනය කරනු බඩන තරුණා තරුණියන්, විශ්වාසාල ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යන්න්, පාසල්වල උසස් පෙළ හඳුරන උරුවන් සහනාගි විය. රීට අමතරව දිස්ත්‍රික්ක අන්තර් ආගමික කම්මු නියෝජනය කරනු බඩන වැඩිහිටි පිරිසක් ද සම්බන්ධ විය. මෙම වැඩිසටහන දිස්ත්‍රික්ක ටික ක්‍රියාත්මක කරන ලද අතර, වික් වැඩිසටහනක් සඳහා සහනාගි වූ පිරිස 100කට අධික විය. ඒ අනුව සමස්ත වැඩිසටහන සඳහා සහනාගි වූ පිරිස 800 ඉක්ම විය. වැඩිසටහන තුළ ඒ වී ඒ ජන කණ්ඩායම්වලට අයත් ආහාර වර්ග සකස් කිරීම සහ නැත්තන සහ සංස්කෘතිකාංග ද ඇතුළත් විය. තවද විෂයය පිළිබඳ ප්‍රවීණයන් විසින් තරුණා ප්‍රජාව දැනුම්වත් කිරීම සඳහා කරුණු ඉදිරිපත් කරන ලදී. වැඩිසටහන පවත්වන ලද දිස්ත්‍රික්ක වන්නේ මොනාරාගල, බදුල්ල, යාපනය, අනුරාධපුරය, මධ්‍යමානා කළමනාකරු ජාතික සාම මණ්ඩලය

සමන් සෙනෙරිට්ත්න

ව්‍යාපෘති කළමනාකරු
ජාතික සාම මණ්ඩලය

ආහාර සහ සංකිලියාව

ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර සංස්කෘතිය පිළිබඳ සිදු කරන ලද අධ්‍යාපන වැඩසටහන් මාලාවක් උතුරු නැගෙනහිර ද ඇතුළුව දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවස්ථාව ලැබේම අපි ලද භාගයක් ලෙස සළකමු. පාසල් අවධියේ දී හෝ විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය බඛන අවධියේ දී හෝ පොදුගලිකව මා හට විවිධ සංස්කෘතින්වලට අයත් ආහාරයන් පිළිබඳ විතරම් අවබෝධයක් තොතුවුණි. මෙම වැඩසටහන් මාලාව සම්බන්ධිකරණය කිරීමට ලැබේම තුළුන් විවිධත්වයෙන් යුතු ආහාර වර්ග සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ ඉතිහාසය සම්බන්ධ තොරතුරු බොහෝමයක් දැනගන්නට අවස්ථාව ලැබුණි. මෙම වැඩසටහන් මාලාවේ දී අප මූලික වශයෙන් ම අවධානය ගොමු කළේ ඒ ඒ ප්‍රදේශවලින් සියලුම ජාතීන් නියෝජනය වන අයුරින් තරේනා පිරිස දායක කරගැනීම කෙරෙනි ය.

මොනාරාගල, බදුල්ල, අනුරාධපුරය, යාපනය, මධිකලපුව, මාතර, කැගල්ල සහ ගම්පහ යන දිස්ක්‍රික්කවල මෙම වැඩසටහන් දියන් කිරීමේ දී විකිනෙක දිස්ක්‍රික්කවලට අනන්‍ය වූ විවිධත්වයක් දැකගත හැකි විය. අනුරාධපුරය සහ මාතර ප්‍රදේශවල කැවුම් සංස්කෘති සඳහා සහල් පිටි භාවිත කරන බවත්, මොනාරාගල සහ බදුල්ල යන ප්‍රදේශවල කොළු පිටි ද, සහල් පිටි සඳහා ආදේශකයක් වශයෙන් භාවිත කරන බවත්, ජ්‍යෙෂ්ඨ කොළු තැබුම් ලෙස හඳුන්වන බවත් දැනගන්නට ලැබුණි.

අප සියල්ලන් ම කැවිලි වර්ග සංස්කෘති දී විවිධ පැනී වර්ග භාවිත කරනු ලැබේ. උතුරු පළාතේ කැවිලි සංස්කෘති සඳහා තල්පැනී බහුලව භාවිත කරනු ලබන්නේ ඔවුන්ගේ සංස්කෘතිය සමඟ තල්ගස බද්ධව තිබෙන නිසාවෙති. දකුණු පළාතේ සිති උතු කරගත් පැනී, කිතුල් පැනී වී සඳහා ගොඩුගන්නේ ද සංස්කෘතික මුහුණුවරකිනි. විමෙන්ම කැවිලි සංස්කෘති දී බහුලව භාවිත කරන ව්‍යවහාරය පැනී පදමට උතු කර ගැනීම. මිගමුවේ දී සිදු කරන ලද වැඩසටහන් දී ඔවුන් පැනී පදම වෙනුවට “පැනීපත් කිරීම” යන ව්‍යවහාර භාවිත කරන ආකාරයක් දක්නට ලැබුණි.

නැගෙනහිර පළාතේ සිදු කරන ලද වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබුවේ මධිකලපුව නගරයේ දී ය. මධිකලපුව සහ කාන්තන්කුඩා අතර තිබෙන්නේ ඉතා කෙරී දුරක් බැවින් කාන්තන්කුඩායේ තරේනා තරේනියේ විශාල ප්‍රමාණයක් වැඩසටහන වෙනුවෙන් මධිකලපුවට පැමිණියන. මූස්ලිම් ප්‍රජාවට ආවේණික ආහාර වර්ගයක් ව්‍යුතු අඟර අඟර සහ දුම්ල ප්‍රජාවට ආවේණික ආහාරයක් ව්‍යුතු කොළකටිවායි යන ආහාර වර්ග පිටිතයේ පළමු ව්‍යාවචිත වැඩසටහන තුළ දී රසවිදින්නට අවස්ථාව ලැබුණු බව වැඩසටහනකට සහභාගි වූ සිංහල තරේනා, තරේනියන් රෝසකගෙන් ප්‍රකාශ විය. විමෙන්ම භාෂා සහ සංස්කෘතිකාංගවල විවිධත්වයක් ද මෙම වැඩසටහන් මාලාව ඕස්සේ මත කර ගන්නට අපට නැකි විය.

මෙම වැඩසටහන් පෙළ අතරින් සූචිත්‍යාලා වැඩසටහනක් යාපනය, නාවක්කුලි ප්‍රදේශයේ දී සංවිධානය කරන්නට අපට හැකියාව ලැබුණි. දිවයිනේ දිස්ක්‍රික්ක කිහිපයක තරේනා තරේනියන් සහ දිස්ක්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්මුවලට අයත් වැඩිහිටියන් කන්ඩායමක් අප සමඟ යාපනය බලා පිටත් වූයේ අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රවුල්වල දුරවන්ට පොත්පත් සහ පාසල් උපකරණ ලබා දීම සඳහා යි.

මෙම සංස්කෘතිය වෙනුවෙන් දායකත්වය සැපයුයේ ගාල්ල දිස්ක්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්මුව සි. දකුණින් ගිය තරේනා තරේනියන් සහ උතුරු තරේනා තරේනියන් අතර සඩුදානාව ගොඩැන්ගැමට වොල්බෝල් තරේනෙයන් අනතුරුව සංවිධානය කළ ආහාර පිසිමේ වැඩසටහන මානැගි දායකත්වයක් සැපයි ය. විහි දී දකුණින් ගිය වැඩිහිටි කාන්තාවක් කොන්ඩ්‍රිල සැකස් කරන ආකාරය උතුරු තරේනා තරේනියන් බලා සිටියේ ඉතා උන්දුවෙහි. අනතුරුව වික් දුම්ල තරේනියකු කොන්ඩ්‍රිල සැකස් සාදන්නට උත්සාහ ගන්නා ආකාරය අප තුළ ඇති කළේ වෙනස් ම නැගීමකි.

ଆର୍ଦ୍ରା ପଦବିଦନ

ପେନ୍ତେଦି ବନ୍ଦାମଣି ନିଲଦାରଙ୍କି
ପୁରୀକୁ କ୍ଷାମ ମନ୍ତ୍ରୀବିଲ୍ୟ

ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ ගොඩනගෙන සංහිදියා සමාජය

අප සියල්ලන්ම පරිසරය හා බැඳී සිටින්නේ වෙමු. පරිසරයේ කොටස්කරුවෙක් වෙමු. රතු ඉන්දියානු නායක සියල්ල මුළුප්‍ර සංඛතිය වෙනුවෙන් උන් වටිනා පණිවුධය වියේ විය යි. අප කුමන ප්‍රාතියක් නියෝජනය කළත්, කුමන ආගමක් ඇඳුවත්, මානවයාගේ තුස්ම රැඳී පවතින්නේ පරිසරය සමඟ බව අප අවබෝධ කරගත යුතුය. සිරුර දාහයෙන් වැඩන කළේහ දැනෙන පිපාසාව මෙන්ම කුසැහින්නේ දී ඇතිවන සුදුන ගින්නත් ලොකුකුඩා හේදුයකින් තොරව, ප්‍රාති ආගම් හේදුයකින් තොරව දැනෙන කළේහ අප කුල්ල කාගහ්නේ ඇයි? අප අපෙන්ම ඇඳුය යුත්තේ විය යි. විඛැවින් අප ආහාර ඔස්සේ සංහිදියාව ගොඩනගාගෙනිම ආරම්භ කළ යුතුය. මේ වියට සුදුසුම කාලය යි.

මෙලෙව වසන සංම ප්‍රිවියකුගේම පැවත්ම තීරණය කෙරෙන ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ ආහාරය යි. “පත් සත්ත්වයන්ගේ විරස්ථිතිය උදෙසාත්, උපදීන සත්ත්වයන්ට අනුග්‍රහය උදෙසාත් ආහාර මිස අනෙකක් නැත්තේ ය” (අංගුත්තර නිකාය 1960:830) යන බුද්ධ වචනයෙන් එම බව මනාව පැහැදිලි වෙයි. ආහාර සහ මිනිසා අතර පවතින්නේ තොඩියා හැකි සම්බන්ධතාවයි. විඛැවින් ආහාර යනු සාමාජික විෂය යි. තත්ත්වය, බලය සහ දුර්පත්, පොහොසත් බව, රෝහි, නිරෝහි, සංවර්ධිත, අසංවර්ධිත බව පමණක් නොව ජාතික, ආගමික වශයෙන් සාමාජික විවිධත්වයක් ආහාර සංකල්පය හා බැඳී පවති. දකුනු ආසියානු කළපයේ රටක් වන ශ්‍රී ලංකාවට අනන්‍ය වූ සාම්ප්‍රදායික ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ ද නොයෙක් සාමාජික ලක්ෂණ ප්‍රතිශමාන කරයි.

බහු වාර්ෂික රටක් වන ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ආගම් ඇදහන ජන කණ්ඩායම් රුසක් පිවත් වේ. විඛැවින් විවිධ ජාතින්ට සහ විවිධ ආගමික අනන්‍යතාවන්ට ගැඹුපෙන ආකාරයට තීර්මාණය වූ ආහාර සංස්කෘතියක් ඔවුන්ගේ ජනාධාරී කේත්දු කරගනිමින් තීර්මාණය වී තිබේ. වැව හා සම්බන්ධ වූ කෘෂිකර්මාන්තය පදනම් කරගනිමින් බිජිවන මෙරට ආහාර සංස්කෘතිය වර්තමානය වනවිට නොයෙක් වෙනස්කම්වලට මුහුණ දෙමින් සිටියි. සංවර්ධනය හා ගේල්‍රියකරණය ඔස්සේ දේශපාලනීකරණය වූ මිනිසා වර්තමානයේ ආගමික සහ ජාතික වෙශ්මුහුණු පැමුද වාර්ෂික යුද්ධියකට මගපාදමින් සිටි. නමුත් සියල්ලන්ම මිනිසුන් බවත්, පිවත්වීම සැදුනා අන්තවශ්‍ය සාධකයන් වන ආහාර, ප්‍රාති, වාතය යන මුළුක සාධක මේ සියල්ලන්ටම වික හා සාමාන්‍ය අවසිය වන බවත් ඔවුන් කිසිවෙකුත් තේරේම් ගැනීමට සුදුනාම් නැත. අප තේරේම් ගෙනයුත්තේ එම යුතුරුය යි.

කිරි, සෞභාග්‍යයේ සහ සැක්කත්වයේ සංකේතය ලෙස සළකන මානවයා, කිරි යොඥාගනිමින් නොයෙක් ආහාර තීර්මාණය කිරීමට පෙළාතී සිටියි. සිංහල බොද්ධ ජනතාව සිංහල, හා හින්දු අශ්‍රාවුද්ධ වෙනුවෙන් කිරි හා ගිනෙල් මිශ්‍ර කිර්බනක් පිළියෙළ කරගන්නේ කිරි හා බත් සම්මිශ්‍රණය කරමිනි. රට සමඟාමිව තෙනපොංගල් උත්සවය වෙනුවෙන් දුම්ප ජාතිය නියෝජනය කරන හින්දු භක්තිකයින් කිරි හා ගිනෙල් මිශ්‍ර පොංගල් බතක් තීර්මාණය කරන්නේ කිර්බනට නොදෙවැනි අයුර්නි. වෙනසක් පවතින්නේ ඔවුන් රට යොදන අමුව්ච්චවල යි. කිරි සහ ගිනෙල්වලට අමතරව ඔවුන් එම සැදුනා හකුරු, වියලි මිදු සහ රටදි වැනි අතිරේක අමුව්ච්ච කිහිපයක් හාවිත කරනු ලබයි. නමුත් ඔවුන් අනුහා කරන්නේ විකම වර්ගයේ ආහාරයකි. ඉදින් විකම ආහාරයක රස බලන අපට විකිනෙකා සමඟ සම්ගියෙන්, සහයෝගයෙන් විසිය නොහැක්කේ ඇයි?

සිංහල, දුම්ප, මූස්ලිම් සිනෑම තිව්සක ඉදෙන බිත මූස්ලිම් ප්‍රජාව කහ බිත, දුන්නෙල් බිත, බුරියානි ලෙස වැර්ණ ගන්වමින්, විවිධ රස විකතු කරමින් සහ මාංශ දුව්‍ය විකතු කරමින් වෙනස් ආකාරයට පිළියෙළ කරගන්නා අයුරු සාමාජිකයේ බිජුලව දක්නට ලැබේ. ඒ ඔවුන්ගේ සංස්කෘතිකමය සහ ආගමික අනන්‍යතාවයි. විම සංස්කෘතික බඳුවෙන් මිළුණුකළ විය සාමාන්‍ය බතක් පමණි. වර්තමානයේ විය සංස්කෘතික අනන්‍යතාවන් අරිතුමණය කරමින් විවිධ ජාතින්ගේ මහදෙළ පිහාවන රස ආහාරයක් බවට පත්වන්නේ ආගමික හෝ ජාතික ගතිකත්වයෙන් ඔබිබට යමිනි.

පෝෂණීය ගුණයෙන් අනුත කොළඹයේ සංස්කෘතියකට උරුමකම් ඩියන සිංහල බොද්ධ ජනයාගේ පාන කළුවට සමාන වූ පානයක් ඉස්ලාම් ආගම අදහන මුස්ලිම් ජන කොට්ඨාසය සනුව ද පවතී. විය හඳුන්වන්නේ සවි කැඳ (කංප) නම්ති. සහල් වෙනුවට සවි ඇට යොදා ගතිමින් සකස් කරන මෙම පානයට ඔවුන් අතිශේකව හකුරු, වියලු මිදි සහ කිතුල් පැනි යොඳාගනු ලබයි. වීමෙන් ම දුම්ල සමාජය පායාසම් නමින් රට සමාන වූ කැඳක් නිර්මාණය කරනු දක්නට ලැබේ. රාජීයට සහ ප්‍රධාන ආහාර වේලට පුර්වයෙන් පානය කරනු ලබන සුජ් සංස්කෘතිය මෙරට සමාජගත වන්නේ මුස්ලිම් ජන කොට්ඨාසය මුලික කරගනිමිනි. විය වර්තමානයේ සිංහල සහ දුම්ල පමණක් නොව කිතුනු සංස්කෘතිය තුළට ද ප්‍රවිෂ්ට වී තිබේ. සිංහල ජන සමාජයේ ආහාර රැඩිය වර්ධනය කරගැනීම රුදෙසා දේශීය කුලුධි යොඳාගෙන්නේ සකස්කර ගනු ලබන තැම්බුම් නොදේද දුම්ල සමාජයේ “රසම්” නමින් භාවිතයට පැමිණ තිබේ. මුස්ලිම් සමාජය ද වීමෙසින්ම විම පානය භාවිත කරනු ලබයි.

නුතන සරල ආහාර රටා අතර රෝරී, පරායා, තොසේ, රෝල්ස්, කරිලරී, උදු වඩ්, ව්‍යුවල රෝරී, තුඩීල්ස්, කොත්තුවැකි ආහාර මෙරට සංස්කෘතියට ප්‍රවිෂ්ට වන්නේ ඉහළුදියාව සහ බවතිර රටවල්වලිනි. දුම්ල සහ මුස්ලිම් සංස්කෘතින් නියෝජනය කරනු ලබන විම බොහෝ කිම වට්ටෝරු ක්‍රිස්තියානි සහ සිංහල නිවෙස්වල ප්‍රධාන ක්‍රිමවේල් දක්වා පැමිණ තිබෙන්නේ අත්තර සංස්කෘතික බැඳියාව සහ සංහිදියාව මොනවට පුද්ගලනය කරමිනි. ව්‍යපමණක් නොව මුස්ලිම් ආහාර සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන අව්‍යුත්පනක් ලෙස සැලකෙන වට්ටප්පන් තුතනයේ සිංහල, දුම්ල, කතෝලික නිවෙස්වල උත්සව හැකි කරන, බොහෝ දෙනාගේ රස තහර පිනායන අව්‍යුත්පනක් බවට පත්වී තිබෙන්නේ නිරායාසයෙනි. රසකැවේලි කළාව ද රට නොදෙවැනිය. බුන්දේ, කපු අලුවා, කිරී වොසි වැනි රසකැවේලි මෙරට භාවිතයට පැමිණෙන්නේ මුස්ලිම් ජනසමාජය කේන්දු කරගනිමිනි. කුඩා දරුවකු හෝ වැඩිහිටියකු තමන් අතට ලැබෙන රසකැවේල්ලක රස බලන්නේ මෙය සිංහල සංස්කෘතිය නියෝජනය කරන ආහාරයක්, මෙය දුම්ල, මුස්ලිම්, කතෝලික සංස්කෘතින් නියෝජනය කරනු ලබන ආහාරයක් ලෙස වර්ගකිරීමකින් තොරවයි. ඉදින් සාමයෙන් සංහිදියාවෙන් ඡ්‍යවත්වීමට පමණක් අප පාතිය සහ ආගම මුලික කරගන්නේ ඇයි ?

පුද්ගලයින් වශයෙන් අපට විකිනෙකාගේ ආහාර බෙදාගත හැකිය. සංස්කෘතිකමය සීමාවන් අතිශුමණය කරමින්, ආගමික සීමාවන් අතිශුමණය කරමින් විකිනෙකාට ආවේනික ආහාර සමග එකාත්මක විය හැකිය. නමුන් සාමාජික වශයෙන් පමණක් අපි තවමන් ජාතීන් වශයෙන්, ආගමි වශයෙන් බෙදී වෙන්ව විකිනෙකාට හතුරුකම් කරමින් සිටින්හෙමු. අහෙකා සමග මුහුවන්නට, අහෙකාගේ දේ බෙදාහැවුගන්නට, අහෙකාගේ මතයට සහ උර්ගනයට තිස නමන්නට අපි මැලිවන්නෙමු. ඒ අප තුළ වන ආක්‍ර්මණය උර්වලතාව යි. දේශපාලන සමාජය විසින් අප තුළ ඇතිකර තිබෙන සඳහනික බෙදීම යි. නමත් ඒ සියල්ල ඉවත්ලමින් විකාවන්ව නැගි සිටිය යුතු කාලය පැමිණ තිබේ. ඉදින් අප අපටම ආදරය කරමින්, අහෙකාට ගරු කරමින් ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ සංහිදියා පර්සරයක් ගොඩනගන්නට වෙහෙසෙමු. බහුත්වවාදී සමාජයක් වෙනුවෙන් අපට කළ හැකි මාහැරි කාර්යය වන්නේ වියයි.

එන්.එම්. අම්ල නුවන් මධුසංඛ

පෙන්ම්දී විකාපෘති නිලධාරී
ජාතික සාම මත්ස්චලය

ආහාර සංස්කෘතික විවිධත්වය ඔස්සේ ජාතීන් අතර සාමය ප්‍රවර්ධනය

කිසියම් ජන කොට්ඨාසයක සංස්කෘතික විවිධත්වය මැතිමෙහි ලා උපයෝගී කොට ගත හැකි අනන්‍ය සාධක අතර ආහාර සංස්කෘතින්ගේ විවිධත්වය ද වේ. විහෙන් මෙටැනි අදහසක් උත්පාද විය යුතු වන්නේ සංස්කෘතික විවිධත්වය මගින් හින්නතා උත්පාදනයට නොව විවිධත්වයේ විවිශ්චත්වය හඳුනා ගැනීමට සැලැස්සීම තුළින් ඒකාබද්ධතාව වර්ධනයට යි.

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතා සුළුතරයක් පිටත්වන මැලේ, බරිගර්, තෙලිය, සිලෝන් කැලුර් වැනි ජන පිරිස් හැරුණු කළ ප්‍රධාන වශයෙන් සිංහල, දුම්ල හා මුස්ලිම් ජනය දෑවී ගෙවති. ඔවුන් අතර කැඳී පෙනෙන අනන්‍යතා පැවතිය ද, ආහාර රටාව සලකන කළ සියුම් ගෙතකත්වයක් පැවතිය ද, මේ ජන වර්ග තුනම බත හා මාලුපිණි ප්‍රධාන ආහාරය ලෙස ද අනෙකුත් අතිරේක ආහාර වර්ග විනම් රාමී, ආජ්ප, පිටුව ආදිය විකලෝක භාවිත කරන බව ද සලකා බලන විට ආහාර සංස්කෘතියේ සමානබවක් පෙනෙන්නට තිබේ. විහෙන් සුවිශේෂ දේශපාලනික සහ්යුරුහාන් තුළ (විවා දේශපාලනික කාරණා ලෙස සලකන්නට ජේතු වන්නේ බලයේ සංස්කෘත්තු ඉලක්ක කර ගෙතීන් නිර්මාණය කරන මද වින්නතාවන් යැයි හැරීමක් මෙම සංක්ර්ඩ යෝජකය තුළ පවතින නිසා ය.) වික් ජන පිරිස්ක් ආහාරයට ගන්නා දෙයක් තවත් ජන පිරිස්ක් පිළිකුල් කරන තත්ත්වයක් මෙත ලංකාවේ වර්ධනය වී තිබේ. නිදුෂුනක් ලෙස මුස්ලිම් ජනය ගව මස් ආහාරයට ගැනීම සිංහලය තුළ ඔවුන් කෙරෙහි පිළිකුලක් ජනනය නිරීමට ගොදා ගන්නා සාහසික බල දේශපාලනික ව්‍යාපෘතිය සැලකිය හැකිය. කාමිකාර්මික දිවිපෙවත නිසා හෝ ගවයා කෙරෙහි ඇති බැඳියාව නිසා නැතිනම් අවිහිංසාවාදී අදහස් නිසා කෙනෙකු ගව මස් අනුහුත නොකර සිරීම සාධාරණ හේතුවක් ලෙස සැලකිය හැකි නමුත් තමන් කිසියම් බල දේශපාලනික ව්‍යාපෘතියක නොදැනුවත් කොටස්කරුවන් වෙමින් ගව මස් අනුහුත කරන ජනයට අවමන් නිරීම නිංසාවට දායක වීමක් ලෙස සැලකිය හැකිය. රීට හේතුව කිසියම් හෝ ජන පිරිස්ක් සතු ආහාර සංස්කෘතියක් ගොඩ නැගීමට සාධාරණ හේතු පවතින බැවිති.

විය වින ආහාර සංස්කෘතිය නිදුසුන් කොට ගනීමන් විමසා බලමු. ඔවුනු ඕනෑම දෙයක් කැමට ගනිති. උපහාස කතාවකට අනුව, “වින්නු කැම කන අවස්ථාවේ නිද සිරින පුටුව හා කැම බලන තබා ඇති මේසය හැර සියලුම කතිල්ල කති.” ඔවුන් ඕනෑම දෙයක් කැමේ සංස්කෘතිය පිටපස ඇත්තේ කුමක්දූ ආහාර අහේතියෙන් මිලිලේ මගයි. ලෙව වැඩිම ජනගහනය ඇති රටේ තුළිය සිමිත සම්පතක් වෙද්දී ආහාරයේ විවිධත්වය වර්ධනය තුළින් කුසකින්න නිවා ගැනීම ඔවුන්ගේ මුල්ම අනිප්‍රාය වූ අතර පසුව ඒ විකල්ප ආහාර රසවත් වට්ටෝරු බවට පත් විය. කම්පුවියාවේ නොමිපෙන්න් අගනුවර තෙලෙන් බිඳීන ලද මකුල්වන් විකුණන්නට ඇත. අවුරුදු සිය ගණනක සිට මකුල්වන් කිස් බවක් ඔවුන්ගේ මතකයේ නැත. සිදුව තිබුණේ ඒකාධිපති පොල්පොලීගේ පාලන සමයෙහි වන වැදුණු මිනිසුන් මකුල්වන් බැඳ කන්නට පටන් ගැනීම යි. පොල්පොලී සමය අවසන් වූ පසුව ද ඔවුන් දිගටම මේ පුරුදේද පවත්වා ගනු ලැබේය. විලෙසම කාමිකර්මයට සුදුසු පරිසරයක දී ගැබමය ආහාරවලට නැඹුරු සංස්කෘතියක් බිඳී වෙද්දී තුළුදුසු පරිසරයක දී (විශේෂ කර්මාන්තයට වැඩි විහානයක් පවතින) මාංස හා ඒ ආශ්‍රිත ආහාර නැඹුරුවේ ඉහළ යැයි. වෙරළ ආසන්නයේ දී සිදුවුන්නේ ද වියයි. කිතුනු හා ඉස්ලාම් ආගම් වැඩුණු පරිසරය සහ බෙඳුද, හින්දු ආගම් වැඩුණු පරිසරය නිසා නිර්මාණය වූ ආහාර සංස්කෘතින්ගේ විවිධත්වයට හෝ සමාන බවට හේතුව ද වියයි. මේ විවිධත්වයේ සැබැස හේතු අනාවරණය වන සාකච්ඡාවකින් මුළුන්ම බිඳ නොවු හැකියෙක් සංස්කෘතික අනන්‍යතා පරිභානියට ලක් කිරීමේ ආක්‍ර්මය යි.

සංස්කෘතිය ගතික වන නෙයින් ම ආහාර සංස්කෘතීන් ද ගතික හා අනුත්‍ය වේ. වෙහෙන් ලංකාවේ ජනගහන ව්‍යාප්තිය හා තුළෝලිය ස්වභාවය අනුව ද ප්‍රධාන ජන ව්‍යාපාර ප්‍රවිත්ත ආහාරමය විවිධතා තුළ සියුම් සමාන ලක්ෂණ ද පවතී. බහුතරය වන සිංහල ජනයාගේ ආහාර බොහෝමයක් තුළ සැයට පවතින්නේ අන්‍ය පාතික මූලයන් ය. ඔවුන් අතර ජනප්‍රිය ආජ්‍ය, ඉදිජාජ්‍ය, පිටුව කේරලයේ ඉතා ජනප්‍රිය සාම්ප්‍රදායික ආහාර වේ. තෙවන සිංහලයන්ගේ ජනප්‍රිය කෙමත් වන නමුත් මෙක්සිකානු ආදිවාසීනු ද ඉරුණ තමන කති. කැවුම් සිංහලයාට ආනරණයකි. වෙහෙන් දුම්ල ජනයාට ද කැවුම් හා අත්ගලා වැනි රසකෑවීල් ගැන උරුමයක් ඇත. සිංහලයාගේ දොළුව් හා මුස්ලිම් ජනයාගේ මස්කී අතර සමානකම් බොහෝ ය. වෙහෙන් මේ සියලුමෙනිම වට්ටෝරුවල රසයේ, පෙනුමේ වෙනසක් තිබිය හැකිය. සිංහලයා ව්‍යාංජන තෙම්පරාටුරුවට පොල්ලෙල් යොදා ගනිදේදී දුම්ල ජනයා තම තෙල් හෝ ව්‍යුත තෙල් හාවත කරති. මුස්ලිම් ජනයාගේ මස් ව්‍යාංජනයෙහි රසය වෙනස් ය. සියුම්ව බැඳු කළ මේ ජන කොට්ඨාස තුන ආහාර පිසිමේදී යොදන කුලඩුවල පදම, ප්‍රමාණය වෙනස් ය. මේ නිසා විකම ආහාරයක විවිධ රස උපදින අතර විය ඔවුන් සතු අනුත්‍යතාව යි.

මේ අනුත්‍ය සාධක හා සමානතා පිළිබඳ කතා කිරීමෙන් ද, ආහාර සංස්කෘතින් උත්පාද වීමට සඳහා ජේතු අනාවරණය කර ගැනීම තුළීන් ද ආහාර සංස්කෘතීන් සම්බන්ධ මිලක මත බිඳ හෙළීමට ද ඒ හා බැඳුණු මානව කේන්ද්‍රීය අදහස් බිඳ හෙළීමට ද හැකි වේ. ඉන් ආහාර සංස්කෘතිවලට අදාළ විවිත බව හා සමාන බව මතුකර ගනීමෙන් සාමය සඳහා ප්‍රවේශ කතිකාවක් නිර්මාණය කිරීමට ප්‍රථම්වන.

ඉසන්ත ද සිල්වා

මාධ්‍යවේදී, සම්බන්ධිකාරක
බඳුම්ල දිස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ටුව

මා දුටු සංඛිදියාව හරි වෙනස්...

වික ද්‍රව්‍යක් ධම්මික අයියා සහ වන්දන අයියා මාව අන්තර් ආගමික කම්පුව හරහා ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යා සාම මණ්ඩලයට හඳුන්වා දුන්නා, විතකොටත් මම පස්වැනි තරේනා පාර්ලිමේන්තුව නියෝජනය කරන තරේනා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක්.

විදා මම තරේනා පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයෙක් විදියට තාරෙනුයය වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කරපු ප්‍රතිපත්ති මාලාවේ මූල්‍ය මාතෘකාවත් “සංඛිදියාව”. සිංහල, දළුල, මුස්ක්ලීම් සහ කතෝලික යන මේ සියලු ප්‍රතිත් පිටත් වන සේවණක උපන් බා සිර හැඳුණු වබුණු මම, ඔය මාතෘකාව සම්බන්ධයෙන් මාතෘකාවටත් වඩා ක්‍රියාවන් ඕස්පු කරපු තරේනුයෙක්. ඒ නිසාම මෙවනි අවස්ථාවක් මා හට ලැබේම මහඟ හාග්‍රයක් විදිහට තමයි මම සළකන්නේ.

විහෙනම් මම කතාවට හැරෙන්නම්.

කාර්යබහුල වෙළාවක ධම්මික අයියාගෙන් කේල් වික වන්නේ, හර්ෂ මල්දී ඔන්න යාපන් යන වැඩි හරි. 10 යන්න තියෙන්නේ. ඔයට මල්දී අන්දැක්මුන් තියෙනවනේ. ඒ නිසා ගිහින් වන්න. 09 රු මෙහෙන් පිටත් වෙන්න කියලා ධම්මික අයියා කිවිවා.

මම දුන්නවා “උතුරත් දකුණාත්” සංඛිදියාවෙන් විකතු වුණාම වික වෙනම ම සතුවක්. ඒ නිසා දෙපාර්ත්මේන්තු නොහිතාම පවතින තත්ත්වය ගැනවන් නොසිතා මම මේ වැඩසටහනට සහභාගි වෙනවා.

ගමන යද්දිම වෙනසක් දැනෙනවා. ටිකක් නුහුරු කණ්ඩායමක් - මොකද ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍යා සාම මණ්ඩලය වික්ක මම සහභාගි වූ පළවැනි වැඩසටහන මේ. ගමන ආරම්භ කරලා මුළුන්ම අනුරූපුලේ දී (10) උදෙස් කතාවක් කරන්නේ සඳීම් අයියා.

විතන ඉදෑන් මට විතනත් තවත් වික තැනක් විතරක්ම වෙනවා.

කොල්ලේ කොල්ලේ වික්ක සිංදු කියලා, විනෝද වෙළා, සතුව වෙළා අපි කොහොමහර හටස් වෙද්දී යාපනයට යනවා.

විතන ඉදෑන් තමයි නොදුම කතාව පටන් ගන්නේ.

මේ රික මම කෙටියෙන් ලියන්නම්...

නාට විහාරයේ විහාරාධිපති හාමුදුරුවෝ ගෞරවයෙන් අපිව පිළිඳුන් සංග්‍රහ කරද්දී හිතුණේම අපි මේ ඉන්නේ දකුණේ ද කියලා... ?

හැ.. කතාවල් වෙනස්.. ඇහෙන හඩවල් වෙනස්.. කිම ඉදෙන සුවදුවල් වගේ ම තල් ගක් ප්‍රතින් වින තල් රා සුවදුන් නොදැනුණාම හෙවෙයි.

ඒ නිසා අපි යාපන් ඉන්නේ කියන තැනට මම ආවා.

කොහොම හරි මහන්සිය නිසාම පළවැනි ද්‍රව්‍ය කට්ටිය අදාළගතිදීම ගෙවිලා ගියා. පැහුවෙනිදා අපිට ටිකක් කාර්යබහුල වෙන ද්‍රව්‍යක් කියන වික මම මුළුන්ම දැනෙනෙන නිටියා. සංඛිදියාව කියන වික ක්‍රියාවන් ඕස්පු කරන්න උදෙස්ම දකුණින් ගියපු අපි උතුලේ ආදරණීය නංගිලා, මල්මිලාට පාස්ල් උපකරණ බෙදා දෙන වැඩිහිටි සම්බන්ධ වුණ්, මේ අපේ රටේ අනාගතය කියන සිතුව්ලේ පෙරදැරව යි. ද්‍රව්‍ය වෙනසක් නැතුව අපි ක්‍රිබාවට කාලය වැය කළා. ඒ අතරේ අපුරුද සහෝදරත්වයක් ගොඩනැගුණා.

දරජන්, සඩාලා වැනි අය කවුලාකවත් අමතක වෙන්හේ නැහැ. අපි පළපුරුදු කීඩිකයෝ නොවුණන් සතුවින් හ්‍රිඩා කර. සංඛිදියාවත් වර්ධනය කරගන්තා.

මම මොන වැඩිසටහනකට ගියත් ආසම වැඩිසටහන - ඒ සංස්කෘතික වැඩිසටහන.

සිංදු නම් කිවිවේ නෑ. කියන්න පූජාවත් වුණාට අහගෙන ඉන්න බැඳේ වුනෙන් ඉත්න අයට අපරාදේ නිසා. ඒ නිසා හෙමින් හෙමින් පිටිපස්සේ ඉදුන් සිංදු දෙකකට කොල්ලෝ කොල්ලෝ වික්ක නැවුවා. ඒ අතරේ උතුරේ කොල්ලෝ බැඳපු මාල, කකුල්වේ රහත් බැලුවා.

එ විතරක් නොවේ, ව්‍යා හදපු වට්පාපන්, කැවුම්, උව්ව වබෙන් කෙටි. ඒ තැන්වල සිංහල, දම්ල, මුස්ලිම්, කතෝලික කියන වචන ටික අමතක වෙළා අපි ශ්‍රී ලංකික කියන හැඟීම හැමෝටම දැනුණා කියන වික කිසි සැකයක් නෑ.

අඇත්තට ම අපි “හදවතින් ම ශ්‍රී ලංකික යි”

තව ටික ද්‍රව්‍යකින් විසා අරන් බලන්න යන්න වෙන නාග්ධීපයත් වාසනාවකට වගේ රීට කමින් බලාග්ධන් පූජාවත් වුණු එකත් ලොකු සතුවක්. විහෙම නොවෙන්න තව ටික කාලයකින් අපිට නාග්ධීපය වදුන්න ඉන්දියාවට යන්න වෙන්නත් බොහෝ දුරට ඉඩ තියේවී.

අඇත්තටම කියනවා නම් අපිට කිම කනකොට, විනෝද වෙනකොට, සොල්ම් කරනකොට, අන්දැකීම් බෙදා ගන්නකොට දැනුණේ “වික රටක් - වික ජාතියක්” කියලා විතරමයි. උතුර, දකුණ කියලා වෙනසක් කාගේ පැහැදිලිවත් තිබුණේ නැහැ.

උතුරේ හා දකුණේ “දේශපාලකයෝ” බලය වෙනුවෙන් අරගුල කරාට අපිට තිබුණේ රටක් හැටියට එකට ගෙනක් යන බලාපොරොත්තුවක්. මම තිතනවා ඒක යථාර්ථයක් කරන්න ඇපේ කන්ඩායමටම පූජාවත් වුණා කියලා.

කෙරියෙන් කියන්නම් උතුරේ වියාලත්, දකුණේ අපිත් විකට ඉන්නතාක් සංඛිදියාව හරිම ලක්සනයි. ඒ සංඛිදියාව ලක්සන කරන්න පාලමක් හදන්න ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලයේ කාර්ය මණ්ඩලය ගත්තු උත්සාහයට හදවතින්ම ස්තූතිය පුදුකරනවා. ඒ වගේම ගාල්ල දිස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ටුවේ වැළැකුල මහත්මය ඇතුළු පිරිසටත් ස්තූතිය පුදුකරනවා. වැඩිසටහන 100%ක් සාර්ථකයි.

එ තිබුණා විකමුතුව සම්බාධිත, සම්බාධිත, මුතුන්වය, සහයෝගය හදවතින්ම අගය කරනවා. ගෙදර වින්නම ඕනි නිසා ආවත්, ආවේ මතක ගොඩක් යාල්පානමේ ඉතුරු කරලා.

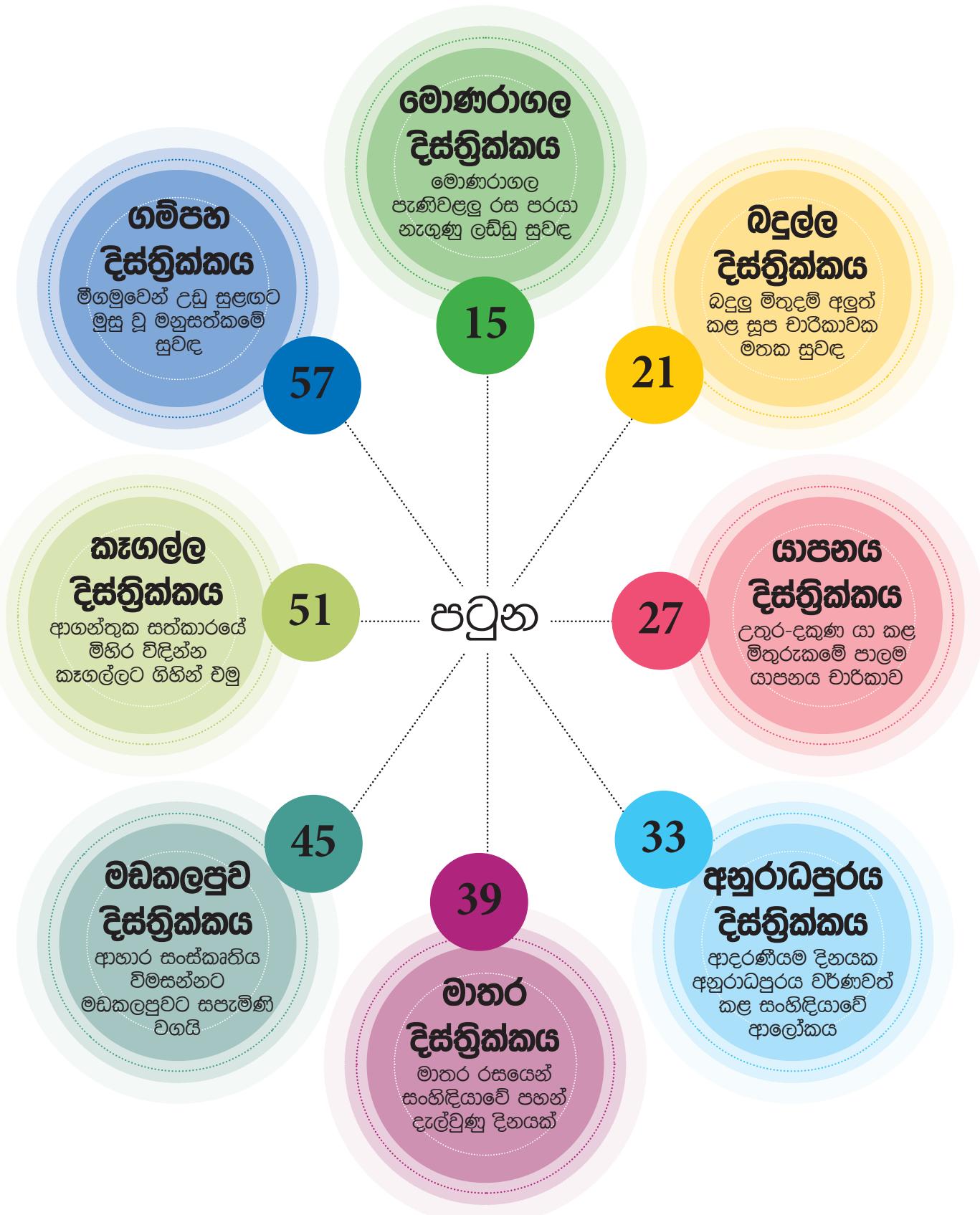
මේ විකමුතුව තවත් ගක්තිමත් කරන්න තව වැඩිසටහන් තාරෙණුය වෙනුවෙන් ලබාදෙන්න කියන ආදරණීය ඉල්ලීම සමස්ත තාරෙණුය වෙනුවෙන් ම ආදරයෙන් ඉල්ලනවා.

“පොල් රුප්පාවෙන් තල් රුප්පාවට තැනු සිහළ, දම්ල, මුස්ලිමානු, කිතුනු මේ පාලම සඳාකල් ගක්තිමත් වේවා ...!”

දේශමාන්‍ය හර්ෂ වතුරංග සඳරුවන්

තරෙණා පාර්ශ්වමේන්තු මන්ත්‍රී,

මොනාරාගල දිස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ටුව



හැඳුන්වීම

වසර 2500කට වැඩි පොඩ ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියන ශ්‍රී ලංකේය සංස්කෘතිය, අතිතයේ සිටම බහුත්වාදී ප්‍රවාහයක් තුළ විකාශනය වූ බවට සාධක මොනවට හඳුනාගත හැකිය. මානව ඉතිහාසයේ අක් මුළු විමසා බලන කළේහි මිශ්‍ර පාරියක්, මිශ්‍ර සමාජයක් මෙරට මුළුබැසගෙන තිබූ බව පැහැදිලිව දක්නට ලැබේ. ප්‍රජාවන් අතර වර්ගවාදී සහ ආගම්වාදී ගැටුම් උත්සන්න වන්නේ ඉන් පසුවයි. සමස්ත ලෝකයටම පොදු කාරණයක් වූ මෙය ලාංකේය සමාජයේ වසර 30කට අධික කාලයක් පිළිලෙසක්ව පැවතුණි. මෙත ඉතිහාසය තුළ සිදු වූ සිදුවීම නැවත විමසා බලන කළේහි විම වර්ගවාදී සහ ආගම්වාදී ගැටුම් නැවතන් හිස ඔසවීන් පවතින බව පෙනෙන්නට තිබේ.

සාමාජිකයා සමාජයක් ඩිජිකිරීම වෙනුවෙන් මෙරට ජනතාවගේ ආධ්‍යාත්මක සංවර්ධනය වෙනුවෙන් පෙනී සිරින ශ්‍රී ලංකා පාරික සාම මණ්ඩලය පාත්‍රවාදී සහ ආගම්වාදී ගැටුමේ දී ඇවිශ්‍යන ගිහි පුපුරා නිවා දැමීමේ මැදිහත්කරුවකු වන්නේ කොන්දේසි විරහිතව යි. මෙවැනි වාතාවරණයක් තුළ මෙරට සමාජය තුළ මුළුබැසගෙන පවතින ඉස්ලාම් හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා පාරික සාම මණ්ඩලයට Amnesty International සංවිධානයේ අනුගාහකන්වා තිම් වේ. ලාංකේය සමාජය තුළ මුස්ලිම් හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා වන තරඟා ආහාර වැඩසටහන නිර්මාණය වන්නේ ඒ අනුව යි.

සමස්තයක් වශයෙන් ගත් කර ශ්‍රී ලංකාව යනු බහු ආගමික සහ බහු වාර්ගික සංස්කෘතික අනහන්තාවක් සහිත රටක් බව අවවාදීත ය. ඒ අනුව බහු ආගමික සහ බහු වාර්ගික ප්‍රජාවන් ජ්‍යවත්වන දිස්ත්‍රික්ක 08ක (මොනුරාගල, බදුල්ල, යාපනය, අනුරාධපුරය, මාතර, මධ්‍යමලපුව, කිසුල්ල, ගම්පහ) මෙම වැඩසටහන දීපව්‍යාප්තික සිදු කරන්නට අප කටයුතු කරන ලදී. මෙහි ඉලක්ක කණ්ඩායම වූයේ බහු ආගමික සහ බහු වාර්ගික තරඟා ප්‍රජාව යි. වැඩසටහනේ මුළුක අරමුණ වූයේ ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ බහුත්වාදී සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම යි. සමාජමය කතිකාවතක් නිර්මාණය කළ හැකි ඉදිරි දැක්මක් සහිත ගෙන්තිමත් සමාජ ස්ථරයක් මෙහි ඉලක්ක ප්‍රජාව ලෙස තොරුගනු ලැබුයේ වැඩසටහනේ මුළුක අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම උදෙසා යි.

වැඩසටහනට සහනාගි වූ තරඟා ප්‍රජාව බලගන්වීම සඳහා දිස්ත්‍රික් මට්ටමෙන් ක්‍රියාත්මක වන දිස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ටු සහ ප්‍රාදේශීය අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින් ද විශාල දායකත්වයක් උඩා දෙන ලදී. ඔවුන්ගේ මගපෙන්වීම සහ දිරිගැන්වීම මත ඉලක්කගත ප්‍රජාව තුළ අප කළුන් අරමුණු කරගත් අලේස්ජාවත් පැහැදිලිව දක්නට ලැබුණි. ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ බහුත්වාදී සමාජයක් නිර්මාණය කිරීම යන මුළුක අරමුණ හරුණුකොට, මෙරට මුළුබැසගන් වෛතිහාසික ආහාර ක්‍රාම්වී විකාශනය පිළිබඳ සහ ඒවායේ ආවේණික ලක්ෂණත්, ඒවා විකිනෙක සංස්කෘතියේ සම්ග නිබෙන බැඳීමත් තරඟා ප්‍රජාවට අවබෝධ කර දීම තවත් අරමුණක් විය.

දිස්ත්‍රික්ක 08ක් තුළ ක්‍රියාත්මක කළ වැඩසටහන්වලට සිංහල තරඟා තරඟානියන් 305 දෙනෙක් ද, දුම්ල තරඟා තරඟානියන් 195 දෙනෙක් ද, මුස්ලිම් තරඟා තරඟානියන් 98 දෙනෙක් ද සහනාගි විය. විහි සමස්තය තරඟානියන් 283ක් සහ තරඟානියන් 315ක් විය. මෙට අමතරව දිස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ටු නියෝජනය කරමින් සිංහල 81ක්, දුම්ල 32ක් සහ මුස්ලිම් 29ක් ලෙස සමස්ත පුරුෂ 97ක නියෝජනයකුත්, කාන්තා 45ක නියෝජනයකුත් දක්නට ලැබුණි. ප්‍රාදේශීය අන්තර් ආගමික කම්ටු නියෝජනය කරමින් පුරුෂ පක්ෂය 23ක් සහ කාන්තා පැස්තය 10ක් සහනාගි වි නිබුණි. කාරඟන්සයේ ආධ්‍යාත්මික සංහිදියාව ඉහළ මට්ටමකට ගෙන ඒම සඳහා ඔවුන්ට නිවැරදි මගපෙන්වීමක් සිදු කිරීම සඳහාත් බොද්ධී, ක්‍රිස්තියානී, ඉස්ලාම් සහ හින්දු ආගමික නායකයින් 37කගේ සහනාගිත්වය ද වැඩසටහනට තවත් ආලෝකයක් වික් කරන ලදී. වැමෙන්ම වැඩසටහන තුළ දිගුකාලීන අරමුණක් ලෙස විවිධත්වය පිළිගැනීමට සහ විවිධත්වයට ගරු කිරීමට හැකි තරඟා පිරිසක් ආක්‍ර්මණය වශයෙන් බලගන්වීමට හැකිවීම වැඩසටහන අවසානයේ අප ලත් ජයග්‍රහණයක් බව සතුවීන් ප්‍රකාශ කළ යුතුය. වීම සාර්ථකත්වයේ ව්‍යවහාරකාශයට විනා ගිය දැන් සාක්ෂි සටහනකි මේ.

මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රාතික සාම මණ්ඩලය මගින්

Amnesty International හි මූල්‍ය තුයකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලැබූ ඉස්ලාම් හීතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා වූ

තරේතු ආහාර වැඩසටහනේ සමාරම්භක වැඩසටහන පවත්වන

ලද්දේ මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කය කේත්ද කර ගනිමිනි. 5,636 km² ක සූම්

ප්‍රමාණයකට හිමිකම් කියන මොනාරාගල මෙරට දෙවැනි විශාලතම දිස්ත්‍රික්කය

මෙස ද හඳුන්වා දිය හැකිය. 2012 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද සංගණනයට අනුව

මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 451,058කි.¹ ඉන් 94.9%ක් සිංහල

වන අතර, ශ්‍රී ලංකා දුම්ල 1.8%ක් ද, ඉන්දියානු දුම්ල 1.1%ක් ද වේ.² මොනාරාගල

දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ඉස්ලාම් ජනගහනය 2.1%කි.³ ඒ අනුව මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සිංහල බහුතරයක් පිටත් වන බව පෙනෙන්නට තිබේ.

ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 94.6%ක් බොඳ්ඨාගම්කයින් නියෝජනය කරනු බඩන අතර, තින්ද ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රමාණය 2.6% කි.⁴ ඉස්ලාම් හක්තිකයින් 2.1%ක් පිටත් වන මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු කතෝලික සහ ක්‍රිස්තියානි ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙළුන් 0.3%ක් සහ 0.1%ක් වේ.⁵ ඒ අනුව ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව ද මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය බොඳ්ඨාගම්කයින් වේ.

ආගමික නායකයින්, සමට මණ්ඩල සාමාජිකයින්, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්, රාජ්‍ය නිලධාරීන්, මාධ්‍ය වේදීන්, යොවුන් පාර්ලිමේන්තු නියෝජිතයින්, පළාත් පාලන නියෝජිතයින් සහ නොයෙක් වෘත්තිය වේදීන්ගේ සැදුම්ලත් දිස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින්ගේ ශක්තිමත් පදනමක් සහිත මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කය සමාජ සේවා ක්‍රියාවලියේ ඉදිරියෙන්ම සිටින දිස්ත්‍රික්කයක් මෙස ද පෙන්වා දිය හැකි ය.

1-5. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 ව්‍යර්තාව)



ವರಲೆಶೆಪನ್

ಸೂಧಾಗಳನ್ನಾ ಆಕಾರය

ಅವಣಿ ಟ್ರೀಡ್

ಹಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕರು - ಗ್ರಾಮಿ 250ಕ್ಕೆ

ಹೊಡಿ - ಗ್ರಾಮಿ 250ಕ್ಕೆ

ದಿಂತರ - 5ಕ್ಕೆ

ರಕ್ತ ಪೋಲ್ - ಕೀರಿ - ಕೋಪ್ಪೆ 1ಕ್ಕೆ

ವಿನೆಲ್ಲಾ - ತೆ ಹಡ್ಡಿ 2ಕ್ಕೆ

ಶಲಯ - ಅವಣಿ ಪ್ರಮಾಣವಿ

ಸ್ಯಾಡಿಕ್ಸ್ - ಅವಣಿ ಪ್ರಮಾಣವಿ
(ರಸ ಅನ್ನವಿ)

ಕರಡಿಮಂಬಿ - ಅವಣಿ ಪ್ರಮಾಣವಿ
(ರಸ ಅನ್ನವಿ)

ಹುರಡ್ಡ - ಕಷಭಾಲ್ರೇಲ್ಕೆ
ಉಣಿ ಸೆವಲ್ರೆಪಯಕೆ - (ರಸ ಅನ್ನವಿ)

ವರಲೆಶೆಪನ್‌ವಾ ಉತ್ಪಾದಕ

ಮೊದ ಸೆಂಹಲ ಹಾಜಾವೆನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಲೇಸ್ ದ, ಡಿಲೆಲ ಹಾಜಾವೆನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಲೇಸ್ ದ, ಕ್ರಿ ಲಂಕಾ ಮಾಲೆ ಶಾರೀಕದಿನ್ ಡೆಕ್ಕಿಕಯ ವಿಕಯೆನ್ ದ ಹಡ್ಡನ್ವಿನ್ ಲಬಡಿ. ಪೋಲ್-ಕೀರಿ, ಹಕ್ಕರು, ಕಪ್ಪ, ದಿಂತರ, ಕರಡಿಮಂಬಿ, ಕರಾಬಿನಾರೆ, ಆಜನ್ಲ ಕುಲಾಬಿವಿಲ್ರಿನ್ ಸ್ಯಾಡನ ಲಡ ಕಸೆವಿ ಪ್ರಮಿನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ವಿಕಯೆನ್ ಸೆಲುಕೆ. ಆಜನ್ಲ ಪಿರಿಕೆ ಮೆ ಸ್ಯಾಡನ ಸ್ಯಾಡಿಕ್ಸ್ ಸಹ ಕುಬಿ ಕರಗತೆ ವಿನೆಲ್ಲಾ ಯೋಡಾಗತಿ. ಕ್ರಿ ಲಂಕಾವೆ ಲಂಡೆಕ್ಕಿ ಪಾಲನ ಸಮಯೆ ದೈ ಉನ್ಡ್ರೆನಿಸಿಕ್ಯಾವೆ ಸಿರಿ ಪಾರೆನ್ ಕ್ರಿ ಲಂಕಾ ಮಾಲೆ ಶಾರೀಕದಿನ್ ವಿಸಿನ್ ಕ್ರಿ ಲಂಕಾವಿ ಗೆನೆ ವಿನ ಲಡ ಆಹಾರಯಕೆ ವಿಕಯೆನ್ ದ ಮೊದ ಹಡ್ಡನ್ವಿನ್ ದೈ ಹಾಕಿಯ.

ಮೊದ ವಿಂಡೆಂಬಯೆನ್ ಮ್ ಉಸ್ಲೆಲ್ ಹಕ್ಕಿತಿಕದಿನ್ ವಿಸಿನ್ ಉಖಿನ್ಗೆ ಆಗತಿಕ ಲಂತೆಸ್ವ ಅವಸೆರ್ಪಾವನ್ತಿ ದೈ ಅಹಿವಾರ್ಯಯೆನ್ ಮ್ ಹಾವಿತ ಕರನ ಉತ್ತಾ ಪ್ರಯೋತ ಸಹ ರಹಿತ ಅನ್ನರೆಪಸ ವರ್ಗಯಕಿ. ವಾರ್ತಿಕ ರುಮಸ್ಕಾನ್ ಲಂತೆಸ್ವ ಅವಸೆರ್ಪಾವೆಲ್ ದ ಲಂಡೆಲ್ವರೆನ್ಗೆ ಆಹಾರ ಮೆಸಯ ಸರಸನ ಪ್ರದಿಂ ಅನ್ನರೆಪಸ ವ್ರಿಯೆ "ಸೆರ್ಕಾಯ" ಹೆವತ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಯ. ಮೆ ರಸಕೆವೆಲ್ಲೆ ಪ್ರದೇಶಯೆನ್ ಪ್ರದೇಶಯ ಸಹಕೆ ಕರನ ಆಹಾರಯ ಯಮಿ ಆಹಾರಯಕಿನ್ ವಿನಹಿ ವಿಯ ಹಾಕಿಯ.

ಮೊದ ವಿಂಡೆಂಬಯೆನ್ ಮ್ ಉಸ್ಲೆಲ್ ಹಕ್ಕಿತಿಕದಿನ್ ವಿಸಿನ್ ಉಖಿನ್ಗೆ ಆಗತಿಕ ಲಂತೆಸ್ವ ಅವಸೆರ್ಪಾವನ್ತಿ ದೈ ಅಹಿವಾರ್ಯಯೆನ್ ಮ್ ಹಾವಿತ ಕರನ ಉತ್ತಾ ಪ್ರಯೋತ ಸಹ ರಹಿತ ಅನ್ನರೆಪಸ ವರ್ಗಯಕಿ. ವಾರ್ತಿಕ ರುಮಸ್ಕಾನ್ ಲಂತೆಸ್ವ ಅವಸೆರ್ಪಾವೆಲ್ ದ ಲಂಡೆಲ್ವರೆನ್ಗೆ ಆಹಾರ ಮೆಸಯ ಸರಸನ ಪ್ರದಿಂ ಅನ್ನರೆಪಸ ವ್ರಿಯೆ "ಸೆರ್ಕಾಯ" ಹೆವತ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಯ. ಮೆ ರಸಕೆವೆಲ್ಲೆ ಪ್ರದೇಶಯೆನ್ ಪ್ರದೇಶಯ ಸಹಕೆ ಕರನ ಆಹಾರಯ ಯಮಿ ಆಹಾರಯಕಿನ್ ವಿನಹಿ ವಿಯ ಹಾಕಿಯ.

ಡಿಲೆಲ ಹಾಜಾವೆನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಲೇಸ್ ದ, ಡಿಲೆಲ ಹಾಜಾವೆನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಲೇಸ್ ದ, ಕ್ರಿ ಲಂಕಾ ಮಾಲೆ ಶಾರೀಕದಿನ್ ಡೆಕ್ಕಿಕಯ ವಿಕಯೆನ್ ದ ಹಡ್ಡನ್ವಿನ್ ಲಬಡಿ. ಪೋಲ್-ಕೀರಿ, ಹಕ್ಕರು, ಕಪ್ಪ, ದಿಂತರ, ಕರಡಿಮಂಬಿ, ಕರಾಬಿನಾರೆ, ಆಜನ್ಲ ಕುಲಾಬಿವಿಲ್ರಿನ್ ಸ್ಯಾಡನ ಲಡ ಕಸೆವಿ ಪ್ರಮಿನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ವಿಕಯೆನ್ ಸೆಲುಕೆ. ಆಜನ್ಲ ಪಿರಿಕೆ ಮೆ ಸ್ಯಾಡನ ಸ್ಯಾಡಿಕ್ಸ್ ಸಹ ಕುಬಿ ಕರಗತೆ ವಿನೆಲ್ಲಾ ಯೋಡಾಗತಿ. ಕ್ರಿ ಲಂಕಾವೆ ಲಂಡೆಕ್ಕಿ ಪಾಲನ ಸಮಯೆ ದೈ ಉನ್ಡ್ರೆನಿಸಿಕ್ಯಾವೆ ಸಿರಿ ಪಾರೆನ್ ಕ್ರಿ ಲಂಕಾ ಮಾಲೆ ಶಾರೀಕದಿನ್ ವಿಸಿನ್ ಕ್ರಿ ಲಂಕಾವಿ ಗೆನೆ ವಿನ ಲಡ ಆಹಾರಯಕೆ ವಿಕಯೆನ್ ದ ಮೊದ ಹಡ್ಡನ್ವಿನ್ ದೈ ಹಾಕಿಯ.

ಡಿಲೆಲ ಹಾಜಾವೆನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಲೇಸ್ ದ, ಡಿಲೆಲ ಹಾಜಾವೆನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಲೇಸ್ ದ, ಕ್ರಿ ಲಂಕಾ ಮಾಲೆ ಶಾರೀಕದಿನ್ ಡೆಕ್ಕಿಕಯ ವಿಕಯೆನ್ ದ ಹಡ್ಡನ್ವಿನ್ ಲಬಡಿ. ಪೋಲ್-ಕೀರಿ, ಹಕ್ಕರು, ಕಪ್ಪ, ದಿಂತರ, ಕರಡಿಮಂಬಿ, ಕರಾಬಿನಾರೆ, ಆಜನ್ಲ ಕುಲಾಬಿವಿಲ್ರಿನ್ ಸ್ಯಾಡನ ಲಡ ಕಸೆವಿ ಪ್ರಮಿನ್ ವರಲೆಶೆಪನ್ ವಿಕಯೆನ್ ಸೆಲುಕೆ. ಆಜನ್ಲ ಪಿರಿಕೆ ಮೆ ಸ್ಯಾಡನ ಸ್ಯಾಡಿಕ್ಸ್ ಸಹ ಕುಬಿ ಕರಗತೆ ವಿನೆಲ್ಲಾ ಯೋಡಾಗತಿ. ಕ್ರಿ ಲಂಕಾವೆ ಲಂಡೆಕ್ಕಿ ಪಾಲನ ಸಮಯೆ ದೈ ಉನ್ಡ್ರೆನಿಸಿಕ್ಯಾವೆ ಸಿರಿ ಪಾರೆನ್ ಕ್ರಿ ಲಂಕಾ ಮಾಲೆ ಶಾರೀಕದಿನ್ ವಿಸಿನ್ ಕ್ರಿ ಲಂಕಾವಿ ಗೆನೆ ವಿನ ಲಡ ಆಹಾರಯಕೆ ವಿಕಯೆನ್ ದ ಮೊದ ಹಡ್ಡನ್ವಿನ್ ದೈ ಹಾಕಿಯ.

ಹಾಜಾರಯ ಸಹ ಅನ್ನರುಬಿಪ್ಪರ ಡೈಕ್ಸ್-ಕೆಫೆಯನ್ನಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿಕ್ಯಾ ವಿವಿಧಾಖಾನ್ ದೈ
ಮ್ರಿಸ್-ಲಿಮಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿಕ್ಯಾ ನಿಯೋಜನ್ಯ ಕೀರಿತಿ ಸ್ಯಾಡನ ವರಲೆಶೆಪನ್ ಸಹಕೆ ಕರನ ಲಡೆ.

පැණි වළලු

(ලද වළලු)



කාඳාගන්නා ආකාරය

පාන් පිටි, භාල් පිටි සහ උදු පිටි තෝරා ගත් ප්‍රමාණයන් බිඳුනකට දමා හොඳින් මිශ්‍ර කරගන්න. රස්කී ටික අල් ජලයේ මිශ්‍ර කර වෙනම තබාගන්න. ඉන් පසුව ඉහත පිටි මිශ්‍රණයට දියකර ගත් රස්කී, පොල් කිරි, අල් ජලය විකතු කර පදමට අනාගන්න. පසුව මෙම මිශ්‍රණය පැයක් පමණ පිපෙන්නට තබන්න. එට වැඩි වේලාවක් තැබුවට ද කම් නැත. පැණි වළලු රතු හෝ කොළ පැහැයෙන් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය නම් මෙම පිටි මිශ්‍රණයට කළුන් ස්වල්පයක් වික් කරගත හැකිය.

අවශ්‍ය පමණුට පිටි මිශ්‍රණය පිළිමෙන් අනතුරුව තෙල් බිඳුනක් රත්කර සිදුරක් සකින රේඛිකඩික් හෝ පැණි වළලු කාදන උපකරණයක් ආධාරයෙන් වළලු කාඳා ගන්න. පැණි මිශ්‍රණය සඳහා සිනි සහ ජලය මිශ්‍රකර අවශ්‍ය පමණුට පැණි උණුකර ගත්න. වියට දියර ග්ලුකෝස් සහ ටාටා ක්‍රීම් වික් කරන්න. රස අනුව උණු ද වික් කළ යුතුය. පැණි මිශ්‍රණයට සයර ගතියක් වික් කිරීමට අවශ්‍ය නම් වියට ගම්මිරස් පවුඩ් ටිකක් ද විකතු කළ හැකිය. ඉන් පසුව බැඳුගත් උදු වළලු පැණි දාවනායේ හිල්ටා වළුව්වලට පැණි උරාගන්නට සුදුස්වන්න. වළලු, පැණි දාවනායේ පෙශුණාට පසුව විසින් ඉවත් කරන්න. දැන් ඔබට දිව පිහිටන පැණි වළල්ලක රස බැඳිය හැකිය.

අවශ්‍ය දුව්ස

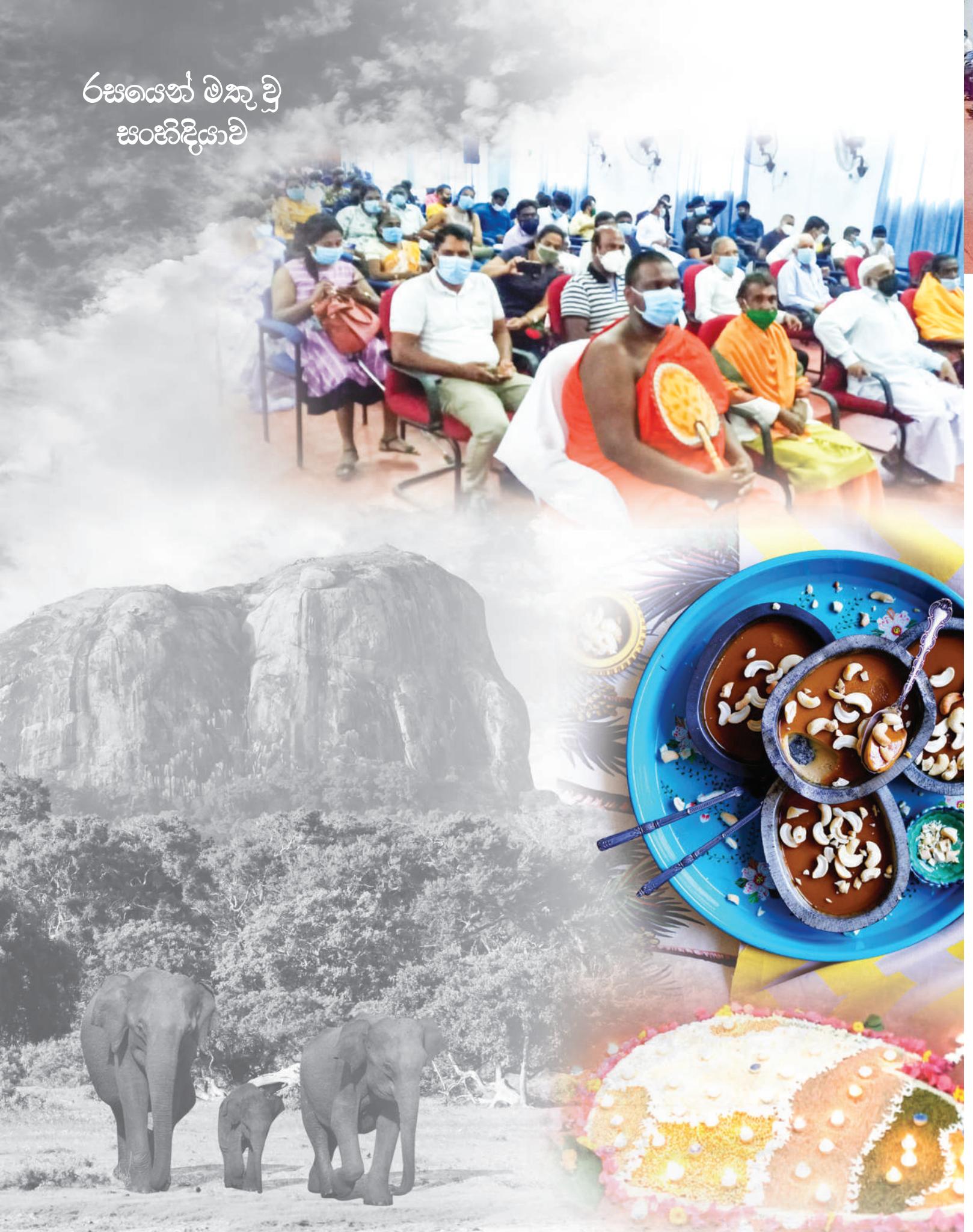
භාල් පිටි - ග්‍රෑම් 200ක්
භාන් පිටි - ග්‍රෑම් 200ක්
චිලු පිටි - ග්‍රෑම් 100ක්
සිනි - ග්‍රෑම් 750ක්
දියර ග්ලුකෝස් - තේ හැඳි 2ක්
වාටා ක්‍රීම් - තේ හැඳි 2ක්
ඡලය - 300ml (අඩු කොළේප 1 1/2)
පොල් කිරි - අඩු කොළේප 2ක්
රස්කී - මේස හැඳි 1ක්
මුණු ස්වල්පයක් - (රස අනුව)
පොල්තෙල් - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට (ලදවැල් බැඳ ගැනීම සඳහා)

පැණි වළලුවල ඉතිහාසය

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතාමත් පෝරාණික රස කැවිල්ලක් වශයෙන් හඳුන්වන පැණි වළලු අතිතයේදී විනම්, ආරම්භක යුගයේ කොමල වඩීම් ලෙසන්, මැද භාගයේ උදු වැල් ලෙසන් වර්තමානයේදී පැණි වළලු ලෙසන් භාම පර්වර්තනයකට ලක් වී ඇත. මුලාරමිහයේ රජ මැදුරුවල රාජකීය රස කැවිල්ලක් ලෙස ආරම්භ වූ පැණි වළලු ශ්‍රී ලංකාවේ තුවර ප්‍රදේශ ආණිතව සිංහල වෘත්තී පෙළුහේතිය විසින් සකස්කොට ඇත. බොහෝ කාලයක් තුවර ප්‍රදේශයට ආවේණික රස කැවිල්ලක් ද වූ මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු ජාතීන් අතර කාලයන් සමඟ ප්‍රසිද්ධි විය.

විඩු සිට අද දැක්වා සිංහල ජනතාව අමුන් අවුරුදු උන්ස්ව හා විශේෂ උන්ස්ව අවස්ථාවල දී තැනුවම බැරි රස කැවිල්ලක් බවට පැණි වළලු පත්කරගෙන තිබේ. ඉන්පසු මෙම රසවත් ආනාරය සිංහල, දුම්ප, මුස්ලේම් යනාදී සියලු ජන වර්ග අතර සිශ්‍රයෙන් ප්‍රව්‍ලිත විය. ඒ අනුව පැණි වළලු සියලු ජනවර්ග අතර ජාති, ආගම් හේද පෙසක ලා සංස්කෘතිකමය වට්නාකමක් සකිනව වර්තමානය දැක්වා පැමිණ තිබෙන ආකාරයක් දැකගත හැකිය.

ರුසයෙන් මිකු වූ
චිංහීදියාව





මොනුරාගල පැණි වළඳු රස තරයා නැගුණු ලබීම් සුවඳ



සුන්දරත්වය කෙලෙසා නොගත් මොනුරාගල නාගරික පරිසරය මැද විරාජමානව නැති සිටින ප්‍රස්තකාල ගුවණාගාරය කවදත් කාර්යඛලයි. සංස්කෘතික උත්සව, සම්මන්ත්‍රණ හා සාකච්ඡාවලින් අඩවික් නැති මෙය අද වෙනස්ම වැඩිකර සූභ්‍යතාව වෙතා. ඒ හරියටම 2021 පෙබරවාරි මාසේ 04 වැනිදා. සිංහල, දුම්ල සහ මුස්ලිම් සංස්කෘතින් නියෝජනය කරන තරෙනු තරෙනියන් පොකුරක් වගේම මොනුරාගල අන්තර් ආගමික කම්ටුව නියෝජනය කරමින් පැමිණි සාමාජික සාමාජිකාවන්ගෙන්ත් ප්‍රස්තකාල ගුවණාගාරය පිරිල ඉතිරා ගියා. හැමෝගේම මුහුණේ තිබුණේ කුතුහලයි. මොකක්ද මේ කරන් යන අලුත් වැඩි..? ඇත්තටම ප්‍රශ්නාර්ථයි. මෙක බහුත්වාදී සංක්‍රාන්තික වෙනස්ම විදිහකින් සමාජගත කරන්න හදන උත්සාහකක් යිගුව, සංවිධායක මණ්ඩලය හැරැණුකොට සහභාගී වෙතා නිව්‍ය නිසිම කෙනෙක් දැනගෙන හිටියේ නැහැ. ඒක තමයි විශේෂත්වය.

සහභාගී වෙතා නිව්‍ය තරෙනු ක්න්ඩායම අතර සිංහල (28), දුම්ල (17) සහ මුස්ලිම් (12) කියන ජනවරිග තුන නියෝජනය කරමින් තරෙනායින් 37ක් සහ තරෙනියන් 20 වශයෙන් 57 දෙනෙක් මේ වැඩිසටහන සඳහා සහභාගී වෙතා නිටියා. ඒ වගේම මොනුරාගල අන්තර් ආගමික කම්ටුව නියෝජනය කරමින් සිංහල (22), දුම්ල (03) සහ මුස්ලිම් (03) වශයෙන් සාමාජිකයින් 14ක් සහ සාමාජිකාවන් 14ක් විදිහට 28 දෙනෙක් වැඩිසටහනට සහභාගී වෙතා නිටියා. තරෙනු සහ අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින් 85කගේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වන්නට යෙදුණු මෙම වැඩිසටහන ඔස්සේ අපුරු පණ්ඩියක් සමාජගත කරන්නට අපිට හැකියාව ලැබුණා. ඒ සාර්ථකත්වය වැඩිසටහනට සහභාගී වෙතා නිව්‍ය තරෙනු තරෙනියන්ගේ වචනවලින් පිටවුණේ මෙන්න මේ විදිහට.

၃၃

මුස්ලිම් තරුණායෙක්.

ନାମତ୍ର ଲଗେନ୍ ଶିକ୍ଷକ କବି
କରନକୁଆପିତା, ମାତ୍ର ଦୟନ କୋଆପିତା
କିମିଳ କେହେବୁର ଲଗେ ପାଠୀଯିତା, ଲଗେ
ଗମିତା ପେଣ୍ଟନେ ନଈତା. ତରଣୀଯେକ ଵିଦ୍ୟ

මම නොයෙක් කිහිපය වර්ග රස බලන්න කැමතියි. අද දුවසේ හඳුප්ප පැණි විළුලු, වට්ටප්පම් වගේම ලඩිඩිත මම මේට පෙර කාල තියෙනවා. නමුත් වට්ටප්පම් හැරුණුකොට ඇනෙක් කිහිපය වර්ග දෙක සිංහල හෝ දුම්ල සංස්කෘතියට අයත් කිහිපය බව මම දැනගෙන තිරියේ නැහැ. කිහිපය රස බලන්නාට මට විනි වාර්ශිකත්වයෙක් බලන්න සිනි වුණේ නැහැ. මට තිනෙක්හේ අපිට කොහොද හර වැරදුලා තියෙනවා. කිහිපය බීම බෙදාගන්නවා වගේම ඇයි අපිට සමූහයෙන් වික රටක් තුළ ඉත්තන බෑර. මම තිනෙක්හේ මේ වැඩසටහන අපිට අපි ගැන ආයෙමත් තිතන්න පුරුදු හිසු.

ବୀରକଣ୍ଠ

Digitized by srujanika@gmail.com

සාරය. අනාගතය තියෙන්නේ
ඩී පුරු පැන් නගන තාරුණ්‍යය

ස්වභාවිකත්වයෙන් ඇත්තේවලා ඉන්නේ. ගහ
 කොළ, සතු සිවුපාවා, ඇල ලොඟ ගැන ඔවුන්ට
 නැගීමක් නැහැ. මිනිසුන් විදිහට අපි මේ විවිධත්වයට
 ගරු කරන්න පුරුදු වෙන්න ඕනෑ. විහෙම නැතිව අපිට
 ඉදිරි ගමනක් නැහැ. මානව විවිධත්වය අනය කරනවා
 වගේම පාර්සරක විවිධත්වයන් අගය කරන්න ඕනෑ.
 පර්සරය රැකගත්ත ඕනෑ. මම හිතන්නේ මේක තොඳ
 පදනමක්. තරුණු තරුණියන්ට විකට විකුන්වෙන්න
 වගේම තමන් තුළ මුළුබැසගත්තු සාම්ප්‍රදායික
 වර්ගවාද ආකල්ප ඩිඳ දම්තනත්. මම හිතනවා
 ඔවුන් යම් සමාජ වෙනසක් කරාවි කියලා.
 වගේවයුතු පුරවැසියකු විදිහට ඔවුන්
 සමග මම සඳහ අවස්ථාවකම
 නැගීමින් සාරාම්

ମୋହନ୍ତି

ହନୁକ୍ଷ

ബന്ധിഗഹാല

කේ.එම්. දිල්කා
රෝහිණී
කහම්බාන

6

३०

କିଂହଳ ରେଣ୍ଡର

තරෙනියක්. අපේ දිස්ත්‍රික්කයේ

ଅଭ୍ରନ୍ ଆହୁକୀନ୍ ସମ୍ପାଦ୍ୟ ଦୈତ୍ୟ ବିଲନ୍ତନ
ଆଖିଲ ଯୋଗ୍ କରିପ ଦିନାତ୍ମକ

ಕರ್ನಾಟಕ

• •

ନିର୍ଣ୍ଣା କିମ୍ବା ନିର୍ଣ୍ଣା

ଶ୍ରୀମତୀ କୃତ୍ସନ୍ମାରୀ

ଭାରତୀୟ କବିତା

මොනාරාගල දිස්ත්‍රික් ලේකම්, අතිරේක දිස්ත්‍රික් ලේකම්, ජාතික වේශාබද්ධතා නිලධාරී, දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන, දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකාරක සහ මොනාරාගල ප්‍රස්ථකාලයේ සහාපති මේ වැඩසටහන වෙනුවෙන් සහභාගී වෙතා හිටිය. වැඩසටහන තවත් අර්ථවත් කරන්න සියලු ජාතින් නියෝජනය වෙන විදිනට සංස්කෘතික අංග කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්න ඔවුන් අමතක කලේ නැහැ. ආහාර සංස්කෘතික වැඩසටහන ඔස්සේ මොනාරාගලට ගිය ගමන ඇතුළේ බහුත්වාදය සහ සංඛ්‍යා සංක්‍රීතය ප්‍රවර්ධනය කරන්න විශාල පිටවලයක් බැඳුනු බවනම් ප්‍රහැදිරිය.

9

20

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය මගින්
Amnesty International හි මූල්‍ය දායකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලැබූ ඉස්ලාමි හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා වූ
තරේනා ආහාර වැඩසටහනේ දෙවෑනි වැඩසටහන පවත්වන ලද්දේ
බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය කේත්ද කරගනීමි. 4,387 km² ක භූමි ප්‍රමාණයක්
පුරා පැනිර පවතින බදුල්ල බහු සංස්කෘතික පරිසරයක් සහිත දිස්ත්‍රික්කයක්
මෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. 2012 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද සංගණනයට අනුව
බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 815,405කි.¹ ඉන් 73%ක් සිංහල වන අතර,
ශ්‍රී ලංකා දම්ල 2.6%ක් ද ඉන්දියානු දම්ල 18.4%ක් ද වේ.² බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත
ඉස්ලාමි ජනගහනය 5.4%කි.³ ඒ අනුව බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය සිංහල වේ.

ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 72.5%ක්
බොද්ධාගමිකයින් නියෝගනය කරනු ලබන අතර, හිත්ද ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රමාණය
19.3%කි.⁴ ඉස්ලාමි භක්තිකයින් 5.7%ක් ප්‍රවත්වන බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු කතෝලික
සහ ක්‍රිස්තියානි ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙළින් 1.4%ක් සහ 0.8%ක් වේ.⁵ ඒ
අනුව ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව ද මෙහි බහුතරය බොද්ධාගමිකයින් වේ.

වතු ආර්ථික මුල් කරගත් කෘෂිකාර්මික දිවිපෙවතකට පුරු වී සිටින මෙම ජනතාව
බොහෝවිට නොයෙක් සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලනික අරගලයන් මැද සිය
ඡ්‍යෙවිකාව පවත්වාගෙන යනු ලබයි. බහු සංස්කෘතික විවිධත්වය අගය කරන
මෙම ජනතාව අනෙකුනා සහයෝගය ඇතිව සිය කටයුතු මෙහෙයවන්නටත්,
අනෙකා වෙනුවෙන් කොන්දේසි විරහිතව පෙනී සිටින්නටත් පසුබව
වන්නේ නැති බව අසිඳුකි සාක්ෂි සපයයි.

1-5. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 ව්‍යර්තාව)

ලඩ්බූ



සාදාගහ්නා ආකාරය

අවශ්‍ය දුව්‍ය

කඩල පිටි - ග්‍රෑම් 250ක්
විළුණිගෙල් - උච්ච 1/2ක්

සීනි - ග්‍රෑම් 400ක්

කප්ප - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
විශාලී මේලි - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
ලුණු - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
වැනිලා - ස්වේල්පයක්

ලඩ්බූවල ඉතිහාසය

අනු අතිතයේ පටන්ම ආහාර කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම මිනිසාගේ සිරතක්ව පැවතුණි. ඒ අතරින් ඉන්දියානු ජනය තුළ අනු අතිතයේ සිටම පැවතෙනෙහි වින්නා වූ ආහාරයක් ලෙස ලඩ්බූ නළනාගත හැකිය. ලඩ්බූ කිසු සහිත් ඔබේ මනසට වින්නේ ගෝලාකාර හැඩැති රසවත් කැවිල්ලකි. මේ ආහාරය මුලින්ම සොයාගනු ලැබුවේ ඉන්දියානුවන් ය. ඉන්දියානුවන්ගේ ජනපිය රසකැවිල්ලක් ලෙස ලඩ්බූ නළන්වන්හේ විඛැවිත. ඒවා කොතරම් ජනපියය යන්, ඉන්දියාවේ සෑම කළුපයකම ලඩ්බූ සඳහා අනුවාද සකස් වී ඇත.

මුලින්ම පුරාණ ඉන්දියානු වෙළඳවරයකු වන “සුසිරිතා” පුරුම වරට සිය රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමට විසඩ්ජනාගකයක් ලෙස තම ඇට ගෝලාකාර බේල්ල ලෙස හාවිත කර ඇති බව ඔවුන් විශ්වාස කරයි. ඒ සඳහා මිපැණි, ඔෂ්ඨ පැපුලු සහ පෝෂකාභය බිජ විකතු කරනු ලදීය. විදා පටන් අප සැවෙම ප්‍රිය කරන ලඩ්බූ ආහාරය ජනපිය වී ඇත. මේ ආහාරය ඉන්දියානුවන් විවිධ උත්සව හා සැමරැමිවල අනිවාර්ය අංගයක් ලෙස හාවිත කරනු ලබයි. විවාහ ගිවිසැගනීමක දී, නව ව්‍යාපාර, පැදරි උපත් යනාදී සෑම සුඩ අවස්ථාවකදී ම මෙම ආහාරය හාවිත කරන්නේ ප්‍රතිය ප්‍රකාශ කිරීම උදෙසා ය. ඒ අනුව ඔවුන් සනුට ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ ලඩ්බූ නමැති රසකැවිල්ල හාවිත කරමිනි. හින්දු ආගමෙහි පැණිරිස යනු සර්වබලධාරී අදරය, විශ්වාසය ප්‍රකට කරන්නති. ඒ ආකාරයට ඉන්දියාවේ දිගි වූ ලඩ්බූ ආහාරය ඉතා ජනපිය ආහාරයක් වන අතර ශ්‍රී ලංකාවට හින්දු අර්ය ජනය සංම්මණය වීමට පටන් ගත් දා සිට ලඩ්බූ ලංකාවේ සිංහල, දුම්ප, හින්දු හේදයක් නොමැතිව කා අතරන් ජනපිය පැණිරස කිෂේක බවට පත්වීය. වර්තමානයේ බොහෝ දෙනා නොයෙක් වර්තනක යොදා ගනිමින් වර්තන ගැන්වූ ලඩ්බූ විවිධ රසයෙන් සකසා ගනු ලබයි.

**මොනාරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සංවිධානය කළ ආහාර සංස්කෘතික වැඩිසටහන තුළ දෙමළ සංස්කෘතිය
නියෝජනය කිරීම සඳහා ලඩ්බූ සකස් කරන ලදී.**

පොංගල් බත්



සාදාගන්නා ආකාරය

සුදු කැකුල් සහල් කේප්ප 01ක් විනාඩි 30ක් තොදින් පෙගෙන්නට තබන්න. රත්වූ භාජනයට ගිතෙල් තේ හැන්දක් මිශ්‍ර කර ගන්න. ඉන් පසුව මූංඇට කේප්ප 1/4ක් රත්වූ භාජනයට විකතු කර විනාඩි 2-3ක් බැඳෙන්නට තර්න්න. වියට වතුර කේප්ප 04ක් සහ කිරී කේප්ප 01ක් විකතු කරන්න. පෙගෙන්නට තැඹූ සහල් භාජනයේ වතුර පෙරා විම සහල් ද මෙම මිශ්‍රණයට වික් කරන්න. ඉන් පසුව සුකිරී, විනසාල්, මුණු සහ කෙසේල් ගෙඩිය විම භාජනයට විකතු කර තොදින් මිශ්‍ර කරන්න. පසුව භාජනය තොදින් වසා විනාඩි 15-20න් අතර කාලයක් තොදින් පිසෙන්න.

සාද්ධානකට වතුර කේප්ප 2ක් විකතු කර වියට හකුරු කේප්ප 1 1/2ක් වික්කර පදම විනතුර පිසෙන්න. පසුව විම පැණි මිශ්‍රණය පෙරනායකින් පෙරාගන්න. විය පසෙකින් තබා බත් සහ මූං ඇට තොදින් පිසෙනෙහි තොදින් පොඩිකර ගන්න. පෙසෙකින් තබාගත් හකුරු සිරප් මිශ්‍රණය බත් සහ මූං ඇට පොඩිකර ගත් මිශ්‍රණයට විකතු කර තොදින් කවලම් කරන්න. ඒ අතරතුර භාජනයක් ලිප තබා ගිතෙල් තේ හැඳි 01ක් විම භාජනයට දමා විය රත්වන විට වියලි මිදි සහ කපු මිදි වියට විකතු කර රත්වන් පැහැදය වනතේක් බැඳෙන්න. ඉන්පසු බැඳෙගත් කපු සහ වියලි මිදි තොදින් පොඩිකර ගත් බත් සහ මූංඇට මිශ්‍රණයට විකතු කර තොදින් කළවම් කරන්න. අවසානයේ ඕනෑම පිළියෙළ කරගත් පොංගල් බත කැටි කපා හෝ කැමති හැඩියකට පිළිගන්වන්න.

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

සුදු කැකුල් සහල් - කේප්ප 01ක්
මූංඇට කේප්ප - 1/4ක්
හකුරු කේප්ප - 1 1/2ක්
පොල් කිරී කේප්ප - 1ක්
විනසාල් කරල් - 03ක්
පව කාර්ජරම් (සුකිරී) - ස්වල්පයක්
කඩා කෙසේල් ගෙඩි - 1ක්
විළුගිතෙල් තේ හැඳි - 02ක්
කපු මද - 10ක්
වියලි මිදි - ස්වල්පයක්
මුණු ස්වල්පයක් - රස අනුව

පොංගල් බත්වල ඉතිහාසය

"අස්වෙන්න තෙලීමේ උත්සවය" යන අරුත ඇති තෙපොංගල් උත්සවය ලෙටි පුරා වාසය කරන දුම්ල ජනතාව විසින් සම්ම වසරක්දීම සමරනු බඳයි. තෙපොංගල් උත්සවය ඉන්දියාවේ විවිධ ප්‍රාන්තවල සමරනු බඳන "මකර සන්තුභ්ති" සමග බැඳීමක් පවතී. පොංගල් යන දුම්ල වචනයේ අදහස වන්නේ "උතුරා යාම තොහොත් පිටාර ගැලීමයි". මැටි කළයෙක කිරී උතුරා යාමට සැලැස්වීම තම පවුලේ අනාගත සෞඛ්‍යයෙක් සුලක්‍යක් ලෙස මොවනු සලකනි.

උත්සවයේ පළමු දින, විනම් 'බේගි' ලෙස හඳුන්වන මෙදින ජනතාව තමන් පාවිච්ච කරන ලද පැරණි වස්තු භා රෙදිපිළි පිළිස්සීමෙන් පැරණි වසරේ අවසානය සනිටුහන් කිරීමන් සම්ඟීම නව තායි වසර පිළිගැනීම ද සමරනු බඳයි. තෙපොංගල් යනුවෙන් හැඳින්වෙන දෙවැනි දිනය මෙම සැමරැමී ප්‍රධාන දිනය වන අතර මෙදින වැටෙනුයේ "තායි" නම් වූ දුම්ල මාසයේ පළමු වැනි දිනයේදී ය (ජනවාරි 14- 15). සර්කාරයි හෝ වීටු පොංගල් යනුවෙන් ද හඳුන්වන බඳන මෙදින සමරනු බෙනුයේ අලුත් මුට්‍රියක බත්, හකුරු භා හැඳුම් විළකිරී උතුරා පිසෙනෙමෙනි. මෙලෙස පිසෙන් ආහාරය පසුව දුමුරු සිනි, කපු භා වියලි මිදි යොදා ගතිමින් අලංකාර කරගනු ලැබේ. පොංගල් යන නාමය ලැබේ ඇත්තේ ඉහත සඳහන් කරන ලද උතුරා යාමේ වාර්තා මූල් කොට්‍යෙන යි. මෙම බත් මිශ්‍රණය උතුරා භාජනයෙන් පිටතට හැඳි යාමේදී වාර්තා මූල් ජනතාව විසින් "පොංගල්" පොංගල් යනුවෙන් ගැඩි නග කැසෙන්නි, "සන්ගු" යන සංගිත භාණ්ඩය ද වාදනය කරනු බඳයි.

පසුව මෙලෙස පිසෙන් බත් මිශ්‍රණයේ පළමු කොටස තිරි උත්සවයේ සමගම ස්වහාවධර්මයාට පුදනු ලැබේ. මෙම පිදීමෙන් ඕවුත් තමන්ට මෙතෙක් තබා දුන් සෞඛ්‍යයාට තිරිට භා ස්වහාවධර්මයාට තුත් පුදනු අතර ඉතිරි කොටස නිවැසියන් සමග බෙදාගනු ලැබේ.

6 සියලු මිනුව සංඛීධ්‍යාව



බඳු මිතුදම් අලත් කළ ශ්‍රත වාරිකාවක මතක සුවඳ



මොනුරාගල අපුරු මතක මැයින් සිහළ තුවර්වීපිය නරභා අපි ගමන් කළේ බඳු පුරවරයට. අවසාප මිනිසුන්ගේ නවාතැන්පළක් වූ බඳු පුරවරය සොබාදහමේ තවත් මනස්කාන්ත තුමියක් වර අප සියල්ලන්ටම පසක් කළු. මේ හරයටම 2021 පෙබරවාරි 06 වැනිදා. ජාතින් අතර සහයෝගය විදෙනය කිරීමට සහ බහුතැන්වාදී සංක්ලේෂය ප්‍රවර්ධනය කිරීම උදෙසා සංවිධානය කළ ආහාර සංස්කෘතිය වැඩිසටහනෙහි දෙවනී නවාතැන්පළ වුණේ බඳුල්ල දැස්ත්‍රික්කය. බඳුල්ල රිවර සයින් හෝටලයට සහභාගි වෙලා තිටුපු සිංහල, දීමුල, මුස්ලිම් වෙශේ හිස්තියානි තරේනා තරේනියන් වෙශේ බඳුල්ල දැස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ට්‍රු සාමාජිකයින් සියල්ලන්ටම අවශ්‍ය වෙළා තිබුණේ අලත් අන්දැකීමක් ලබාගන්න. වෙනස් විදිහේ අන්දැකීමක් ලබාගන්න.

බඳුල්ල දැස්ත්‍රික් වැඩිසටහනට සහභාගි වෙළා තිටුපු තරේනා කන්ඩ්බායම අතර සිංහල (37), දීමුල (18) සහ මුස්ලිම් (06) කියන පනවර්ග තුන නියෝජනය කරමින් තරේනියන් 26ක් සහ තරේනියන් 35 වැඩිසටහන් 61 දෙනෙක් මේ වැඩිසටහන සඳහා සහභාගි වෙළා තිරිය. ඒ වෙශේ බඳුල්ල දැස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කම්ට්‍රු නියෝජනය කරමින් සිංහල (15), දීමුල (05) සහ මුස්ලිම් (02) වැඩිසටහන් සාමාජිකයින් 13ක් සහ සාමාජිකාවන් 09ක් විදෙහට 22 දෙනෙක් සහභාගිවෙළා තිරිය. තරේනා සහ අන්තර් ආගමික කම්ට්‍රු සාමාජිකයින් 83කගේ සහභාගින්වයෙන් පවත්වන්නට යෙදුණු මෙම වැඩිසටහනට ආගමික සංහිතියාව ප්‍රවර්ධනය කරනු වස් ස්වාමීන් වහන්සේලා (01)ක්, කතෝලික කන්ඩා සොජායුත්‍රයන් (02)ක් සහ කතෝලික පියතුමන්ලා (01)ක් සහභාගි වෙළා තිරිය. මේ සියලු දෙනාගේ සහභාගින්වයෙන් තරේනා ප්‍රජාව ඉලක්ක කරගතිමින් අපුරු පණ්ඩිඩියක් සමාජයට ගෙනයන්නට අපට හැකියාව ලැබුණා. වැඩිසටහන අතරතුරු වෙශේ වැඩිසටහන අවසානයේදීත් තමන් බඛපු අන්දැකීම් වචනවලට පෙරළුන්නත් සිටුන් අමතක කළේ නැහැ.



රූසයෙන් මිකුණී සංඝිදියාව

එස්.
කමලේෂ්වරන්
පන්වීල

66

බදුල්ල

වැඩිහිටියක් පිටත් වන්නේ වතු
කමිකරු ජනතාව. සමාජයේ අනිත්
අයට නියෙන නිදහස ඔවුන්ට ගොඩික්
අඩුවෙන් තමයි ලැබෙන්නේ. ඇත්තටම මේක
ලොකු අවස්ථාවක් ඔවුන්ට බාහිර සමාජයන් විස්ක
ගැටෙන්න. මම හිතන්නේ මෙතැන කිස්ම නදුනැවක
ඇතුළු තිබුණෝ වෙනස්ම පණිව්‍යයක්. අපි අන්න ඒකකි
ගෙරුමේ ගන්න යිනි. අපි හැමෝටම ආහාර අවශ්‍යයි.
විහෙම නැතිව කාටවත් පිටත් වෙන්න බැහැ. බඩිනි
වෙළාවට අපි කැම වර්ගිකරණය කරන්නේ නැහැ.
මේක සිංහල කිස්මක්, මේක මුස්ලිම් කිස්මක් කියලු.
ඇයි සාමාන්‍ය පිටතයේදී අපිට විහෙම
හිතන්න බැරි? මම හිතන්නේ අපි වෙනස්
වෙන්න යිනි කාලේ ඇවිළ්ලයි
නියෙන්නේ.

එස්. එම්. වම්ලා
ධිනංශන
භාරිජල

රාජ්‍ය තොට්‍ය
සංවිධාන
සම්බන්ධිකාරක
බදුල්ල

66

66

දිස්ත්‍රික්
අන්තර් ආගමික
කම්ටුවේ බදුල්ල සම්බන්ධිකාරක
වශයෙන් මට ලොකු සතුවක් නියෙනවා.
මොකද මෙතැන ඉන්න වැඩි පිරිසක් තරෙනු
තරෙනියන්. අපිත් විස්ක කළින් සම්බන්ධ තොට්‍ය
පිරිසක් පවා මෙහි දී අපිත් විස්ක සම්බන්ධ වුතු.
බහුත්වාදී සංක්ලේෂණ සහ සංඝිදියාව සම්බන්ධයෙන්
මුවන්ට හොඳ අවබෝධයක් වගේම ප්‍රායෝගික
අන්දයේමකුත් ලැබුතු. ඇත්තටම මෙතැන කිස්ම නදුන
විස විතරක් නොවෙනි වූතේ. සංස්කෘතිකමය ගතිකත්වයන්
හුවමාරුවකුත් වුතු. ඒක තමයි වැඳගත්ම කාරණය. මම
හිතන්නේ මේ අයත් විස්ක අපිට ඉදිරියේ දී
හොඳ ගමනක් යන්න පුව්වන් වෙයි. සමාජයේ
නියෙන වැරදි පුර්වාදුරුණ වෙනස් කරන්න මේ
තරෙනු කත්ත්වයම ලොකු වැඩික් කරදී
ඉදිරි කාලයේ දී.

එ. එම්. අයිජා
බදුලුපිටිය

අන්තටම
මේක තමයි මම
මේ වගේ වැඩිසටහනකට
සහභාගි වුතු පුරුම වතාව. මේට
කළින් මම විවිධ ජනවර්ගවලට අයිති
කාලවාත් විස්ක ආශ්‍ය කරලා තිබුණෝ
නැහැ. නමුත් මේ වැඩිසටහනේ දී මට විවිධ
ජනවර්ගවලට අයත් කාලවාත් විස්ක කතාභාහ
කරන්න පුව්වන් වුතු. ඒකට කිස්ම කහන්න
පුව්වන් වුතු. ඒ ගැන මම ගොඩික් සතුවු
වුතු. ඒ වගේම පාතින් අතර සහයෝගීතාව
වර්ධනය කරන්නට සිදු කරන මේ වගේ
වැඩිසටහන්වලට ඉදිරියේදී මගේ
සහයෝගය බඩා දෙන්න මම
ඉතා කැමතියි.

බදුල්ල දිස්ත්‍රික් පාතික ඒකාබද්ධතා නිලධාරිතුමන් සහ රාජ්‍ය තොට්‍ය සංවිධාන දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලයේ දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධිකාරකතුමන් පවා මෙම වැඩිසටහනට සම්බන්ධ වූතේ මේක පාතික අවශ්‍යතාවක් බව දැනුවතු නිසා වෙන්න ඇති. ඔවුන් පෙන්වා දුන්නෙන් අන්තර් වාස්තික සම්කිරීය පුවරුදහනය තිරිමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳවා. සිංහල, දුම්ල සහ මුස්ලිම් සංස්කෘතිය නියෙක්තනය වන පරදි සංස්කෘතිය අංග කිහිපයක් පවා වැඩිසටහන තුළ ඉදිරිපත් කළා. කිස්ම රස වගේම කිස්ම ඇතුළු සැගවුතු සමාජ පණිව්‍යයන් මේ තරෙනු තරෙනියන්ගේ පිටතවලට
ලොකු වට්හාකමක් විකතු කළ බවක් නම් අපිට පෙනෙන්න තිබුතු.

යාපනය දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය මගින්

Amnesty International හි මූලා දායකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලදූ ඉස්ලාම් හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා වූ

තරතු ආහාර වැඩසටහනේ තුන්වැනි අඳියර පවත්වන ලද්දේ

ලතුරු පුද්ගලයේ යාපනය දිස්ත්‍රික්කය කේත්ද කරගතිමිනි. 570km² ක

හුම් ප්‍රමාණයක් පුරා පැතිර පවතින යාපනය බහු සංස්කෘතික පරිසරයක්

සහිත දිස්ත්‍රික්කයේ ව්‍යවත් වැඩි වශයෙන් දුම්ල හිත්ද පුජාව පිවත්වන පුද්ගලයක්

මෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. 2012 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද සංගණනයට අනුව යාපනය

දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 583,882ක්.¹ ඉන් 98.8%ක් ශ්‍රී ලංකා දුම්ල වන අතර,

ඉන්දියානු දුම්ල 0.3%ක් ද වේ.² යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ඉස්ලාම් ජනගහනය සහ

සිංහල ජනගහනය පිළිවෙළින් 0.3%ක් 4 සහ 0.3%ක් 5 වේ.³ ඒ අනුව යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ

බහුතරයක් දුම්ල පුජාව පිවත්වන බව පැහැදිලිව පෙනෙන්නට නිබැඳී.

ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 82.7%ක් 6 හිත්ද

ආගම නියෝජනය කරනු ලබන අතර, බෙංද්ධාගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රමාණය 0.3%ක්.⁴ ඉස්ලාම්

භක්තිකයින් 0.4%ක් පිවත් වන යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු කතොලික සහ ක්‍රිස්තියානි

ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙළින් 12.9%ක් සහ 3.5%ක් වේ.⁵ ඒ අනුව ආගමික ජන

ව්‍යාප්තිය අනුව ද යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය හිත්ද ආගමිකයින් වේ.

ධිවර කර්මාන්තය මුල් කරගත් කෘෂිකාර්මික දුවිපෙවතකට තුරු වී සිටින මෙම ජනතාව

බොහෝට්ට නොයෙක් සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලනික අරගලයන් මැද සිය

පිවිකාව පවත්වාගෙන යනු ලබයි. වසර තිහකට අධිකව මෙරට ක්‍රියාත්මක වූ

කුරිරු තුස්තවාදයෙන් දැක්වා බැවට කිස යාපනය ජනතාව වර්තමානයේ පවා

සමාජ, දේශපාලන අකාධාරණයන්ගේ මූධ්‍ය ගොදුරක් බවට පත්ව ඇති

බව කනාගාවුවෙන් ව්‍යව පිළිගත යුතුව ඇත. ඔවුන් තුළ බහුත්වාදී

ආකල්ප රෝපණය කිරීම සරල නොවූ සංකීර්ණ ක්‍රියාවලියක්

බවත් සඳහන් කළ යුතුය.

1-5. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 ව්‍යර්තාව)



ලෘඛ වැඩි

සාදාගත්නා ආකාරය

හාපනයකට උඟ ඇට රික දමාගෙන එට උඩින් උඟ ඇට වැසෙන පරිදි ඇඟ් ජලය විකතු කරන්න. පැය 02ක් පමණ උඟ ඇට පෙගෙන්නට හරින්න. (වැඩිපුර පෙගෙන්නට තැබීම සුදුසු නැත.) ඉන් පසු වතුර පෙරා ගන්න. වතුර පෙරා විනාඩි කිහිපයකට පසු ඇඳුරුම් යන්ත්‍රයකට දමා උඟ ඇට රික අඩුරා ගන්න. අඩුරාගත්නා අතරතුර උඟ කේප්ප විකකට වතුර කේප්ප කාල බැංශින් වික් කළ යුතුය. අඩුරාගත්නා අතරතුර අවශ්‍ය පමණාට ඉතුළු ද වික් කළ යුතුය. ඉන් පසු අවශ්‍ය පදුමට පැමිණ පසු බේ ලුනු සහ අමු මිරිස් දමා අනාගත්නා. අනාගත් පසු කෙසෙල් කොළයක් ගෙන ඒ මතට මිශ්‍රණය දමාගත්නා.

කැමතිනම් රික වේලවික් පිටි මිශ්‍රණය පිපෙන්නට තැබිය හැකිය. විවිධ බඳින අවස්ථාවේ උඟදු වඩය පිමිඩි විනු ඇත. දැන් මිශ්‍රණය සහකම් නම් අතින් වළුලු ආකාරයට සකස් කර ගැඹුරු තෙලේ බැඳුගත හැකිය. නැතිනම් පිරිසිදු රේදී කැබැල්ලක් ගෙන විනි හර මදින් අගල් භාගයක පමණ සිදුරක් සාදාගෙන සිදුර වටේ මසාග න්න. පසුව විම රේදී කැබැල්ල ගොටිටක් ආකාරයට සකස් කරගෙන වියට පිටි මිශ්‍රණයෙන් රිකක් දමා තෙල් රන්විගෙන වින විට වළුලු ආකාරයට තාව්චිය උඩින් තෙලුට වක්කරන්න. රන්වන් පැහැරයට විනවිට වැඩි, තාව්චියෙන් ඉවත්කරගත යුතුය.

ලෘඛ වැඩිවල ඉතිහාසය

ලෘඛ වැඩි ඉතිහාසය දෙස බලන විට විය කර්තාවක ප්‍රාන්තයේ මාදුර් නම් ග්‍රාමයේ උපත ලබා ඇති බවට මතයක් පවතියි. මෙම කැට්ටේල මූලිකාදී හි උඩිවිවී නම් ආපනාගාලා ආණිතව බහුල වශයෙන් ආහාරයට ගන්නා ප්‍රසිද්ධ කැට්ටේලකි. මෙම මාදු කැට්ටේල ව්‍යාය මේ විනවිට දකුණු ඉන්දීය සමාජය තුළ වැඩි වශයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත. මෙහි තිබෙන විශේෂත්වය නම් මදින් විවරයක් ආකාරයට වළුල්ලක ස්වර්ණයට පැවතීම යි. මෙය ගැඹුරු තෙලේ බැඳුගත යුතුය. ඉන්දියාවේ මෙහිම ලංකාවේ ද විර්තමානයේ දුම්ප ජනතාවගේ ප්‍රතිශීලිය උදෑසන සහ අනිරේක ආහාරයක් ලෙස උඟදු වැඩි ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.

මෙය මුළුන්ම කත්ත්තාබ භාජාවෙන් මෙදු හෙවත් මැදු යන අරුතින් මෙදු වැඩි ලෙස භාවිත වී තිබේ. විසේ හඳුන්වා ඇත්තේ මෙදු ලෙස නැවුම් ආහාරයෙන් පවතින බැවිති. වැඩි කුලයේ ඉදිරියෙන්ම සිරින ආහාරයක් ලෙස ද උඟදු වැඩි හඳුන්වයි. උඟදු වැඩි, උඩින්න වැඩි, මෙදු වැඩි, කලේෂ් (තෙමැලු), උඟදු විඩ (මලයාලම්) යන නම්වලින් ද මෙම කැට්ටේල හඳුන්වනු ලැබේ. දිවා ආහාරයට පෙර ආහාර රැඩිය ව්‍යවහාර කිහිපයට ලෙස මෙය භාවිතයට ගනු ලැබේ. සාමාන්‍යයෙන් උඟදු වැඩි වටිනි සහ සාම්බාරා සමඟ ආහාරයට ගත හැකිය. ඉටුලි සමඟ උදේ ආහාරයට ගනු ලැබේ. මුද්‍රවු කිරී සමඟ උදා වැඩි කිස්මට ද බොහෝ දෙනා ප්‍රියතාවක් දක්වති. දුම්ප සමාජය තුළ පමණක් නොව සිංහල සහ මුද්‍රලීම් සංස්කෘතියේ ද සුවිශේෂ කිස්මක් ලෙස උඟදු වැඩි ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.

**අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සංවිධානය කළ ආහාර සංස්කෘතික වැඩිකටවහන තුළ දෙමළ සංස්කෘතිය
නියෝජනය කිරීම සඳහා උඟදු වැඩි සකස් කරන ලදී**

ලතුර-දකුණා යා කළ මිතුරුකමේ පාලම යාපනය වාරිකාව

යාපනය කියන්නෙම කාලයක් ලංකාවේ මහා සංස්කෘතියෙන් වෙන්ව පැවතුණු දිස්ත්‍රික්කයක්. 30 වසරකට වඩා පැරණි යුද අතීතයක් වහගෙන උන්නු යාපනය කියන සංස්කෘතික බ්‍රිමිකඩ මානව සුවල පිරැණු භූමියක් බව අමුතුවෙන් කියන්න යිනි නැහැ. 2021 පෙබරවාරි 11 වැනිදා වෙන් වෙළා තිබුණේ පාතින් අතර සහයෝගය වර්ධනය කිරීමට සහ බහුත්වාදී සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය කිරීම උදෙසා සංවිධානය කළ ආහාර සංස්කෘතික වැඩසටහනෙහි යාපනය දිස්ත්‍රික් වැඩසටහන වෙනුවෙන්. මේ වැඩසටහන අනෙක් වැඩසටහන්වලට වඩා රිකක් විතර වෙනස් විදිහේ විකක් වුණා. ඒ මොකද මේ මිතුරු පාලමෙන් විතර වෙන්න දකුණේ සහෞදරත්වයත් අත්වැළේ බැඳුගෙන හිටුපු නිසා. අන්න ඒ නිසා තමයි මේ ගමන ලතුර-දකුණා යා කරපු මිතුරුකමේ පාලමක් වුණේ.

යාපනය දිස්ත්‍රික් මිතුරුකමේ පාලමට සහභාගි වෙළා හිටුපු තරඟෙනු කණ්ඩායම අතර සිංහල (13), දුම්ල (45) සහ මුස්ලිම් (04) කියන ජනවරිය තුන නියෝජනය කරමින් තරඟෙනු 41ක් සහ තරඟෙනු 21 වශයෙන් 62ක් මේ වැඩසටහන සඳහා සහභාගි වෙළා හිටියා. ඒ වගේම යාපනය (11) සහ ගාල්ල (05) දිස්ත්‍රික් අන්තර් ආගමික කමුටුව නියෝජනය කරමින් සිංහල (09), දුම්ල (05) සහ මුස්ලිම් (02) වශයෙන් සාමාජිකයින් 13ක් සහ සාමාජිකාවන් 03ක් විදිහට සාමාජිකයින් 16 දෙනෙක් සහභාගිවෙළා හිටියා. තරඟෙනු සහ අන්තර් ආගමික කමුටු සාමාජිකයින් 78කගේ සහභාගිත්වයෙන් පවත්වන්නට යෙදුණු මෙම වැඩසටහනටත් බුද්ධී දිස්ත්‍රික්කයේ වගේම ආගමික සංඛ්‍යාව ප්‍රවර්ධනය කරනු වස් ස්වාමීන් වහන්සේලා (04)ක්, කෙටෙශික පියෙනුමන්ලා (01)ක් සහ හින්දු මව්ලෑතුමන්ලා (01)ක් සහභාගි වෙළා හිටියා. ලතුර-දකුණා යා කළ මේ සහෞදරත්ව පාලමේ ආහාර වැඩසටහන තුළින් වෙනස් මානයකට යන්න හැකියාව ලැබුණා. වැඩසටහන නිසා ඔවුන් බඩුපු අන්දැකීම් බෙඳාගන්නත් ඕවන් අමතක කළේ නැහැ.



66

වසර

30කට වැඩි කාලයක්

පුද්ධියෙන් පීඩා විදි අපි සාමාන්‍ය තත්ත්වයට පත්වුනේ බොහෝම හෙමින්.

එම් කාලේ බඳපු අමිහිර අත්දැකීම් අපේ තිර්වල තවමත් තියෙනවා. යුද්ධිය ඇතුළේ අපි තිබුවේ පාතියක් හැරියට අපිව කොන්කරලදී කියලා. එම් නිසා හැම දොයක් පිළිබඳවම තිබුනේ කලකිරීමක්. නමුත් ආහාර සංස්කෘතිය හා බැඳෙනු සංඝිදියාවේ වාර්කාව මාව වෙනස් පුද්ගලයෙක් බවට පත් කළ. මම තිර්තත්වා මෙතැන ඉත්ත දම්ල සහෝදර සහෝදරයන් සියල්ලම තුළ එම් හැරිම ඇති වෙන්න ඇති කියලා. කොන්ස් කැටුම් ආහාරයක් විදිහර රසවිදාලා තිබුණත් එක සිංහල සංස්කෘතික අනන්‍යතාවක් කියලා දැනගෙන තියෙයි නැහැ. එක දැනගත්තා කියලා

එම් ආහාරයට තියෙන කැමැත්ත නැතිවෙන්නේ නැහැ.

එම් වගේම තමයි මේ සහෝදර බැඳීමත්. පාතියක් විදිහර ඉත්දිරියට යන්න නම් බැඳී වෙන්වෙලා ඉදාලා වැඩික් නැහැ. අපි විකතු වෙන්න ඕනි.

99

කේ. දරුලන්

යාපනය

පිශ්චලා

යාපනය

66

මම

තිතත්නේ සිංහල,

දම්ල, මුස්ක්ලීම් මිනිස්සු විදිහර අපි
හැමෝම පාට්. බලයෙන් පීස්සු වැට්ටු

පාලක පත්තියට ඕනි අපිව වෙන් කරන්න.
විතකොට තමයි ඔවුන්ගේ පැවැත්ම තහවුරු
වෙන්නේ. අපි ආගම් කිහිපයක ව්‍යුත් අද කොයිතරම්
සනුවින් මේ වැඩවලට සම්බන්ධ වුණුද..? එක තමයි
වෙන්න ඕනි. අපිට කිසි කෙනෙක් වික්ක ප්‍රශ්නයක් නැහැ.
නැමෝමත් වික්ක සහයෝගයෙන් ඉත්තයි අපිට ඕනි.
මෙතැන තියෙන වික කිස්මක් දැගටම කැවෙන් කාලයක්
යද්දේ එක ප්‍රසාදන් දෙයක් බවට පත් වෙනවා. නමුත්
මේ විවිධත්වය තුළ එක ව්‍යෙම වෙන්නේ නැහැ.

සමාජය ඇතුළෙන් වෙන්න ඕනි ඒ දේ තමයි.

බැඳීලා වෙන් වෙලා ගහමරාගන්න වික
හෙවෙයි අපි කරන්න ඕනි. අපේම
මිනිස්ස්ට් සහෝදරත්වයේ දැන
දිගුකරන වික.

99

66

මිනිස්සු

විදිහර අපිට

අනෙකාගෙන් වෙන්වෙලා ඉත්ත
බැහැ. සමාජයේ අපි විකිනොකාට

බැඳීමයි ඉත්තේ. මේ සංඝිදියා වාර්කාවෙන්
අපි අතර කොයිතරම් මිතුත්වයක් ගොඩනැගුණා
ද ? එම් බැඳීම කිසිම දිනක නැතිවෙන විකක්
නැහැ. හැමදාමත් දකුනේ මිනිස්ස්, උතුරේ මිනිස්ස් දිනා
වැරදි ඇඟෙන් බලන්න හොඳ නැහැ. අපි අපේ
සංස්කෘතින් ප්‍රවානාරු කරගන්න ඕනි. එක අපුරු
අත්දැකීමක්. අපි අපේ කියන කිස්ම ඇත්තටම අපිට
විතරක් අයිති නැහැ. එවා වෙනත් සංස්කෘතියක
කොටස්. කිස්ම දීම පමණක් හෙවෙයි අනෙක්
සංස්කෘතිකාංග පටා ප්‍රවානාරු කරගා යුතුයි.
වෙනස් වෙනස් දේවල් විකතුවුතු තැන
තමයි සුන්දරත්වය තිර්මාණාය
වෙන්නේ.

99

එම්. එම්. මොස්

පුත්තලම

අනෙක් දිස්ත්‍රික්කවලට වැඩිය මේ සහෝදරත්වයේ වාර්කාව රිකක් වෙනස් විදිහේ විකක් වුණා. විකට විකතුවෙලා
කිස්ම දීම හදන්න විතරක් හෙවෙයි, එවා විකිනොකාට පිළිගන්වන්නත්, එම් සතුට විකට විකතුවෙලා බෙදා ගන්නත්
මුවහි කටයුතු කළ. යාපනයේ භාවත්කුලිවලදී හදපු කොන්ස් කැටුම්, වටුල්පම් වගේම උප්ප වැශේවල රස
සුවද මේ තරුණ පිරිසට කිසිම ද්‍රව්‍යක අමතක වෙන විකක් නම් නැහැ.

අනුරාධපුරය දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය මගින්

Amnesty International හි මූල දායකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලැබූ ඉස්ලාම් හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා

ව්‍ය තරුණ ආහාර වැඩසටහනහේ සිව්වැනි අදියර පවත්වන

මද්දේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය කේන්දු කරගනිමිති. 2,314 km² ක භූමි

ප්‍රමාණයක් පුරා පැතිර පවතින අනුරාධපුරය බහු සංස්කෘතික පරිසරයක්

සහිත දිස්ත්‍රික්කයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. 2012 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද

සංගණනයට අනුව අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 860,575කි.¹ ඉන්

90.9%ක් සිංහල වන අතර, ශ්‍රී ලංකා දුම්ල 0.5%ක් ද ඉන්දියානු දුම්ල 0.1%ක් ද වේ.²

අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ඉස්ලාම් ජනගහනය 8.2%කි.³ ඒ අනුව අනුරාධපුර

දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය සිංහල වේ.

ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 90%ක්

බෙෂ්ධාගමිකයින් නියෝජනය කරනු ලබන අතර, හින්දු ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රමාණය

0.3%කි.⁴ ඉස්ලාම් හක්තිකයින් 8.3%ක් පිවත්වන අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු

කතෝලික සහ ත්‍රිස්තිකානි ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙළින් 0.7%ක් සහ

0.4%ක් වේ.⁵ ඒ අනුව ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව ද අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය

බෙෂ්ධාගමිකයින් වේ.

මෙරට සංස්කෘතික හා ආගමික වට්නාකම් රැසක් සපිර අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය

සංස්කෘතික තිශේෂුයේ අද්විතීය තැනක් හිමිකර ගනියි. රාජාවලියේ සිට මේ

දක්වා වැඩි වශයෙන් බෙෂ්ධාගමික ජනපදනමක් ගොඩනැංවීමට අධිකාරම

සකස් කළ අනුරාධපුරයේ වර්තමාන පරපුර ආගමික හා සංස්කෘතික

සීමාවන් අතිකුමත් තැනක් විකිනෙකා හා සම්ඟීයෙන් දැව්

ගෙවන්නට තරම් මානව ගුණයකින් පිරපුන්ව සිටියි.

1-5. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 ව්‍යර්ත්‍යව)



කොත්ත්බ කැටවුම්

සාදාගන්නා ආකාරය

පෙගෙන්නට දැමු සහල්, දිය බේරුණු පසු විශේෂීයේ දමා කොටා ගන්න. ඉන් පසු කොටා ගත් හාල් පිටි හොඳින් කිහිප වරක් පෙනේරයකින් හළා ගන්න. හිතුල් පැණි හා ලුණු හාල් පිටි සමග දියකර ගන්න. නමුත් මෙම මිශ්‍රණයේ සහකම වැඩි නම්, උණු ව්‍යුර ස්වල්පයක් මිශ්‍ර කරන්න. (පැණිවල උකු ස්වහාවය අනුව මිශ්‍රණයේ සහකම අඩු වැඩි විය හැකිය.) ඉන් පසුව තාව්චියක් පිප තබා වියට තෙල් විකතු කරන්න. තෙල් රත්වන විට මිශ්‍රණය බොකුටු හැන්දකින් තාව්චියට ඉහැලින් ඕස්වා සීරුවෙන් තෙවට වක්කරන්න. කැටවුම වටේ බැඳී මැද මුදුන්වන විට මිශ්‍රණයෙන් තව ස්වල්පයක් කැටවුම මැදට වික්කොට ඉරටුවක් මැදට ගසා වික් අතකින් ඉරටුව කරක්වන්න අනෙක් අතේ හැන්දෙන් තෙල් ඉස්මින් කොත්ත්බය ව්‍යා ගන්න (සකස් කරන්න).

කැටවුම රත්වන් පැහැගැන්වී වන විට කැටවුම තාව්චියෙන් ඉවතට ගන්න. රසවත් කොත්ත්බ කැටවුම් නිරමාණය කරගන්නේ මේ ආකාරයෙනි. කොත්ත්බ වැඩිමට අත් දෙක වික විට සීරුවෙන් හාවත කළ යුතු වේ. (දැකුණින් තෙල් ඉස්ම සහ වමතින් ඉරටුව කරකැවීම කළ යුතුය.) කැටවුම පිශ්කේසි කළ පැහැවීමට ඉඩ ඇති තිකා කළුපනාකාර වන්න. කැමතිනම් පිටි මිශ්‍රණයට මාදුර ද වික්කල හැකිය. වියින් කොත්ත්බ කැටවුමේ රස වැඩි වේ. පොල් පැණිවලට ව්‍යා හිතුල් පැණි හාවත කළ විට කොත්ත්බ කැටවුම ව්‍යාත් රසවත් වේ. කොත්ත්බ කැටවුම් සඳහාමේ දී සමහර ප්‍රදේශවල හිතුල් පැණි වෙනුවට පොල් පැණි ද හාවත කරනු දක්නට ලැබේ. කැටවුමේ රස වැඩිකර ගැනීම සඳහා සමහර උදුවිය හිතුල් හකුර ද විකතු කරයි.

කොත්ත්බ කැටවුම්වල ඉතිහාසය

කැටවුම වූ කළු සිංහල අවුරුදු කෑම මේසයට හැතිවම බැඳී කෑම විශේෂයකි. කැටවුම පිසීම වැඩි වශයෙන් සිදු කෙරෙන්නේද සිංහල අවුරුදු කාලයට යි. සිංහල කෑවීම් වර්ගවලට ඇත්තේ ද ඉතා දිගු ඉතිහාසයකි. කෑවීම් වර්ග වැඩිවශ්‍යයෙන්ම දක්නට ලැබේ ඇත්තේ පැහැවීම් දී ය. තුවර යුගයේ කෑවීම් වර්ග අත් සැම වකවානුවකටත් ව්‍යා වැඩි වුවද එවා විකවර රට පුරා පැටිර ගියේ හැත. ඉංගිසීන්ගේ පැමිණිමත් සමග අමුන් ආහාර වර්ග සිංහලයන් අතර ප්‍රව්‍ලිත වීම මෙයට හේතුවහ්නට ඇත. කෙසේ වුවද සිංහලයන්ගේ කෑවීම්වලින් ඉතාම මිහිර ආහාරය කැටවුම් යැයි රෙඛටි හොක්ස් තම ලංකා ගමනය පිළිබඳ වුව හෙළ දිව ගුන්ථයේ මෙසේ සඳහන් කොට ඇත. "මිවුන්ගේ රස කෑවීම් විවිධය, ඒ රස කෑවීම් අතර ප්‍රධානත්වයක් ගන්නා කැටවුම්, සහල් පිටියෙන් හා පැණියෙන් සාදා ගනු ලැබේ. සහල් පිටි අනා ගුළු ගසා කොළඹතක තබා ඇගිල්ලෙන් පැහැවැකොට පැහෙන තෙල් ඇතිලියේ බහා පදමට කරනු පසු තෙමෙන් විෂියට ගිතිති."

සිලන්දකාරයන් ලංකාවට පළමුකොට පැමිණි අවධියේ ඔවුන්ට රාජකීය සංග්‍රහයක් කරනු කැමති වූ කන්ද උඩුවට රජු ඔවුන්ට කැටවුම් පිස යවන ලෙස රාජ පුරුෂයන් හට තියම කළේය. විසේ යවන ලද්දේ කැටවුම් වර්ග අතර වෙනස්ම කැටවුම් වර්ගයක් වූ කොත්ත්බ කැටවුම් ය. විම කැටවුම් කා පුදුමයට පත්වූ ලන්දේසිනු ව්‍යුත්ත ආහාරයක් මිනිස් අතකින් නම් සැදුය නොහැකි යැයි සිතා "මේවා ගස්විඳින් කඩාගන්නා දෙයක්ද?" යනුවෙන් අසා තිබේ. මේ අනුව කොත්ත්බ කැටවුම්වලට දීර්ඝ ඉතිහාසයක් පවතින බව අවබෝධ කරගත හැකිය. වර්තමානයේ මෙය සැම ජනවර්ගයක් අතරම ජනප්‍රියව පවතියි.

බඳුල් සහ යාපනය දිස්ත්‍රික්කයන්හි සංවිධානය කළ ආහාර සංස්කෘතික වැඩිකටවහන්වල දී සිංහල සංස්කෘතිය නියෝජනය කිරීම සඳහා කොත්ත්බ කැටවුම් සකස් කරන ලදී.

ආදරණීයම දිනයක අනුරාධපුරය ව්‍යැංශවත් කළ සංහිතියාවේ ආලෝකය

හරියටම 2021 පෙබරවාරි 14 වැනිදා. ලේකයේ තරෙණා තරෙණීයන් බොහෝ දෙනා ආදරවිත්තයින්ගේ දිනය සමරන ද්‍රව්‍යක තමයි අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ ආහාර සංස්කෘතිය වැඩසටහන සංවිධානය කරලා තිබුණේ. හෙළ සංස්කෘතියේ අද්විතීය මංසලකුණුක් සහිතුහන් කරන අනුරාධපුරය පාතියක් වශයෙන් අපිට බොහෝ දේවල් අනුලාගන්න නියෙන නිජධීමක්. බහුත්වාදී සංකල්පයේ වේතිහාසික අක්මුල් නටබුන් අතර සැයට තිබුණුත් වියින් බඩු පත්තරය තවමත් ශ්‍රී ලංකිකයින් තුළ දකින්න ලැබෙනවා. අනුරාධපුරයේ සංවිධානය කළ මෙම ආහාර සංස්කෘතිය වැඩසටහනේ මූලික අරමුණ වශයෙන් පාතියක් විදිහට අපෙන් ගිලින් ගිය ඒ අපුරු බහුත්වාදී සංකල්පය නැවතත් මතකාවර්ථනය කරන වික. ඒ දේ කරන්න පුළුවන් තරෙණා පිරිස් ඉලක්ක කරගෙන. මොකද ඔවුන්ට තමයි යොමුවූ බිජා සමාජයට ඉක්මනින්ම ගෙනියන්න පුළුවන්.



අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සංවිධානය කරලා තිබුණු වැඩසටහනට සහභාගි වෙතා හිටුපු තරෙණා කණ්ඩායම අතර සිංහල (57), දම්ල (10) සහ මුස්ලිම් (10) කියෙන ජනවරිය තුන නියෝජනය කරමින් තරෙණායින් 34ක් සහ තරෙණීයන් 43 වශයෙන් 77 දෙනෙක් මේ වැඩසටහන සඳහා සහභාගි වෙතා හිටියා. ඒ වශේම අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්ක අන්තර් ආගමික කම්ටුව නියෝජනය කරමින් සිංහල (17) සහ මුස්ලිම් (03) වශයෙන් සාමාජිකයින් 14ක් සහ සාමාජිකාවන් 06ක් විදිහට 20 දෙනෙක් සහභාගි වෙතා හිටියා. තරෙණා සහ අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින් 97කගේ සහභාගිත්වයෙන් පවත්වන්නට යොදුණු මෙම වැඩසටහන ඕස්සේ බහුත්වාදය සහ සංහිතියා සංකල්පය පිළිබඳ කාලීන සංවාදයක් ගොඩනගන්නත් හැකියාව ලැබුණා. ඒ වශේම තමන් බඩු වෙනස් අන්දැකීම වචනවලට පෙරළන්නත් ඕවුන් අමතක කළේ නැහැ.



ජයයන් මැකුවේ සංඝිදියාව

භාතිමා නප්තා ප්‍රඩීපර

66

අඟත්තටම

අපි මෙතැනට ආවෙ

කිසිම අරමුණක් නැතිව. අපි

හිතුවේ මේක නිකම්ම නිකම් කැම

හදන වැඩසටහනක් කියලා. නමුන්

අඟත්තටම වැඩසටහනට සහනාගේ වුණුට

පස්සේ තමයි තේරේම් ගත්තේ මේක ඇතුළේ

අපිට නිතන කොයි තරමි දේවල් තියෙනවාද

කියලා. සමහරවිට අපි විවිධ පාතින්ට අයත් කැම

වර්ග කහවා. නමුන් මිනිසුන් එදැහට ඔවුන්ට විවුන්ට

පිළිගන්න සූභ්‍යතම් නැහැ. ඒක අපි කරන ලෙකු

වරදක්. නැමෝම මිනිසු. පාතිය, ආගම

මොකක් වුණාත් අපිට විකට ඉන්න

පුලුවන්. ඒ විවිධත්වය පිළිගන්න

අපි පුරදු වෙන්න සිති.

සම්පූර්ණ රාජාංගණ්‍ය

99

ච්‍රි. සහස්‍රමාර් දේවානම්පියරිස්සපුර

මේ

වැඩසටහන ගොඩක්

සාර්ථකයි. විවිධ පාතින්ගේ ආහාර

සංස්කෘතිය පිළිබඳ මේ වැඩසටහනහේදී

අපි ඉගෙන ගත්තා. සහජ්වනය, සහයෝගය

පිළිබඳව අවබෝධයක් ලැබූණා. අනු පාතින් සමග

සහයෝගයෙන්, වැකමුතුකම්පින් කටයුතු කළුන් තමයි

අපේ රටට අනාගතයක් තියෙන්නේ. ඒ වගේම වැඩසටහන

අධ්‍යාපනයේ කතා කරපු කැවිල් වර්ගවල ඉතිහාසය ගැනත්

මම විඛ තමයි තොරතුරු දැනගන්නේ. ඒ වගේම ඒ ඒ

කැවිල් හදුන්නේ කොහොමද කියලාත් මම විඛ ඉගෙන

ගත්තා. මේ කැවිල් වර්ග මම කාලා තියෙනවා, නමුන්

අඟත්තටම ඒවාට අයත් පුරාවත්ත කතන්දර මම

දැනගෙන තිරියේ නැහැ. සියලු පාතින් වැකනු

වෙලා සිදුකරන ලද මේ වගේ වැඩසටහනකට

සහජ්ව වෙලා මම ගත්තු පළවැති

අත්දැකීම තමයි මේ.

දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධිකාරක අනුරාධපුරය

99

66

අනුරාධපුර

දිස්ත්‍රික් වැඩසටහන්

සම්බන්ධිකාරක විදිහට

අඟත්තටම මම සතුව වෙනවා මෙවතින්

වැඩසටහනක් සංවිධානය කරන්න

ලැබූණා වික ගැන. සාමාන්‍යයෙන් අද වගේ

ද්‍රව්‍යක තරේණ පිරිසක් මෙහෙම වික තැනක

තියාගන්නවා කියන්වික ලේසි නැහැ. නමුන්

මෙතැනට ආපු පිරිස මෙහි තිබෙන විරිනාකම

අවබෝධ කරගත්තා. ඒ වගේම ආහාර

සංස්කෘතිය ඇතුළේ අපි කොයි තරමි අහෙකා

වික්ක සම්බන්ධ වෙලාද කියලා තේරේම්

ගත්තා. ඔන්න ඔය කාරණය සාමාන්‍ය

පිළිගෙයි ආදේශ කරගත්තා තමයි

ලිත්සාහ කරන්න සිති.

අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික් නාගරක කොමසාරස්තමා සහ පාතික තරේණ සේවා සහජ්ව අධ්‍යාපනයාත් මේ වැඩසටහනට සම්බන්ධ වුණා. මේ රටේ තාර෈ණාය බුද්ධීමත් කණ්ඩායමක්. තිවැරදි මගපෙන්වීමක් ඔස්සේ ඉදිරියට ගමන් කරන්න විවුන් පසුව පසුබව වෙන්නේ නැහැ. අපි අපේ කියල බැඳුගෙන ඉත්තා සමහර දේවල් අඟත්තටම අපේ නොවයි. විනි අතිතය විමසා බැලුවාත් තේරේම් ගත්තා පුළුවන් ඒවා ආවෙ කොහොමද කියලා. අනුරාධපුර තරේණ කණ්ඩායමන් ආහාර සංස්කෘතිය වැඩසටහනෙන් අවබෝධ කරගත්තේ අන්න ඒ කාරණය. සමාජය වෙනස් කරන කියමුවන් විදිහට වික ඔවුන්ට ලෙකු ශක්තියක් වෙයි.

මාතර දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය මගින්

Amnesty International හි මූල්‍ය දායකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලැබූ ඉස්ලාම් හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා වූ
තරඟතා ආහාර වැඩසටහනේ පස්වෙති වැඩසටහන පවත්වන ලද්දේ
දකුණු පළාතේ මාතර දිස්ත්‍රික්කය කේත්ද කරගනිමිනි.

1,282 km² ක තුම්ප්‍රමාණයක් පුරා පැතිර පවතින මාතර බහු සංස්කෘතික
පරිසරයක් සහිත දිස්ත්‍රික්කයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. 2012 වර්ෂයේ සිදු
කරන ලද සංගණනයට අනුව මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 814,048කි.¹
ඉන් 94.2%ක් සිංහල වන අතර, 1%ක් දමිල පුජාව නියෝජනය කරයි.² ඒ අතර
ඉන්දියානු දමිල 1.4%ක් ද වේ.³ මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ඉස්ලාම් ජනගහනය
3.1%ක් වේ.⁴ ඒ අනුව මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරයක් සිංහල පුජාව පිටත්වන බව
පැහැදිලිව පෙනෙන්නට තිබේයි.

ආගමික ජන ව්‍යුහයේ අනුව මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 94.1%ක්
බොද්ධාගමිකයින් වන අතර, හිත්ද ආගම අදහන්නන්ගේ පුරාණය 2.0%කි.⁵ ඉස්ලාම්
හක්මිකයින් 3.1%ක් පිටත්වන මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු කතෝලික සහ ක්‍රිස්තියානි
ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙළුන් 0.2%ක් සහ 0.3%ක් වේ.⁶ ඒ අනුව ආගමික
ජන ව්‍යුහයේ අනුව ද මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය බොද්ධාගමිකයින් වේ.

බහු ආගමික සහ බහු සංස්කෘතික පරිසරයක් සහිත මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ
සිංහල, දමිල, මුස්ලිම් යන ජනගහනය සාම්පූහ්‍ය සිය පිටත ගත කරනු
බඳයි. දිවර කර්මාන්තය පුදාන පිටහෙළුපාය කරගත් මෙහි වතු
ආර්ථිකයට නිමවන්නේ ද සුවිශේෂ ස්ථානයකි. සිංහල, දමිල,
මුස්ලිම් පුජාව මාතර දිස්ත්‍රික්කය තුළ සාම්පූහ්‍ය සිය පිටත්වන බව
පැවසිය හැකිය.

1-6. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 වාර්ෂාව)



මුං කැටුම්

සාදාගන්නා ආකාරය

මුංඅදට සේදා වේලා තාව්චියක් පිප තබා රන්වන් පැහැ වන තුරු බැඳ ගන්න. රීට පසු බිලෙහ්චිර විකක් භාවිත කොට හොඳින් කොට ගන්න. ඉන් පසුව භාල් පිටි ද මද රස්නෙහ් බැඳුගත යුතුය. වම පිටි දෙව්රගයම විකට මිශ්‍ර කොට විනසාල් ද තලා එක් කොට කළවම් කරගත යුතුය. ඉන් පසුව තාව්චියක් පිප තබා සීනි ගුණී 250 තාව්චියට දමා වතුර කේප්ප 1/2 ක් විකතු කොට ලුණු ස්වල්පයක් ද විකතු කොට හොඳින් හැඳි ගෙ යුතුය. ඉන් පසුව මුං පිටි භා භාල් පිටි මිශ්‍රණය, පිප තබා ඇති පැණි මිශ්‍රණයට විකතු කොට හොඳින් හැඳි ගා පදාම්ප සාදා ගත යුතුය.

අනතුරුව ඉහත මිශ්‍රණය පිපෙන් බා පිරිසිදු ලැඳ්ලක තෙල් රිකක් ආලේප කොට ලැඳ්ල මතට දමා කෙසේ කොළයකින් හොඳව පදාම් කොට තුනී කළ යුතුය. පසුව තමන්ට වුවමනා පරිදි කැමති හැඩයකට කැමැ කපාගත යුතුය. කැමැ වෙන්කොට පාන්පිටි, කහ, ලුණු සහ වතුර දමා කළවම් කොට සාදා ගත් මිශ්‍රණයේ කැමැ කපා ගත් පිටි මිශ්‍රණය තවරා ගැසුරු තෙලේ රන්වන් පැහැ වනතුරු බැඳ ගත යුතුය. විසේ බැඳුණා පසු තාව්චියෙන් පිටතට ගෙන හාර්නයකට දැමීය යුතුය. රසවත් මුං කැටුම් සාදාගන්නේ මේ ආකාරයෙනි.

මුං කැටුම්වල ඉතිහාසය

මෙරට තුළ කැටුම්වලට පවතින ඉතිහාසය සූල්පටු නොවේ. අවුරුද්දට ඉතා දුස්ථන් ගෙදුරක වුවද කැටුම්, කිරිඳත් පිළියෙල කරන අතර අලුත් අදාළම් පැලඹුම් ගෙන එමට ද අමතක නොකරති. විමෙන්ම වෙවල්වලට කැවේලි පෙවේලි ගෙන යැමද සිරිතකි. මේ නිසා විකිනෙකා අතර හොඳ නිත සමඟිය ද ඇති වේ. නොහොඳ නොක්කාඩු දිගින් දිගටම ඇති වන්නේ ද නැත. සැබැවින්ම කැවුම්වලට හොඳ ඉල්ලමක් ඇතිවන්නේ ද සිංහල අලුත් අවුරුදු කාලයට යි. ග්‍රාමීය සමාජයේ කෙතරම් අගනිගකම් ඇති ගැමී නිවසක වුවද ගැමී එය අලුත් අවුරුද්දට කැටුම් ඉවීමට අමතක නොකරති. විදා රෝබරි නොක්ස් පවා අපේ රටේ ලුඛන් විසින් සාදනු ලැබූ රස කැවේලි අනුහාව කොට රස කැවේලිවලට වැඩි වී තිබේ. ඉතා ප්‍රතිශිත ලෙස කැටුම් ඉවීමට දක්ෂ කාන්තාවන් අදත් ගම්බද ප්‍රදේශීවලදී දැකිය හැකිය. ඇතැම් ප්‍රදේශීවලදී මෙම කාන්තාවන් හඳුන්වන්නේ කැටුම් අම්මලා යනුවෙති.

සිංහල සමාජයේ කැටුම් වර්ග රාජියක් හඳුනාගත හැකිය. ඒ අතර, නාරං කැටුම්, සීනි කැටුම්, පැණි කැටුම්, මුං කැටුම් ආදි කැටුම් වර්ග රාජියකි. මේ අතර මුං කැටුම් විශේෂන්වයක් දරයි. සාමාන්‍ය කැටුම්වලට වඩා මෙවා වෙනස් වන්නේ මුං ඇට පිටි ගොදා ගනිමින් සකස් කරන නිසාවෙති. විමෙන්ම මෙම මුං කැටුමට පිටතින් ආවර්තනයක් ද යොදාගනු ලබයි. විය සකස් කරන්නේ ද පිටි සහ කහ යොදාගතිමිති. ඒ ඔස්සේ මුං කැටුමට කහ පැහැයක් විකතු වෙයි. මෙය විවිධ හැඩයෙන් සකස් කරන්න හැකි අතර බොහෝ දෙනාගේ වැඩි කැමැත්තක් නිමිව තිබේ. කැටුම් නිසා අපේ සිංහල බස් වහරද පෝෂණය වී තිබේ. විකල ගම්වල කොළ කුරැටිටේ පවා අප්පුඩ් ගසම්න් “අප්පුඩ් පුඩ් පුවන්තා කැටුම් දෙකක් දියත්තා” යනුවෙන් කැටුම් ඉල්ලුන. අලුත් අවුරුදු කාලයට පමණක් නොව සිංහලයන්ගේ සම් උත්සවයක දී ම කැටුම්වලට නිමිවන්නේ වැදුගන් ස්ථානයකි.

ගේමාක්



සාදාගන්නා ආකාරය

සාමාන්‍ය භාජනයකට සීනි, විනසාල්, වැනිලා සමඟ පුරුෂ විකතු කර පැණි සාදා ගන්න. ඉත්පූඩු තවත් භාජනයක රීස්ටි සහ සීනි මිශ්‍ර කර තබා ගන්න. පාන් පිටි වෙනම භාජනයකට දුමා පෙර සාදා ගත් රීස්ටි මිශ්‍රණය සමඟ පුරුෂ, අන්කර් කිරීපිටි සමඟ අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වතුර දුමා ගුලීකරගත හැකි අයුර්හි මිශ්‍ර කර ගන්න. පසුව මෙම මිශ්‍රණය විනාඩි 30ක් පමණ කාලයක් පියනයින් වසා තබාගැනීමෙන් ඉහ් පසුව තමන්ට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කුඩා ගුලී සාදාගත යුතුය.

පසුව තාව්චියක් ලිප තබා වියට පොල්ගෙල් විකතු කරගත යුතුය. තෙල් හොඳින් රත්වන විට වියට ගුලී කරගත් ගේමාක් දුමා හොඳින් බදින්න. බැඳුගත් ගුලීය සීනි පැණියට දුමා පැයක් පමණු පෙගෙන්නට හැරුය යුතුය. වැනි වේලාවක් පැණි මිශ්‍රණයේ ගිල්වා තැබේමෙන් මෙහි රස තවත් වැඩිකරගත හැකිය. වී ආකාරයෙන් දින කිහිපයක් මෙය කළේ තබාගත හැකිය. මාතර විවිධ උත්සව අවස්ථාවල නැතිවම බැර කැවිල්ලක් ලෙස මෙය දැකින්නට ලැබේ.

අවශ්‍ය දුව්‍ය

- පාන්පිටි - කප් 01ක්
පොල්තෙල් - 200 ml ක්
විනසාල් කුඩා - ස්වල්පයක්
රීස්ටි - තේ හැඳි 1/2 ක්
සීනි - 150 g ක්
අන්කර් කිරීපිටි - තේ හැඳි 02ක්
වැනිලා - ස්වල්පයක්
කලරින් - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
මුණු - ස්වල්පයක් (රස අනුව)

ගේමාක්වල ඉතිහාසය

ගේමාක් යන නම ලාංකේය සමාජයට විතරම් තුරුපුරුදු නමක් නොවුවත්, මෙය බොහෝ දෙනා ආහාරයට ගත් කැවිල්ලක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකිය. කුඩා ප්‍රමාණ අතර අතිශය ජනප්‍රිය මෙම ගේමාක්, බුද්ධී දිස්ත්‍රික්කයේ සිල්ලර වශයෙන් හඳුන්වනු බඳිය. ගේමාක් අයත් වන්නේ මුරුක්කු පවුලටයි. මෙය මුරුක්කුවලින් වෙනස් වන්නේ මුරුක්කු සෑර රසකින් යුත්ත වීමත්, ගේමාක් පැණි රසකින් යුත්ත වීමයි. වර්තමානයේ මේවා වෙළෙඳ පොලෙන් විවිධ වර්ණයන්ගෙන් ලබාගත හැකිය. වර්ණාගැන්වීම සඳහා වර්ණක භාවිත කරනු බඳිය.

පැණි රස කැමක් නිසාම දුයවැඩියාව වැනි නිදහ්සන රෝග පවතින පුද්ගලයන්ට භාවිතයට නුසුදුසු රසකැවිල්ලක් වන ගේමාක් මාතර පුද්ගලයේ බහුලව සකස් කරනු බඳිය. මුස්ට්‍රිම් සමාජයේ මුල්බැසයෙන පවතින ගේමාක්හි උපත මැදපෙරදීග කළුපය දක්වා දිව යයි. වෙළෙඳ සම්බන්ධතා හේතු කොටගෙන පසු කළෙක මේවා දකුණු ආසියාවට සංතුමණය වූ බව අනුමාන කළ හැකිය. ඉතා කුඩා ගුලී ලෙස සකස් කරන ගේමාක් වර්තමානයේ කැරලි ආකාරයට සකස් කරනු බඳන්නේ නොයෙක් ආකාරයේ අව්‍ය ආධාරයෙනි.



සුසියම්

සාදාගන්නා ආකාරය

අවශ්‍ය දුවන

මුංඡැට (තැම්බූ) - කේප්පේ 01 ක්
හකුරු - කේප්පේ 3/4ක්
බදුපු පොල් කුඩා - කේප්පේ 1/2ක්
සහ කුඩා - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
විනසාල් - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
මුණු - ස්වල්පයක් (රස අනුව)

පිටි මිශ්‍රණයට අවශ්‍ය දුවන

මයිශ්‍ර පිටි - කේප්පේ 1/2ක්
හාල් පිටි - කේප්පේ 02ක්
සහ කුඩා - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
වතුරු - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
මුණු - ස්වල්පයක් (රස අනුව)

සුසියම්වල ඉතිහාසය

සුසියම් යන නම ලාංකේය සමාජයට විනරම් තුරුපුරුදු නමක් නොවුවත් මෙම ආහාරය දුම්ල සමාජය තුළ අතිශය ජනප්‍රිය රසකැවිල්ලක් බවට පත්ව තිබේ. මෙම රසකැවිල්ල ද දෙවියන් පිදීම සඳහා මෙන්ම විශේෂ උත්ස්ව අවක්ෂාවලදී කිම මෙස සරසන්හට නැතිවම බැරි කැවිල්ලකි. සිංහල සමාජයේ බහුලව මෙය ප්‍රචාරක පවතින්නේ නාරං ගුලී ගෙවත් මුංගුලී වශයෙනි. සමහරක් නාරං කැබුම් මෙස ද මෙය හඳුන්වනු ලබති. සාම්ප්‍රදායික දුම්ල සමාජයේ සුසියම් සකස් කිරීමට ගනු ලබන මිශ්‍රණය ව්‍යුතමානයේ යම් වෙනසකට ලක්ව තිබේ.

දුම්ල ජනතාව මේ වෙනුවෙන් මුංඡැට සහ හකුරු නාවිත කරන අතර සිංහල සමාජයේ පිටි සහ පොල් පැණි භාවිත කරනු ලබයි. කෙසේ නමුත් සාම්ප්‍රදායික තුමයට සකස්කරගනු ලබන සුසියම්වල ගුණාත්මකභාවය සහ පෝෂණය ඉහළින් ප්‍රචාරක බව පැයැන්තේයේ විශ්වාස කළහ. මෙහි පැණි රස වෙනුවට යම් කිසි සැර ගතියක් වික්කර ගැනීම වෙනුවෙන් ඔවුන් මේ සඳහා ගම්මිරස් ස්වල්පයක් ද නාවිත කරනු ලබයි. අතිතයේ ඉතා කුඩා ගුලී වශයෙන් සකස් කරගනු ලැබේ.

මාතර රසයෙන් කංහිදියාවේ පහත් දැල්වුණු දිනයක්

උතුරුකරයේ සංචාරය කරපු ආහාර සංස්කෘතික වැඩසටහන දකුණුකරයට සේන්ද වුණේ මාතර දීස්ලික්ස් තුරු නැතු නැවුම් භැගුම්වලින් සඳුක වෙත තිබෙන මාතර තරේණ හඳවත්වලට බහුත්වාදී දැක්මේ වට්හාකම එහේතු ගන්වන්න ආහාර සංස්කෘතික වැඩසටහන විශාල පිටුබලයක් ලබා දුන්නා. ඒ හරියටම 2021 පෙබරවාර මාස 13 වැනිදා. සිංහල, දුම්ල සහ මුස්ලිම් තරේණ කණ්ඩායම් භුලංඩුව දුම්ල මහා විද්‍යාලයට ගොඩවදුනේ වෙනස්ම අන්දැකීමක් ලබාගන්න. ඔවුන්ට වර්ගවාදී භැංශීමක් කිසිම වෙළාවක දැනුණේ නැහැ. ඒ ඔවුන්ගේ භදුවත් දේශපාලනික සහ වාර්තික ගැටුම්වලින් තවමත් දූෂණය වෙත නැති නිසා වෙන්න ඇති. ඒ නිසා ඔවුන්ට ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ බහුත්වාදී සංකල්පය ගැන කියල දෙන වික ඒ තරම් අමාරු වුණේ නැහැ.

මාතර දීස්ලික් තරේණ කණ්ඩායම ඇතුළේ සිංහල (38), දුම්ල (22) සහ මුස්ලිම් (10) කියන ජනවර්ග තුන නියෝජනය කරමින් තරේණයින් 36ක් සහ තරේණයින් 34 වැඩයෙන් 70 දෙනෙක් මේ වැඩසටහන සඳහා සහභාගී වෙත නිරියා. ඒ වගේම මාතර දීස්ලික් අන්තර් ආගමික කම්ටුව නියෝජනය කරමින් සිංහල (18), දුම්ල (05) සහ මුස්ලිම් (07) වැඩයෙන් සාමාජිකයින් 20ක් සහ සාමාජිකාවන් 10ක් විදිනට 30 දෙනෙක් සහභාගීවෙත නිරියා. තරේණ සහ අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින් 100කගේ සහභාගීන්වයෙන් පැවත්වන්නට යෙදුණු මෙම වැඩසටහනට ආගමික සංහිදියට ප්‍රව්‍රේධනය කරන්න සර්ව ආගමික නායකයිනුත් විකතුවෙත නිරියා. ඒ අතර, ස්වාමීන් වහන්සේලා (01)ක්, කනෝලික පියෙනුමන්ලා (01)ක්, මුස්ලිම මලිල්වැඩුමන්ලා (01)ක් සහ තිබුණු කුරුක්කල්තුමන්ලා (01)ක් සහභාගී වෙත නිරියා. ඔවුන්ගේ පැමිණීමෙන් වැඩසටහනේ අර්ථවත්බව තවත් වැඩ්වුණා කිවොත් නිවැරදියේ.



වැඩසටහන තුළින් තමන් ලබාගත්තු අත්දැකීම් වචනවලට පෙරළන්නත් තරේණ කණ්ඩායම අමතක කලේ නැහැ. ඒ වචනවල තිබුණේ දහාන්මක පෙර ලකුණු. සමාජය වෙනස් කරන්න තරම් ඔවුන්ට ප්‍රවත්තන් කියන භැංශීම තමයි ඒ අදහස්වල සැගව්ලා තිබුණේ.

66

ಕಂಡ

ಅಪಿ ಹಾಮಲ್ಬಾಮ ಕಿನ
ಡೆಯಕ್ ಲೇ ನುಲ ತಿಯೆನುವಾ ಕಿಯಲು ಅವಬೋದಿ
ಕರಗನೆನ ಅಡ ಹಡಕಿಯಾವಕ್ ಲಾಭಿತ್ತು. ಮಂ ಕಾವುಮಿ
ಕೊಹೊಮರ್ ಅಪೆ ಸಿಂಹಲ ಗೆವಲ್ಲೆಲ ಸಿಂಹಲ ಅಳ್ಟ್
ಅವಿರಾದ್ದರಿ ವರ್ಗೆ ಮಿಂ ವೆಸಕ್ ಉತ್ಸವಯವಿನ್ ಹಡನುವಾ. ನುಲ್ ಗೆನೆ ಮಾಕ್ ಸಹ ಸ್ತುಸಿಯಮಿ ಕಿಯನ ಕಂಡ ವರ್ಗ ಡೆಕ ಮಂ ಮುಲ್ಲೆಲರ
ತಮಡಿ ಅಡ ಆಹಾರಯ ಟರ್ನೆನೆ. ಮೆ ಕಂಡ ವೆನನ್ ಶಾತಿಯಕಿ
ಅಯತ್ ಲೇವಾ ವ್ರಂತಿನ್, ಮರ ತಿಯೆನುವಾ ಅಪೆ ಆಹಾರ ಲಿಕ್ಕಿ
ಕಿಸಿಯಮಿ ಸಮಾನಕಾರಿ ತಿಯೆನುವಾ ಕಿಯಲು. ಸಮಾರವಿರ ನಿಲಿನ್
ವಿತರದಿ ಲೇವಾ ವೆನಸ್ ವೆನೆನೆ. ಕಂಡ ಹಡನ ಗಂತ್ ಅಪಿ ಕಿನ
ಕರಪ್ ದೆನೆ ಹರಿಯ ಲೇ ವರ್ಗೆ. ವಿಕಂ ರಿಕ ಮಿನಿಸ್ಟ್ ಕುಲ್ಲೆ
ಕಾಗನೆನೆ ಮೊನುವಾ ಬೆಳ್ತಾಗನೆನ ಬಿರೆವಂಡ್? ಅಪಿ ಹಾಮ
ಕೆಹೆಹೆಕ್ ಮ ಶಾತಿ, ಆಗಮಿ ವೀಡೆಹರ ಬೆಡ್ಲೆನೆನೆ
ನಾತಿನಿ ಲೀಕಾ ವರ್ಗೆ ಉನೆನ ನುವಾ ನಿಲ ಕಿಸಿಮ
ಪ್ರಂಚನಯಕ್ ಆರೆವೆನ ವಿಕಕ್ ನಾಹಾ.

ರಣಕ್ ಪ್ರವೀಂಕ
ವೆಲಿಪಿರಿಯ

99

ಶೆ. ಅಷ್ಟಿ ಅಹಮದ್
ಗೋವಿಪಿರಿಯ

66

ಮ್ರಿಂದಿ

ಸಮಾಜಯ ಪನ್ನಿಗೆ
ಕಾಲೆ ಹೊಯೆಕ್ ಗೆವಲ್ಲುವಲ್ಲ
ಮಿನುತ್ತು ದ್ರಿನು. ಲೇ ಸ್ತುಲಿತರಯಕ್ ಕರಹ
ವೆರಡ್ ಕ್ರಿಯ ನಿಸಾ. ನುಲ್ ಅಪಿ ಹಾಮೆ ಮಿ
ವಿಹೆಮ ನೆವೆಡಿ. ಪಾರೆ ಬಿಹಾಲ್ ಯಹಕೊವತ್
ಬೊಹೆಕ್ ದ್ರಿನು ಅಪಿ ದ್ರಿನು ಬಲನೆನೆ ವೆರಡ್ಕಾರಯೆ
ದ್ರಿನು ಬಿಲನ ವೀಡೆಹರ. ತರಣಿಯನ್ ವೀಡೆಹರ ಅಪಿ ಗೋವಿಕ್
ಅಪಂಜ್ಞತಾವರ ಪತ್ ವೆನುವಾ ವಿಹೆಮ ಅವಸ್ಥಾವಲ.
ಮಂ ತಿನೆನೆ ಮೆ ವೆಬಿಸಿಂಹನ ರ್ತಿನೆ ಕಂಡ ಗಂಹ
ವಿತರಕ್ ನೆವೆಡಿ ವಿವಿಧಿವಂಡ ಪಿಲಿಗನೆತ್ ಅಪಿರ
ಮಂಪೆನೆವಿಮಹೆ ಕಲ್ಲ. ಮಂ ಕಾರಿದಿ ಸಿಂಹಲ ಸಹ
ಡ್ಲಿ ಸಹೆಡ್ರ ಸಹೆಡ್ರಿಯನ್ ಲೇ ವೆನಸ್
ವೆನುವೆನೆ ಅಪಿನೆ ಲಿಕ್ಕಿ ಅನೆವಲ್ಲೆ
ಬಿಂದುಗನೆನುವಾ ನಿಲ.

99

66

ಖಾರ್. ರಾತೇಷ್
ಕುಮಾರ
ಪಿರಿಬಂಡ್ದರ

ಮಂ

ಡ್ಲಿಲ ತರಣುಯೆಕ್.

ಹಾರಿದಿ ಮಂ ಅಹಿತ್ ಅಯ ವಿಬಾ
ಗೋವಿಕ್ ವೆನಸ್. ಮಂ ಕಂಡಿದಿ ವೆನನೆ
ಶಾತಿನೆನಲ ಮಿನುರ್ ಹಡನಾಗನೆನ. ನುಲ್ ನಿ
ಅವಾಸನಾವಕಿರ ವರ್ಗೆ ಬೊಹೆಕ್ ದ್ರಿನು ಲಾವ ಪ್ರತಿಕೆತ್ಪ
ಕಲ್ಲ. ಲೇ ನಿಸಾ ಮಂಡಿ ಮಂ ಅಡ ಮೆ ವೆಬಿಸಿವಿಹನವಿನ್
ಖಾವೆ. ಮಂ ಖರಿ ಕಾರಿದಿ ಮಿಗೆ ಡ್ಲಿಲ ಯಾಲ್ವಿನೆಗೆ
ಗೆವಲ್ಲೆಲ ಕಿನಿಲ್ಲು ಉನೆನ ವೀಡೆಹರ, ಸಿಂಹಲ ಯಾಲ್ವಿನೆಗೆ
ಗೆವಲ್ಲೆಲ ಕಿನಿಲ್ಲು ಉನೆನ ನೆ. ವಿಯಾಲು ಕಿನ ಕಂಡ ಪಾರೆ
ರಸವಿದ್ದಿನೆನ ಮಂ ಕಾರಿದಿ. ಮೆ ವೆಬಿಸಿವಿಹನವೆನ್ ಮಂ
ಸಿಂಹಲ ಸಹ ಮಿನೆಲಿ ಯಹಲಿವೆ ಗೋವಿಕ್ ಹಡನಾಗನೆನ
ಅವಸ್ಥಾವ ಲಾಭಿತ್ತು. ಲೇ ಗಂಹ ಮರ ತಿಯೆನೆನೆ ಲೋಕ
ಸಾನುವಿಕ್. ಶಾತಿವಿದ್ದ ಹಡಗಿ ಮಂ ಗಾವಾವ ಮಿಗೆ ಪಾವಿಲ್
ಅಯ ಗಾವಾವ ನಾಹಾ. ವಿವಿಧಿನೆವಂ ಪಿಲಿಗನೆನ
ಅಪಿ ಪ್ರರಾದ್ ವಿಂತ್ಯಾನಿ ಅಪಿರ ಲಿಕ್ ಶಾತಿಯಕ್
ವೀಡೆಹರ ಲಂಕಾವ ಆನುಲೆ ಕೊಡಿತರಿ
ಸಾನುವಿನೆ ಉನೆನ ತಿಬಿತ್ತು ದ್ರಿ

99

ಮಾತರ ದೈಕೆರ್ತಿಕೆಕಾಗೆ ರೂಪಂ ಕೆವಿಕಡಿನ್ 25ಕ್ ಮೆ ಅಳ್ಟ್ ಸಹ ವೆನಸ್ ಅನೆಡ್ಕೆಮ ವೀಡುಗನೆನ ತರಣು ಕಣ್ಣಿಬಾಯ ಮ
ಲಿಕ್ಕಿ ಲಿಕ್ಕಿ ವೆಲ್ಲ ತಿರೀಗಾ. ವಿಹಿವಿಷ್ಯು ತಿಲಿಬಾರಿನ್ ವೀಡೆಹರ ಸಮಾಜಯ ವೆನಸ್ ಕಂಡನ ಬಲಪಾಲಿಕಾರಿ ಮಡೆಹತ್ ವೀಮಕ್
ಕರಗನೆನ ಚಿಮ್ಮಿತೆ ಪ್ರಲಿವಿನೆ. ಆಹಾರ ಸಂಕ್ಷೇಪಾರಿಕ ವೆಬಿಸಿವಿಹನ ಉದ್ದೇಶ ಬಿಂತೆವಾದ್ ಸಂಕಲ್ಪಯ ಸಹ ಸಂಹಿತ್ಯಾ ಸಂಕಲ್ಪಯ
ಸಮಾಜಗತ ಕರಗನೆನ ತರಣು ಕಣ್ಣಿಬಾಯ ಮರ ಚಿಮ್ಮಿನೆ ಲೋಕ ಉತ್ತಿಯಕ್ ವೆವಿ.

මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය මගින්

Amnesty International හි මූල්‍ය දායකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලබමු ඉස්ලාම් හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා

ව්‍ය තරේතා ආහාර වැඩසටහනේ හයවැනි වැඩසටහන පවත්වන

දේශීල මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කය කේන්දු කරගනිමිනි. 2,854 km² ක භූමි

ප්‍රමාණයක් පුරු පැතිර පවතින මධ්‍යකලපුව දුම්ල ප්‍රජාව වැඩි වශයෙන්

ප්‍රවත්වන දිස්ත්‍රික්කයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. 2012 වර්ෂයේ සිදු කරන

දෙ සංගණනයට අනුව මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 526,567ක්.¹

ඉන් 72.3%ක් දුම්ල වන අතර, සිංහල ප්‍රජාව නියෝජනය කරනු ලබන්නේ 1.2%

ක් පමණකි.² ඒ අතර ඉන්දියානු දුම්ල 0.3%ක් ද මධ්‍යකලපුවේ ප්‍රවත් වේ.³ වීමෙන්ම

මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ගෞලාම් ජනගහනය 25.4%ක්.⁴ ඒ අනුව මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරයක් දුම්ල ප්‍රජාව ප්‍රවත්වන බව පැහැදිලිව පෙනෙන්නට තිබේ.

ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව කැඟල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 64.3%ක් හින්දු ආගමිකයින් වන අතර, බෝද්ධාගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රමාණය 1.1%ක් තරම් අඩු ප්‍රතිශතයකි.⁵ ඉස්ලාම් භක්තිකයින් 25.4%ක් ප්‍රවත්වන මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු කතොලික සහ ව්‍යිස්තියානි ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙළන් 4.6%ක් සහ 4.3%ක් වේ.⁶ ඒ අනුව ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව ද මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය හින්දු ආගමිකයින් වේ.

මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ බහු ආගමික සහ බහු සංස්කෘතික පරිසරයක් පැවතියන්, බහුතර දුම්ල ප්‍රජාවක් ප්‍රවත්වන මෙහි තිස් වසරකට අධික කුරිරු යුද්ධයෙන් බැට් කි ජනතාව තවමත් ප්‍රවත් වේ. විවත් ජන කණ්ඩායමක් තුළ බහුත්වාදී ආක්ලේප ප්‍රවර්ධනය කිරීම තරමක් අපහසු කාරණයක් වුවත් සියලු ජනය සාම්කාම්ව ප්‍රවත් වීම අගය කළ යුතුය.

ඔවුන් තුළ ගැටුම් ඇති කරනු ලබන්නේ දේශපාලනික මධ්‍යහන්වීම තුළින් බව පැහැදිලිව හඳුනාගත හැකිය.

1-6. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 ව්‍යර්තාව)



හාල් පිටි කොල්කට්ටිවායි

සාදාගන්නා ආහාරය

අවශ්‍ය දුවිස

බඳපු හාල් පිටි - තුන්ඩ් 06ක්
මුංඇටි - කිලෝ 1 1/2 ක්
සීනි - කිලෝ 4 ක්
ලක් හකරු - කිලෝ 1 ක්
මොකු පොල් ගෙධි - 10 ක්
වියලි මිඩ් - ගුණී 750 ක්
බඳපු ගම්මිරස් - ගුණී 50 ක්
සූඩ්රු - ගුණී 100 ක්
සූතිරු - ගුණී 250 ක්
මුණු - ස්වල්පයක් (රස අනුව)

කොල්කට්ටිවායිවල ඉතිහාසය

අතිතයේ පැවති කැවිලි වර්ග අතරින් රෝබරි නොක්ස්ගේ සිත්ගත් තවත් කැවිලි වර්ගයක් විය. විකල "යක්පැටි" නමින් හැඳුනුව් මෙම කැවිලි වර්ගය වර්තමානයේ ඉතා දුර්ලභය. මෙය නුවර යුගයේ ඉතා ජනප්‍රියව පැවති බවට සාක්ෂි සාදක පවතී. යක්පැටි නමින් තවත් ආහාරයක් මෙරට පැවතියන. විය හඳුන්වනු බඳහීන් හාල් පිටි කොල්කට්ටිවායි යන නමිනි. හාල් පිටි, පොල් හා හකරුවලින් සාදනු බඳන මෙය රසවත් ආහාරයකි. හාල් පිටි පැණි මුසුකොට අනා ගුළුමෙකාට කොළඹය ලා වන්ඩුවේ තම්බ ගනියි. ඉතා මොලොක් වූ මෙය ආහාරයට ගන්නා විට හකරු සමග සුදු පාන් කන බවක් හැගෙන බව, "යක්පැටි" ගැන රෝබරි නොක්ස් විසේ සාදන් කොට තිබුණි.

ගණ දෙවියන්ගේ තුවනු ඉල්ලා යුතින කුඩා දරුවා පවා දෙවියන්ගේ සීන් ගැන්ව සැරසෙහ්නේ "අතිරස, අග්ගලා, යක්පැටි පුදුම්" යනුවෙන් සාදන් කිරීමෙනි. ගණදෙවි හැල්ලේ ද යක්පැටි ගැන සාදන් වන්නේ මේ අයුරිනි. "ලාලු යක් පැටි යෙනා" විභා දෙවියන්ට පිදු කැවිලි වර්ග අතර යක්පැටිවලට විශේෂ තැනක් හිම්ව තිබූ බව මෙයින් පැවතිලි වේ. වර්තමානයේ අනුරාධපුරය පොලොන්නරුව වැනි වැවිබඳු රාජ්‍යයන්ගේ සන දෙවියන් පුදුන උත්සවවලදී මෙන්ම කැපිකර්මාන්තය පදනම් කරගත් උත්සවවලදී යක් පැටි හෙවත් හාල් පිටි කොල්කට්ටිවායි බහුලව හාවිත කරනු බඳයි.

අංගලා



සාදාගන්නා ආහාරය

හාල් පෙගෙන්නට දුමා අවිවේ වේපා ගෙන පිටි කරගන්න. ඉන් පසුව හාල් පිටි ටික කඩලේ බැඳුගන්න. හාජනයක් පිප තබා විය රත්වන විට කිතුල් හකුරු සමඟ අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වතුර වික් කරගෙන දියාරු වන තෙක් කාල්ගාන්න. දැන් වියටම සීති, පොල්, බැඳපු මූං ඇටි පිටි, හාල් පිටි, බැඳපු ගම්මිරස් කුඩා සහ සුදුරු වික්කර මිශ්‍රණය සාදා ගන්න. ඉන් පසුව මිශ්‍රණය සහිත හාජනය පිපෙන් බාගෙන සුඩ වේලාවක් නිවෙන්නට හරින්න. මිශ්‍රණය නිවුතු පසු අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට අතින් ගුළු කර රුමට සකස්කරගෙන ආහාරයට ගන්න.

එකම අංගලා ප්‍රවාහන පහසුකම් ඇතිවීමට පෙර ප්‍රජනීය ස්ථාන වෙත පසින් ගෙන් කරන බැතිමතුන් අතරමග දී විවේක ගන්නා අවස්ථාවල තේ පානය කිරීමට සුදුසු කැවිල්ලක් ලෙස හාවින කර ඇත. විම කාල වකවානුවල දකුතු ඉන්දියානු රජවරුන් ලංකාව පාලනය කළ අවස්ථාවන්වල දී සිංහල සහ දුම්ල ජනතාව අතර මෙම ආහාරය ප්‍රසිද්ධ වී තිබේ. බහු සංස්කෘතික ප්‍රජාවක් පිවත්වන ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම ප්‍රදේශවල හින්දු, ඉස්ලාම්, ක්‍රිස්තියානි සහ මුස්ලිම් ජනතාව විශේෂ උත්සව අවස්ථාවල දී පිළියෙළ කරනු ලබයි.

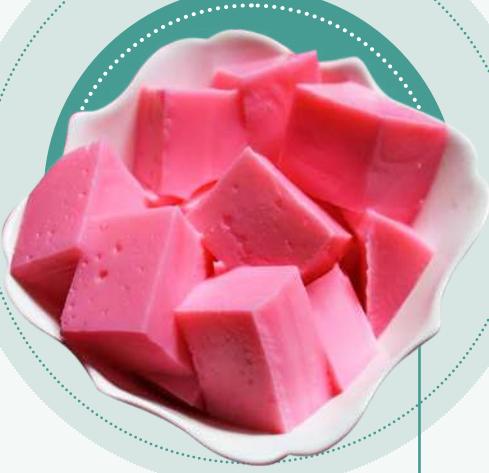
අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

කේරා හාල් - තුන්ඩු 5 ක්
ලොකු පොල් - ගෙඩි 05 ක්
කිතුල් හකුරු - කිලෝ 2 ක්
ම්‍යාඟිල් - කිලෝ 1 ක්
සීති - කිලෝ 1 ක්
බැඳපු ගම්මිරස් කුඩා - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
සුදුරු - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
මුතු - ස්ව්ල්පයක් (රස අනුව)

අංගලාවල ඉතිහාසය

මෙරට තිබූ අංගලා ගෙන ද රෝබරි නොක්ස් සිය කෘතියෙහි සඳහන් කරයි. “අංගලා නමින් තවත් අලුමුසුවක් වෙයි. බැඳී හාල් පිටි, පැණියෙන් අනා ගම්මිරස්, කරදමුංග හා කුරුදු පොතු මද විකෙන් මුසුකොට මෙම ගුල් සාදා ගනු ලැබේ. මේවා ගුල් කිරීමෙන් පසු තද වෙයි. අංගලා දීර්ඝ කාලයක් තික්දේ වෙනස් නොවී ප්‍රයෝගනයට ගත හැකි ආහාරයකි.” මෙම කැවිලි වර්ගය දැකිවුව බෙහෙවින් පැතිරි තිබෙන්නට ඇතැයි විශ්වාස කෙරේ. විදා ජනී ජනය ගමන් බැඳී පා ගමනිනි. දින ගත්තාවක් පා ගමනින් යා යුතු නිසා අතරමගේ ආහාර සොය ගැනීමද අපහසුය. මේ නිසා අංගලා සාදාගෙන යැමී පුරුද්දක් ඇතිවිය. අංගලා දුර්ජත්, පොහොසත් කොයි කටුරුට් ආහාරයට ගත් කැවිලි වර්ගයකි.

ගණ දෙවියන්ගෙන් නුවතු ඉල්ලා යදින කුඩා දරුවා පවා දෙවියන්ගේ සිත් ගන්නට සැරසෙන්හේ “අතිරස, අංගලා පුදුම්” යනුවෙන් සඳහන් කිරීමෙනි. ගණදෙවී හැඳුවේ ද අංගලා ගෙන සඳහන් වේ. ගණ දෙවියන්ට පිදු කැවිලි වට්ටෝරැවේ විය මෙස් සඳහන් වෙයි. “අංගලා කොමලී නා”. මේ අනුව අංගලාවලට දීර්ඝ ඉතිහාසයක් පවතින බව අවබෝධ කරගත හැකිය. වර්තමානයේ මෙය සෑම ජනවර්ගයක් අතරම ජනප්‍රියව පවතියි.



අගාර අගාර මුහුදු පාසි පාලිවා

සාභාගත්තා ආකාරය

අවශ්‍ය දුවිස

මුහුදු පාසි - 10 ක්
සීනි කේප්ප - 02 ක්
කිරිපිටි - ග්‍රෑම් 150 ක්
කප් - ග්‍රෑම් 50 ක්
විනසාල් - තේ හැඳු බාගයක්
වර්ණක - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
මුත්‍රා - ස්වේච්ඡක් (රස අනුව)

මුලින්ම භාජනයක් පිප තබා මුහුදු පාසි සියල්ල ගෙන වනුර ස්වේච්ඡක් සමඟ හොඳින් මිශ්‍ර කර රත්කර ගන්න. විය භාජනය තුළ හොඳින් දියවන අවස්ථාවේදී සිනි වික්කර පදම වින තුරු හැඳිගාමන් රත් කර ගන්න. දැන් වෙනම භාජනයක් ගෙන කිරි පිටි වියට දුමා මිශ්‍ර කර ගන්න. ඉන්පසුව විලෙස දියකරගත් කිරි පිටි මිශ්‍රණය මුහුදු පාසි මිශ්‍රණය සහිත භාජනයට වත් කරන්න. දැන් කප්, විනසාල්, වර්ණක සහ මුත්‍රා විකතු කර හොඳින් මිශ්‍ර කර නිවෙන්නට හරහ්නා. ඉන්පසු විම මිශ්‍රණය පැනම් තැබේයක් හෝ කෙසේල් කොළයක අතුරා තුනීකාර කිහිපයට කැලී කපා ආහාරයට ගන්න.

මිශ්‍රණය පිපෙන් බා ගත් පසු සහකම් වන්නට පෙර අතුරණය මතට දුමා ගැනීමට ප්‍රවේශම් වන්න. විසේ හොටුණහොත් මිශ්‍රණය අවශ්‍ය ආකාරයට කැට කපා ගැනීමට නොහැකි වේ. මුහුදු පෝරීන් අධික ආහාරයක් වන මුහුදු පාසි අවශ්‍ය සිරුරේ ප්‍රතිශක්තිය වර්ධනය කිරීම සඳහා ද ගුණාත්මක කැවිල්ලක් බව හඳුනාගෙන තිබේ. වියපි ස්ථානයක තුළ හොටුණින ලෙස අසුරා තැබේමෙන් මෙය දින කිහිපයක් හෝ කළේ තබා ගත හැකිය.

අගාර අගාරවල ඉතිහාසය

මුහුදු පාසි යනු මුහුදේ තිබෙන ගල්පර අතර සැඳෙන පැළැඳියකි. මෙම ආහාරය ඉන්දියාව, විනය වැනි රටවල ප්‍රසිද්ධ ආහාරයක් ලෙස හඳුනාගෙන තිබේ. වෙළුද කටයුතු සඳහා ඉන්දියාවට පැමිණි අරාබි ජාතික වෙළුද ප්‍රජාව මෙම ආහාරයේ වට්නාකම හඳුනාගත් නිසා තමන්ගේ රටව්වලට මෙම ආහාරය රැගෙන ගිය බැවින් පසුව විය මුක්මූලි ජන සමාජයේ සුවිශේෂ ආහාරයක් බවට පත් විය. ගිරිරෝගේ ප්‍රතිශක්තිය වර්ධනය කරන කැවිල්ලක් වශයෙන් පසුකලෙක මෙය මුක්මූලි ජනතාව අතර ප්‍රවිත් විය. මෙය අතිනයේ සිට මුක්මූලි දරුවන්ට අනිවාර්යයෙන්ම තබා දෙන කැවිල්ලක් වී තිබේ. මෙය යම් තරමකින් දුර්ලභ වන්නේ මුහුදු පාසි තබා ගැනීම දුෂ්කර නිසාවෙනි.

මුක්මූලි ජනතාවගේ නොමැති, ඉංතාර වැනි අවස්ථාවල දී මෙය අත්‍යවශ්‍ය ආහාරයක් බවට පත් වූයේ ඉන් පසුව යි. වෙළුන්ම මිනිස් ගිරිරෝග ශක්තිය සහ උරු විඛින ආහාරයක් ලෙස ද මෙය ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි. ඉන්දියාවෙන් ලංකාවට පැමිණා පදිංචි වූ ඉස්ලාමිය ජනතාව ඔස්සේ මෙම ආහාරය ද ලාංකිය ජනතාව අතර ප්‍රසිද්ධ විය. මෙම ආහාරය ඔවුන්ගේ උත්සව අවස්ථාවල ප්‍රසිද්ධිය සියලුම ජාතිකයින් සමඟ බෙදා හඳු ගැනීම තුළින් මෙය සියලු සංස්කෘතින් අතර ප්‍රසිද්ධ විය.

ආහාර සංස්කෘතිය විමසන්නව මධ්‍යමාලාවට සහැමිනි වගයි

දුම්ල ජනතාව වැඩි වශයෙන් පිටත්වන මධ්‍යමාලාව දිස්ත්‍රික්කය වසර තීහකට අධික කාලයක් කුරිරු යුද්ධයෙන් බැට් කි නූමියක්. නමුත් බහු සංස්කෘතික වට්පාටියක් විහි නැතිවාම නොවේ. ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ බහු සංස්කෘතිය සහ සංහිතියා සංකල්පය ප්‍රවර්ධනය කිරීම වෙනුවෙන් සංඩිභානය කළ මිළග වැඩිසටහනේ නවතැන්පාල වුණේ මධ්‍යමාලාව දිස්ත්‍රික්කය. 2021 මාර්තු 18 වැනිවා ඇමෙරිකානු ලංකා මීසමට විකත වුණු තරෙණ කණ්ඩායමේ මූලික අරමුණ වුණේ වෙනස් අත්දැකීමක් බ්‍රාහ්මන්න වික. වැඩිසටහන පිළිබඳ පුර්ව උනුම්වත් කිරීමක් කරල තිබුණාත්, ඔවුන්ට මින් පෙර විවැනි අත්දැකීමක් එකිනා තිබුණේ නැහැ. මේ තරෙණ කණ්ඩායම තුළ සිංහල, දුම්ල සහ මුස්ලිම් ප්‍රජාව යන සියල්ලක්ම සිරියන් කිසිවකු තුළ ජාතිවාදී නැගීමක් නම් ජේන්නවත් තිබුණේ නැහැ. ඔවුන් කටයුතු කළේ විකම අරමුණකට පෙළගසුණු සහෝදර කැලක් වගේ.



මධ්‍යමාලාව ආහාර සංස්කෘතික වැඩිසටහනට සම්බන්ධ වෙලා නිවිපු තරෙණ කණ්ඩායම අතර සිංහල (38), දුම්ල (34) සහ මුස්ලිම් (14) කියන ජනවරිය තුන නියෝජනය කරමින් තරෙණයින් 54ක් සහ තරෙණියන් 32 වශයෙන් 86 දෙනෙක් මේ වැඩිසටහන සඳහා සහභාගි වෙලා නිටිය. ඒ වගේම මධ්‍යමාලාව දිස්ත්‍රික්ක අන්තර් ආගමික කම්ටුව නියෝජනය කරමින් දුම්ල (14)ක් සහ මුස්ලිම් (12) වශයෙන් සාමාජිකයින් 23ක් සහ සාමාජිකාවන් 03ක් විද්‍යාර්ථී 26 දෙනෙක් සහභාගි වෙලා නිටිය. තරෙණ සහ අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින් 112කගේ සහභාගිත්වයෙන් ප්‍රවත්තන්හා යෙදුණු මෙම වැඩිසටහන වර්ණවත් කරන්න කනේලික පියනුමන්වා (04)ක්, මුස්ලිම් මව්ලව්‍යමන්වා (01)ක් සහ තීන්දු කුරැක්කල්තුමන්වා (01)ක් සහභාගි වෙලා නිටිය. ඒ වගේම ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ බහුත්වාදය සහ සංහිතියා සංකල්පය පිළිබඳ වෙනස්ම විද්‍යා පුර්වඳුරුගයක් සමාජයට බ්‍රාහ්මන්වත් නැකියට ලැබුණා. ආහාර සංස්කෘතික වැඩිසටහන ඔස්සේ ඔවුන් බ්‍රාහ්මන් අත්දැකීම් වික්ක බෙදා ගත්තේ මෙන්න මේ විද්‍යාව.

ମବିକଳାସ୍ତ୍ର
କିଣନେହେ ଦୂରିଲ୍ ଜନତାବ
ପରି ଉଚ୍ଚଯେନ୍ ଶେଷତରେନ
ପ୍ରଦେଶୀର୍ଯ୍ୟକୁ ଉତ୍ତିନ୍ ଅପିର କିଂହଲ କଢ଼ିଲ
ପରି କହିଲ ଲାବେନହେନ୍ କଲାନ୍ତରକିନ୍
ଗେନ ଅହଲ ତିବ୍ରିତ୍ତାର, ଅଗ୍ରଗଲା କାଲ ତିବ୍ରିତ୍ତାର
ଶେଲା ହଳନ ଶିଖ ହରିଯାଇମ ଦୂରନଗନେନ୍ ଆଏ
କାଂହେକାଶତିଯ ଆତ୍ମଲେନ୍ ଅଗ୍ରଗଲାଵିଲାର ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟିତି
ପରି କିନିପାୟକୁମ ତିଯେନଲ୍ବା ନମୁନ୍ କିଂହଲ କହେନ୍ଦରଯନ୍
ଶେକିର ଶିକନ୍ କରିପ୍ର ଅମ୍ବଲାଙ୍ ଅପେ କିମିଲାର ବିନ ବେନନ୍ଦ.
ଶେ ବେନନ୍ ଆତ୍ମଲେନ୍ ଅମୁନ୍ ରହ୍ୟକୁ ତିବ୍ରିତ୍ତା ଅନିନ୍ କୁରନ୍ତାଯ
ତମଦି ମେଳେ ଆହାରଯନ୍ତି ଉତ୍ତିନାକ୍ୟ କାହି ଆନେକୁଠି
କାଂହେକାଶତିନ୍ ଶିକିକ ତିଯେନ କାମିଦିନାର ଦୂରନଗନ୍ତି
ଲୋବିତ୍ତ ଶିକନ୍ ଗୋବିନ୍ ଲୋଗନ୍ତି ଆତ୍ମନାମ ଶିକ
ରହ୍ୟକୁ ଆତ୍ମଲେନ୍ ଅପେ ଶିକମ୍ଭିତକମ ପରଦିନର
କରିବନ୍ତି ମେଳ ଲୋକ ଅବସ୍ଥାରକ
ତିବ୍ରିତ୍ତା କିଣଲା କିଣନ୍ତିନ ପାଲିବନ୍.

ಶಿಕ್ಷ. ದಿನಾಂಕಗಳು

අපි
අදහ්තටම අනෙක්
ජාතින් පිළිබඳ ව දක්වන
සැලකිල්ල ඉතා අඩුයි. පාසල් විශයෙන්
ප්‍රධාන වෙන් වෙළා තියෙන්නේ සිංහල
පාසල්, දුම්ල පාසල්, මුස්ලිම් පාසල් විශයෙන්.
විතකොට අපිට ජාතින් අතර විකමුත්තාවයක්
ඇතිකර ගන්න, ඔවුන් සමග මිශ්‍ර වෙන්න තියෙන
අවස්ථාව අඩුයි. සිංහල, දුම්ල, මුස්ලිම් යන සියලු
ජනවරිග මූහුණදීන් අමිහිර අන්දකිම්වල මතකයන්,
තුවා තවමත් ඔවුන්ගේ සින්වල තියෙනවා. මේ
වගේ වැඩසටහන් සිදු කිරීම ඒ තුවා එකු
සින්වලට නොද ඕනෑම ඔහු පෙනෙයි. ඒවගේම තරුණ
පිරිස අතර සහයෝගීතාවය ඇති
කිරීමට මේ වගේ වැඩසටහන්
හොඳ පාලමක් වෙනවා.

ඩී. එම්. දුර්ගකා
කොළඹ
කැවිලියාමසුව

66

සිංහල තරුණීයක්.
 යුද්ධයේ අමිනිර අත්දැකීම්වලින්
 තමයි මගේ ප්‍රංශිකාවෙ පිරිලා නිඩුණේ.
 ඒ දේවල් වික්ක අපි කාලයක් යනකළේ
 සමාජයේ අනෙක් පිරිස් වික්ක සම්බන්ධාතා
 ගොඩනගාගන්න ගොඩක් බය වුණා. අද හඳුපු කිමේ
 ව්‍යාග්‍යවලින්, උවිඩ සහ මූල්‍යවලින් සංස්කෘතිය තියෙළාතාය
 කරමින් සකස් කළ භාළ් පිටි කොළඹටිය සහ මූල්‍ය
 පාසි අල්ව ගැන ඇතුළුවෙත් අද තමයි. එචා ඇත්තටම
 ගොඩක් රසවත්. සමහරවිට අපි අපිට ආගන්තුක
 නොවුණා නම් කරින් අපිට මේ දේවල් රසවිදින්න
 නිඩුණා. ඒ ගැන මට තියෙන්නේ කනාගාවුවක්.
 ඇත්තටම අපි විකිනෙකාගේ සංස්කෘතින් ඇතුළේ
 මොනතරම් රසවත් දේවල් සැයැලිලා
 තියෙනාවා ද ? ඒ විවිධත්වය මුළු
 ලේඛයම ලස්සන කරයි.

දිස්ත්‍රික්
සම්බන්ධිකාරක
මධ්‍යකරණවා

ମେ ପତ୍ର

ମବିକଳପ୍ରାଵ ବଲାପୋରୁତେବୁନ୍ତେ
ତିରିଦେ. ଛୁଟିଦେଇ ଶୈଖିକୀର୍ଥ
ହେଲିବିନ୍ତେଲେଲା ଉନ୍ତିନ
ତିରିଦେ ପିରିଚ ଅପଦ୍ଧ କରନ ବଦିକାରିତିନ
ଜାଣିବାନ୍ତ କରନ୍ତିନ କିମି. ମମ ତିରି
ତିରିଦେ ସଂହିତାନ୍ତ ବଦିକାରିତିନ ତେ ବିଗେ
ବରିହନକି. ମେଲିଦେ ଆହାର ଜକକେ କିରି
କିରିଦେଇ ପରମନ୍ତିନ ହେଲେଦି ଶିତି ଯେଉଁ
ବିଦିନିରେ କେହୋମର ଅତି କିମିତିଯାଇ
ଗନ୍ତିନେ କିମିନ କୁରାନ୍ତୁବିନ୍ତ ସାକିଷିପ
କିମିନେ କିମିନେ କିମିନେ କିମିନେ
ବେନକେ ବେଦିଗର ତିରନ୍ତିନ ଜମ କରିଦୁ
କରନ୍ତିନ ଅପକୁଣ୍ଡ ଲାବେଲି.

මධ්‍යකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ සංචිතානය කළ වැඩසටහනීන් පස්සේ තරුණා තරුණියන්ගේ ඉල්ලීම වුණේ නැවතත් මෙවැනි වැඩසටහනක් හෝ කිහිපයක් තවත් කණ්ඩායම් කිහිපයකට ලබා දෙන්න කියන වික. වැඩසටහනට සම්බන්ධ වුණු දිස්ත්‍රික් ලේකම්බූමාගේ ඉල්ලීම වුණේත් ජේ. ජේ ඔවුන් මේ තුළින් සමාජ වෙනසක් කරන්න පුළුවන් කියන කාරණය ප්‍රචාරක ප්‍රතිඵලියක් නිසා වෙන්න ඇති.

කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය මගින්

Amnesty International හි මූල්‍ය දායකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලැබූ ඉස්ලාම් හිතිකාව තුරන් කිරීම

සඳහා වූ තරඟා ආහාර වැඩසටහනේ හත් වැනි වැඩසටහන පවත්වන ලද්දේ සඛරගමුව පළාතේ කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කය යේහිදී

කරගතිමිති, 1,693 km² ක භූමි ප්‍රමාණයක් පුරා පැතිර පවතින කැසගල්ල

බහු සංස්කෘතික පරිසරයක් සහිත දිස්ත්‍රික්කයක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය.

2012 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද සංගණනයට අනුව කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 840,648කි.¹ ඉන් 85.4%ක් සිංහල වන අතර, 2.1%ක් දම්ල ප්‍රජාව නියෝජනය කරයි.² ඒ අතර ඉන්දියානු දම්ල 5.2%ක් ද වේ.³ කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ඉස්ලාම් ජනගහනය 7.1%ක් වේ.⁴ ඒ අනුව කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරයක් සිංහල ප්‍රජාව ජිවත්වන බව පැහැදිලිව පෙනෙන්නට තිබේයි.

ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 84.4%ක් බොද්ධාගම්කයින් වන අතර, හින්දු ආගම අභ්‍යන්තරීයෙන් ප්‍රමාණය 6.4%කි.⁵ ඉස්ලාම් භක්තිකයින් 7.2%ක් ජිවත්වන කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු කතෝලික සහ ක්‍රිස්තියානි ආගම අභ්‍යන්තරීයෙන් ප්‍රතිශතය පිළිවෙළින් 1%ක් සහ 0.7%ක් වේ.⁶ ඒ අනුව ආගමික ජන ව්‍යාප්තිය අනුව ද කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය බොද්ධාගම්කයින් වේ.

බහු ආගමික සහ සංස්කෘතික පරිසරයක් සහිත කැසගල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ සිංහල, දම්ල, මුස්ලිම් යන ජනවර්ග සාම්කාම්ව සිය ජිවිත ගත කරනු ලබයි. බොද්ධාගම්ක සහ සිංහල සංස්කෘතිය අනෙක් සංස්කෘතින් සහ ආගම් පරියාතීන් නැගී සිටියත්, බහුත්වාදී සංක්‍රීප්‍ය ඉතාමත් ගක්තිමත්ව පැතිර තිබෙන ප්‍රදේශයක් ලෙස කැසගල්ල පෙන්වා දිය හැකිය.

1-6. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 ව්‍යර්තාව)



ಉರೀಲಿ

ಖವಿಷ ಟ್ರೆವಿ

ಲ್ಯಾಪ್ ಪಿರಿ - ಗ್ರಾಮ 250 ಕ್ಕೆ

ಹ್ಯಾಡ್ ಹಾಲ್ - ಗ್ರಾಮ 500 ಕ್ಕೆ

ಬ್ರಾಂಡ್ - ಸೆವಲ್‌ಪಡಯಕ್ಕೆ (ರಸ ಅನ್ನವ)

ಸೂಕ್ತಾಗಳನ್ನಾ ಆಹಾರය

ಬ್ರಾಂಡ್‌ನಿಂದ ಹಾಲ್, ಲ್ಯಾಪ್ ಆಡಿ ವೆನ ವೆನಂತ ಪಾಡ 8ಕ ಪಾಮಣ ಕಾಲಯಕ್ಕೆ ಪೆಗೆನೆಂಹರಿ ಹರಿನ್ನನ. ಉದ್ದಿ ಅಪ್‌ಪವಲರಿ ಪಿರಿ ಕೋರ್ ಗನ್‌ನಾಕ್ ಮೆನ್ ಹಾಲ್, ಪಿರಿ ಕರಗನ್‌ನ (ಹಾಲ್ ಪಿರಿ ಸಹ ಲ್ಯಾಪ್ ಆಡಿ ವೆನ ವೆನಂತ ಪಿರಿ ಕರಗತ ಪ್ರತ್ಯಯ.) ಹಾಲ್ ಪಿರಿ ಹ್ಯಾ ಲ್ಯಾಪ್ ಪಿರಿ ವೀಕರಿ ಕಲುವಿ ಕರನ್‌ನ. ವೀಯ ಬ್ರಾಂಡ್ ದ ರಸ ಅನ್ನವ ವೀಕರಿ ಕರನ್‌ನ. ವೀಯ ಸೂಮಾನಾಂಶ ಸಹಕಂತಿ ವೀನತೆಕ್ಕ ವಿನ್ಯಾರೆನ್ ಅನ್ನಾಗೆನ ಪಾಡ ಕೆ ಪಾಮಣ ಕಾಲಯಕ್ಕೆ ಮ್ರಿರೆಯಕ (ಬ್ಲೈನಕ) ದೂರ್ತಾ ವಸ್ತು ತಬಿನ್ನನ.

ಉರೀಲಿ ಸಾಕ್ಷಿಂತ ಗನ್‌ನಾ ವಿಂಕೆಂತ ನೀರೆಲ್ಲ ಕುಬಿ ರೆಡ್ ಕೈಬಿಲಿ ವಿಲ್ಲಾ ರೀಟಿ ಪಿರಿ ಮಿಞ್ಚಾಯೆನ್ ಹಾಹ್ಯ್ಯ್ ಬೆಂಕಿನ್ ವಿಸ್ತರಿ ವಿನ್‌ಬಿಲ್ವೆ ನಾಂಬಿಂಬಾಗನ್‌ನ. ಮೆಯ ಬ್ರಾಂಡ್ ಪ್ರಶ್ನಿತ ಆಹಾರಯಕ್. ದ್ಯುಮಿಲ ಸಂಸ್ಕರಿತಿಯ ಇಲ ಸ್ವಿಂಫೆಂಟ್ ಆಹಾರಯಕ್ ವಿನ ಮೆಮೆ ಉರೀಲಿ ವರ್ತನಾಂಶಗೆ ಬೋಹೆನ್ ಡೆನ್‌ನಾಗೆ ರಸ ನಹರ ಪಿನವಿನ ಆಹಾರಯಕ್ ಬಿವಿ ಪಾನ್‌ವ ನಿಬೆನ್‌ನೆನ್ ಶಾತಿ, ಆಗಾಮಿ ಹೆಡ್‌ಯಹಿನ್ ತೋರಿವಿ.

ಉರೀಲಿವಲ ಉತ್ತಿಹಾಸಯ

ಡಿಕ್ಕಾಂತು ಉನ್‌ಡೈಯಾನ್ ಸಮಿಹವಿಯಕ್ ಸಹಿತ ಉರೀಲಿ ದ್ಯುಮಿಲ ಸಂಸ್ಕರಿತಿಯೆ ನೀತಿವಿತ ಬೆರಿ ಆಹಾರಯಕ್ ಬಿವಿ ವಿರ್ತನಾಂಶಗೆ ಪಾನ್‌ವ ನಿಬೆ. ಮೆ ಸಾಲು ದ ಕಾಂತಿಕಾರ್ಮಿಕ ಸಮಿಹವಿಯಕ್ ಪವರಿನ ಬಿವ ಉತ್ತಿಹಾಸಯ ಸೂಕ್ತಿ ದ್ಯುರ್ದಿ. ಗೊವಿನಾನ ಮ್ರಿತಕ ಕರಗನ್ ಡಿಕ್ಕಾಂತು ಉನ್‌ಡೈ ಗೆತ್ತಿಯನ್ ವೀಕಲ ತಮನ್ ರಸ್‌ಕರಗನ್‌ನಾ ಬೆಂಗ ವಿರ್ಗವಿಲಿನ್‌ಮ ತಮನ್‌ಗೆ ಆಹಾರ ಆವಿಷಯಾವ ದ ಸಪ್ಪರ್ ಗನ್‌ನಾ ಲಡೆ. ಲೆ ಅತರ ಲ್ಯಾಪ್ ಆಡಿ ಹಾಲೀತ ಕರಿತಿನ ಸಹಕ್ ಕರಂತ ಉರೀಲಿ ಲ್ಯಾಡಿನ ಸಹ ರಾತ್ರಿಯೆ ಆಹಾರಯರ ಗನ್‌ಹರಿ ಪ್ರರ್ಬಿದ್ದ ಸಿರೆಯಹ.

ಲ್ಯಾಪ್ ಆಡಿ ಆಂತಿರಿಮೆನ್ ಪಾಪ್ಯಾವ ಉತ್ತಾ ಉದ್ದೇಂಹಿನ್ ಸಹಕ್ ಕರಗತ ಹಾಕಿ ಆಹಾರಯಕ್ ನಿಸ್ತಾ ದ್ಯುಮಿಲ ಕಾಂತಾವಿನ್‌ಗೆ ವಿಂಕೆಂತ ಆವಿಧಾನಯಕ್ ಉರೀಲಿ ವೆನ್‌ವೆನ್ ಪವರಿದ್. ದ್ಯುಮಿಲ ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಿತಿಯೆ ಮ್ರಿತಕ ಆಹಾರ ಪವ್ವಿಲ ಲೆಸ ಸಾಲುಕೆನ ತೋಂಬೆ, ವಿದೆ ಅತರ ಉತ್ತಿಹಿನ್‌ಮ ವಿರ್ಗವಿಲಿನ್ ಉರೀಲಿವಲ ಹಾಕಿಯವ ಲೈದೆ ನಿಬೆ. ವಿರ್ಗಿ, ಸೂಮಿಬಾರ ಸಹ ಕಿಂಲ ಕಿರಿಯಕ್ ಸಮಗ ಆಹಾರಯರ ಗಂಭೀರ ಅತರಂ ವೆನೆಸ ಮನ್‌ಹಿ ಲೆ ವಿಂ ಕರಂತ ಗೊವಿ ಪನತಾವಗೆ ಉಕ್ತಿವರ್ದಿಕ ಆಹಾರಯಕ್ ಬಿವಿನ್ ಉರೀಲಿ ಪಾನ್‌ವ ನಿಬೆ. ಮೆರವ ಡಿಕ್ಕಾಂತು ಉನ್‌ಡೈ ದ್ಯುಮಿಲ ಶನತಾವ ಬಿಂಬಿಲ ವಿಂಯೆನ್ ಪಿವಿವಿನ ವಿನ್ ಆತ್ತಿತ ಸಮಾಪಯೆ ಉರೀಲಿ ಬಿಂಬಿಲ ಸಹಕ್ ಕರಂತ ಆಹಾರಯಕ್ ಪೆಗೆನೆಂಹರಿ ನಿಬೆಡಿ.

හැඳි කැවුම්



සාදාගන්නා ආකාරය

මුලින් කිතුල් පැණි සමග සිනි දමා ටික වේලාවක් උතු කර ගන්න. ඉන් පසුව විම පැණි මිශ්‍රණය හොඳින් නිවෙන්න තබන්න. දැන් හාල් පිටි සමග දෙපාරක් හාලා ගත් පාන් පිටි හා ලුණු දමා වෙනම කළවම් කර ගන්න. වියටම මාදුරු ඇටටික ද දමා ගන්න. පසුව විම පිටි මිශ්‍රණය මදි සිදුරක් සාදා පැණි ටික දමා හොඳට අතින් මිශ්‍රණය කළවම් කර ගන්න. පසුව වතුර ටික ටික දමා හොඳින් පිටි මිශ්‍රණය කළවම් කර ගන්න. දැන් මෙම පිටි මිශ්‍රණය පැය 5ක් පමණ විසා තබන්න.

දැන් තාව්චියක් ගෙන වියට තෙල් සාමාන්‍ය පරිදි වික් කර තෙල් රත් වූ පසුව සාදා ගත් මිශ්‍රණය විකක් බොකුව හැඳේක් ගෙන තාව්චියට උඩින් වත්කර ගන්න. ටික වේලාවකට පසුව තෙල් හැන්දකින් හැඳි කැවුම උඩිට තෙල් ඉස ගන්න. විවිධ හැඳි කැවුම පිමිඩ උඩිට වීනු ඇත. මේ ආකාරයට කැවුමේ දෙපැන්තම බැඳුගත යුතුය. මෙහිදි ගින්දර පාලනය කිරීම ද ඉතාමත්ම වැදුගත්ය. නැතිනම් කැවුම පිවිවීමට ඉඩ ඇත. පිටි මිශ්‍රණය සහකම් වන්නේ නම් වියට පොල් කිරී ටිකක් විකනු කරමින් දිගුරා කරගැනීමට කටයුතු කරන්න.

අවශ්‍ය දුව්‍ය

- හාල් පිටි - ග්‍රෑම් 200 ක්
ජාන් පිටි - ග්‍රෑම් 100 ක්
(දෙපාරක් හාලා ගත්)
කිතුල් පැණි - 200 ml
බැඳුගත් මාදුරු - තේහැඳි 1/2 ක්
සිනි - ග්‍රෑම් 100 ක්
මද උණුසුම් වතුර - 150 ml හෝ
175 ml
ලුණු - ස්වල්පයක් (රස අනුව)

හැඳි කැවුම්වල ඉතිහාසය

වේද දෙවියන්ට පිදු කැවිලි වර්ග අතරන් කැවුම්වලට ඉහළ වටිනාකමක් තිමිවී ඇත. විම කැවිලි වර්ග අතර හැඳි කැවුම් ඉතා මිනිර ක්ෂමක් ලෙස සිංහලයන් අතර ප්‍රසිද්ධිව පවතියි. සිංහල අලුත් අවුරුද්ද ලැකිමට පෙර සැම ගෙහෙනියක්ම වායේ කැවුම් වර්ග සකක් කොට තබනි. ඒ අතර හැඳි කැවුම්වලට මූලික තැනක් තිමිවේ. අන් කැවුම්වලට සාපේක්ෂව මේවා වැඩි කාලයක් තබාගත හැකිවීම ද විශේෂන්වයකි. කැවුම් සැසිමට යොදාගන්නා දුව්‍ය අනුව කැවුම්වලට විවිධ වූ නම් ලැබේ තිබේ. නාරං කැවුම්, සිනි කැවුම්, පැණි කැවුම් මූං කැවුම් ආදි කැවුම් වර්ග රාජියකි. වලස්මුල්ල ප්‍රදේශයටම ආවේණික කැවුම් වර්ගයක් ද ඇත. වේවා හඳුන්වන්නේ මුකුද කැවුම් යනුවෙති.

ගණ දෙවියන්ගෙන් නුවතු ඉල්ලා යදින කඩා දරුවා පවා දෙවියන්ගේ සිනි ගන්නට සැරසෙන්නේ “අතිරස, අග්‍රලා පුදුම්” යනුවෙන් සඳහන් කිරීමෙනි. ගණදෙවි හැල්ලේ ද කැවුම් ගෙන සඳහන් වේ. ගණ දෙවියන්ට පිදු කැවිලි වටිවෝරුවේ විය මෙයේ සඳහන් වෙයි. “මල් කැවුම් රෝටි යෙ නා”. මේ අනුව හැඳි කැවුම්වලට දීර්ඝ ඉතිහාසයක් පවතින බව අවධේෂ කරගත හැකිය. වර්තමානයේ මෙය සැම ජනවර්ගයක් අතරම ජනප්‍රියව පවතියි.



සමෝසා

පිරවුම සාදා ගන්නා ආකාරය

පිරවුම සදහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

අල - ගුණීම් 200ක්
රත් ලුණු - ගුණීම් 100ක්
තක්කාලි - ගුණීම් 100ක්
සුදුලුණු බික් - 5ක්
කොත්තමල්ලි කොළ - 10ක්
ලුණ කොළ - 10ක්
ගරම් මසාලා - ස්වේච්ඡයක්
සහ කුබු - ස්වේච්ඡයක්
කැලී මිරස් - ස්වේච්ඡයක්
අඛ - ස්වේච්ඡයක්
මදෙගේ පවුත්‍ර - ස්වේච්ඡයක්
ලුණු ස්වේච්ඡයක් (රස අනුව)

පිටි මිශ්‍රණය සදහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

පාන් පිටි - කේප්ප 3 ක්
බේකින් සේව්බා - තේ හඳු 1/2 ක්
සුදුරු - තේ හඳු 1 ක්
වෙළුවබල් එයිල් - මේස හඳු 4 ක්
වතුර - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
ලුණු - ස්වේච්ඡයක් (රස අනුව)

පිටි මිශ්‍රණය සාදා ගන්නා ආකාරය

වතුර හැඳිව අනිත් සියලුම හොඳින් මිශ්‍ර කර ගන්න. පසුව වියට වතුර ටික වික වික් කරමින් මඳ පිටි මිශ්‍රණයක් ලැබෙන තෙක් හොඳින් අනාගෙන පැයක් පමණ වසා තබන්න. මෙසේ වසා තබන්නේ පිටි මිශ්‍රණය හොඳින් පිළිම.

පිරවුම සාදා ගන්නා ආකාරය

මුළුන්ම හාජනයක් පිප තබා වියට තෙල් ටිකක් දමා රත් වූ පසු සුදුරු ටිකක් හා අඩ ටිකක් දමා ගන්න. පසුව වියට ණිනියට කපා ගන් සුදුලුණු හා කපා ගන් රට ලුණ දමා රත්වන් පැහැය වන තෙක් බැඳෙන්නට හරන්න. දැන් වියට කපා ගත් තක්කාලි ටික ද විකනු කර හොඳින් බැඳෙන්නට හරන්න. මද වේලවක් ගිය පසු වියට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කපා, කැලී මිරස්, ගරම් මසාලා, මදෙගේ පවුත්‍ර සහ රස අනුව ලුණු ද දමා හොඳින් මිශ්‍ර කරන්න. පසුව වියට පොධිකර ගත් අල හා නිනියට කපා ගත් කොත්තමල්ලි කොළ හා ලුණු කොළ දමා හොඳින් කළවම් කර ටික වේලවක් තබා පිප නිවන්න. ඉත් පසුව අල මිශ්‍රණය හොඳින් නිවෙන්න හරන්න.

සමෝසා සාදා ගන්නා ආකාරය

සාදා ගත් පිටි මිශ්‍රණයෙන් ටිකක් ගෙන හොඳින් තිනියට රෝල් කරන්න. පසුව තරමක් ලොකු රවුමක් සකසාගෙන රවුමට පිටි මිශ්‍රණය කපා ගන්න. දැන් කපා ගත් පිටි මිශ්‍රණය කොටස් දෙකකට කපා ගන්න. ඉත් පසුව විසේ කපා ගත් බාගේ කොටසක් ගෙන ගොට්ටක් ආකාරයට සාදා ගන්න. ව්‍යෙෂ ගොට්ට සාදා ගැනීමේ ද වික කොටසකට වතුර බිඳක් ගා ගෙන අනිත් කොටස හොඳින් අලවා ගත යුතුය. දැන් සාදා ගත් ගොට්ටට අල මිශ්‍රණයෙන් ටිකක් මැදුට දමා පුරවාගෙන උඩ කොටස වටේම වතුර බිඳක් නැවත ගා සමෝසා වික හොඳින් අලවා ගන්න. මේ සදහා බිත්තර සාරු ද හාවිත කළ හැකිය. ඉත්පසුව සාදා ගත් සමෝසා ගැමුරු තෙලේ රත්වන් පාට වනතුරු බැඳු ගන්න.

මේ සදහා තමන් කැමති ආකාරයේ පිරවුමක් සකස් කරගත හැකිය. තමන්ගේ රස අනුව සැර අඩු වැඩි කරගත හැකිය. ව්‍යෙෂ මැදුට විළවල වෙනුවට මස් හෝ මාලු ද වික්කර ගැනීමට හැකියාව පවතියි. වියින් රස වැඩිකර ගත හැකිය. ව්‍යෙෂ මැදුට මේ සදහා වෙළුද පොලේ මිලදී ගැනීමට ඇති සමෝසා පිටි (Samosa sheets) ද හාවිත කළ හැකිය. ගැමුරු තෙලේ බැඳ ගැනීම වෙනුවට, කළුන් 200°C (400°F) රත් කර ගත් අවන් විකක විනාඩි 20ක් පමණ බේක් කර ගැනීමට ද හැකියාව පවතියි. (බේක් කිරීමේදී සමෝසාවල බිත්තර සාරු තවරා ගන්න.)

ආගන්තුක සත්කාරයේ මිහිර විදින්න කශගල්ලට ගිහින් එමු

සුත්දර සබරගමු පුරවරයේ සංස්කෘතික විවිධත්වයේ වෙනස අත්විදින්හත් ආහාර සංස්කෘතික වාරිකාව අමතක කළේ නැහැ. උස්ස්ත්‍රික්ක හයක අත්දැකීම් වික්ක සංවිධායක මණ්ඩලයටත් මේ ගැන ලොකු විශ්වාසයක් තිබුණා. නමුත් කශගල්ලේ තරේනා තරේනියන්ට නම් කළින් විහෙම අත්දැකීමක් ලැබේලා නැහැ. ඒ නිසාම වෙන්න ඇති රාජ්‍යීරිය තොට්ටේ පරුගුය පිරි ඉතිරි යන්න තරේනා තරේනියන් වික්රෝක් වුණේ. සිංහල විතරක් නෙවෙයි දුම්ල, මුස්ලිම් සහ කතෝලික කියන සිගලු පානින් නියෝජනය කරන තරේනා තරේනියන් ඒ අතර හිටියා. රැඹිකල් අදහස් තිබුණාත් ඒ ආක්ල්ප යහපත් සමාජ වෙනසක් වෙනුවෙන් පරුවරිතනය කරන්න නියෙන ඉඩකඩ වැඩියි. ඒකට හොඳ නායකන්වයක් වශේම මගපෙන්වීමක් විතරය නියෙන්න ඕනෑම. ඒ වෙනුවෙන් තමයි අපි ඔවුන්ගේ ආධ්‍යාත්මක සංවර්ධනය උදෙසා වෙනස් අත්දැකීම් ඔවුන් වෙත සම්ප කරන්නේ.



කශගල්ල දිස්ත්‍රික් වැඩිසටහන වෙනුවෙන් සක්‍රියව සහභාගිවෙලා හිටපු තරේනා කන්ඩායම අතර සිංහල (44), දුම්ල (23) සහ මුස්ලිම් (22) කියන ජනවරිග තුන නියෝජනය කරමින් තරේනායින් 23ක් සහ තරේනියන් 66ක් වශයෙන් 89 දෙනෙක් මේ වැඩිසටහන සඳහා සහභාගි වෙලා හිටියා. ඒ වශේම කශගල්ල දිස්ත්‍රික් රාජ්‍ය ආයතන කිහිපයක් නියෝජනය කරමින් රාජ්‍ය නිලධාරීන් සහ නිලධාරීනියන් 17 දෙනෙකුන් වැඩිසටහන භා සම්බන්ධ වුණා. ඔවුන් හරහා බහුත්වාදී සංකල්පය සහ සංඛ්‍යා වැඩිපිළිවෙල දිස්ත්‍රික්කය පූරු ව්‍යාප්ත කරන්න හැකියාවක් නියෙන බවත් ඔවුන්ගේ අදහස්වලින් හඳුනාගන්න ලැබුණා. වැඩිසටහන පිළිබඳ ඔවුන්ට තිබුණෙන් ඉතා හොඳ ආක්ල්පයක්. අනෙකුත් දිස්ත්‍රික්කවල වශේම කශගල්ල දිස්ත්‍රික් වැඩිසටහන සඳහාත් ආගමික නායකයින්ගේ සහභාගිවයක් දක්නට ලැබුණා. ඒ අතර, ස්වාමීන් වහන්සේලා (01)ක්, කතෝලික පියතුමන්ලා (01)ක්, මුස්ලිම් මලිවේතුමන්ලා (01)ක් සහ නිල්ද කුරුක්කේල්ලමන්ලා (01)ක් දක්නට ලැබුණා. ඔවුන්ගේ සහභාගින්වය තරේනා කන්ඩායම තුළ අලුත් පිබිදීමක් ඇතිකරපු බව නම් පැහැදිලිව දකින්න ලැබුණා. තමන් ලබපු අත්දැකීම් ඔවුන් අපින් වික්ක බෙදා ගත්තේ මෙන්න මේ විදිහට.



ජයග්‍රී මකුව් සංඝිදියාව

66

මට

ප්‍රංශී දුකක් තියෙනවා.

මොකද කැගල්ලට මේ වැඩසටහන විතරක් ලැබෙන නිසා. ඇත්තටම මේක ධ්‍රීම් මට්ටමට අරගෙන යන්න සිති. කැගල්ල ගත්තම ඇතුළට වෙන්න තරුණා තරුණීයන් බොහෝ පිරිසක් පිටත් වෙනවා ගම්බදව. ඔවුන්ටත් මේ අත්දැකීම ලබා දෙන්න සිති. පාති, ආගම් හේද පසෙකලා කොහොමද අපි අනෙකා දිහා බලන්නේ කියන දේ ඔවුන්ට වටහා දෙන්න සිති. අපි අතර නැති බොරු ගැටුමක් සමාජය ඇතුළු නිර්මාණය කරලා තියෙනවා. මම නිතහ්නේ ඒක දේශපාලතිකයි. මෙතැනි වැඩසටහන් ඔස්සේ අපිට වැරදිවිත තැන් හඳුගන්න පුළුවන්. අනෙකා දිනා වෙශ්‍රීව බලන්නේ නැතිව ඔවුන්ගේ ආහාර රස විදින විදිහටම විකර විකාවත්ව පිටත් වෙන්න පුළුවන්කම නියෙන්න සිති. ඒක මේ වැඩසටහනින් සමාජයට ඉතා නොදින් ලබා දෙන්න පුළුවන්.

99

නිල්මිති අජන්තා

කුමාරි දකුණු ගෝනගල

66

අලේ

සාම්පූද්‍රයික

ලත්ස්වවලදී අපි හඳුන්නේ

අපිට ආවේණික වූ කිම වර්ග.

විශේෂ අවස්ථාවලදී තමයි අපි විශේෂ කිම හඳුන්නේ. මම සිංහල කැවිලි වර්ග

කාලා තිබුණුට ඒව හඳුල තිබුණ් නැහැ. හඳුන්න

දැන්නෙන් නැහැ. නමුත් මම අද ඉගෙනගත්තා

කොහොමද කැවුම් හඳුන්නේ කියලා. දැන් අපිට අපේ උත්සව අවස්ථාවල දී සිංහල කිම හඳුන්නත් පුළුවන්.

එම් විදිහට විවිධන්වයක් විනැකාව කිම මේසේ ගොඩක් රසවත් වෙයි. සමාජය සකස් වෙන්න සිතින් අන්න ඒ විදිහට තමයි. නැම පාතියකම,

නැම ආගමකම පිරිස් සමාජයේ සතුරින්

ඉන්නකොට තමයි ඒ සමාජය තවත් ලස්සන වෙන්නේ.

99

ඇඩුල් රසාක්

කන්නර්තොට

66

කිම

සම්බන්ධයෙන්

අපිට කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ.

එම් වුනාත් පැනුමිය කාලු මුස්මේල්මී

පුජාව ගැන අන්න දැකින්න ලැබුණු කතා නිසා ඔවුන් පිළිබඳ ඇත්තටම තිබියේ ලෙඛ අවශ්‍යාසයක්. නමුත් ඇත්තටම ඒක පාතීන් අතර අසම්මිය ගොඩනගන්න අන්තවාදී කණ්ඩායම් විසින් නිර්මාණය කරන ලද කතාවක් විතරයි. කිම කියන්නේ ඔවුන් දේවත්වයෙන් සලකන දෙයක්. විහෙම දේකට කිසිම වෙළාවක ඔවුන් වැරදි අදහසකින් යමක් විකතු කරන්නේ නැහැ. මේ වැඩසටහන තුළින් මම ඒ කාරණය ඉගෙන ගත්තා. කරන්න සිති අපේ ආකල්පවල වෙනසක් ඇත්තිකරගන්න වික විතරයි. විතකොට නැම කෙනෙක්ටම සතුරින් පිටත් වෙන්න අවස්ථාව ලැබේයි.

99

කිමගල්ල දිස්ත්‍රික් වැඩසටහනට සහභාගි වූ තරුණා තරුණීයන් විසිර ගියේ වැඩවහනට පැමිණි විදිහට නොවේයි. වින්න කළුන් නොතිබුණු ලෙන්ගතුකම්, සෙනෙහෙවත්තකම් ඔවුන් තුළ ගක්තිමත් විදිහට දුෂ්‍ර බාලා තිබුණා. ඒ තමයි වැඩසටහනේ සාර්ථකත්වය.

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය මගින්

Amnesty International හි මූල්‍ය දායකත්වයෙන්

දියත් කරනු ලදූ ඉස්ලාම් හිතිකාව තුරන් කිරීම සඳහා

වු තරේනා ආහාර වැඩසටහනේ අවසාන වැඩසටහන පවත්වන

මද්දේ බස්නාහිර පළාතේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය කේත්ද කරගතිමිනි.

1,387 km² ක භූමි ප්‍රමාණයක් පුරා පැළිර පවතින ගම්පහ බහු සංස්කෘතික

පරිසරයක් සහිත දිස්ත්‍රික්කයක් මෙන්ම දෙවෑනියට වැඩිම ජනගහනයක් පිටත්වන

දිස්ත්‍රික්කය ලෙස ද හඳුන්වා දිය හැකිය. 2012 වර්ෂයේ සිදු කරන ලද සංගණනයට

අනුව ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනය 2,304,833ක්.¹ ඉන් 90.5%ක් සිංහල වන

අතර, 3.5%ක් දම්ල ප්‍රජාව නියෝජනය කරයි.² ඒ අතර ඉන්දියානු දම්ල 0.3%ක් ද වේ.³

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ඉස්ලාම් ජනගහනය 4.2%ක් වේ.⁴ ඒ අනුව ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ

බහුතරයක් සිංහල ප්‍රජාව පිටත්වන බව පැහැදුම්ව

පෙනෙන්නට තිබේයි.

ආගමික ජන ව්‍යුපතිය අනුව ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ සමස්ත ජනගහනයෙන් 71.2ක්

ඩොද්ධාගම්කයින් වන අතර, නින්ද ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රමාණය 2.2%ක්.⁵ ඉස්ලාම්

හක්තිකයින් 4.8%ක් පිටත්වන ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ රෝමානු කතෝලික සහ ක්‍රිස්තියානි

ආගම අදහන්නන්ගේ ප්‍රතිශතය පිළිවෙළන් 19.4%ක් සහ 1.9%ක් වේ.⁶ ඒ අනුව ආගමික

ජන ව්‍යුපතිය අනුව ද ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ බහුතරය ඩොද්ධාගම්කයින් වේ. අනෙක්

දිස්ත්‍රික්කවලට සාපේෂ්‍යව රෝමානු කතෝලික ප්‍රජාව ද බහුතරයක් පිටත් වේ.

බහු ආගමික සහ සංස්කෘතික පරිසරයක් සහිත ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ සිංහල,

දම්ල, මූස්ලිම් යන ජනගහනය සිය පිටත ගත කරනු ලබයි.

බොහෝවීට ජනතාව අතර ගැටුම් නිර්මාණය වීම කෙරෙහි සමාජ,

දේශපාලනික කරුණු කාරණා බලපා තිබෙන බව පැහැදුම්ව

පෙනෙන්නට තිබේයි. වැඩි කළේ නොගොස් ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ

ජනගහනය කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනය ඉක්මවා

යනු ඇති බව පැහැදුම්ව සඳහන් කළ

හැකිය.

1-6. Source: - Census of population and housing - 2012 (ජනගහන හා නිවාස සංගණනය 2012 වර්ත්‍යාව)



ರುಬ್ಬಾ ಕೆಕ್ಕರೆ

ಹಳತಿ 10ಕ್ಕೆ ಹಣ್ಣಾ ಅವಿಷಯ ಟ್ರೇಸ್

ರೆಲ್ಯಾಂ - ಗ್ರಾಮಿ 150 ಕ್ಕೆ

ಸೀನಿ - ಗ್ರಾಮಿ 200 ಕ್ಕೆ

ಗೆ ತೆಲ್ಲೆ (ನೆನೆಡಿ) - 1/4 ಕ್ಕೆ

ಕೆಕ್ಕರೆ ಪಾಪ್ರಿಬಿರೆ - ಗ್ರಾಮಿ 50 ಕ್ಕೆ

ಹಾಶ್ ಮಡ್ - ಗ್ರಾಮಿ 25 ಕ್ಕೆ

ಪ್ಲೋಮಿಸ್ - ಗ್ರಾಮಿ 50 ಕ್ಕೆ

ವಿನಸ್ಕಾಲೆ ಪ್ರಾಬಿ ಕಲರಿನೆಸ್ - ಅವಿಷಯ
ಪ್ರಮಾಣಾಯಾಗಿ

ಅಣ್ಣು - ಸೆವಲ್‌ಪಡ್ಯಕ್ (ರಸ ಅನ್ನಾ)

ಸೂಧಾಗಳನ್ನಾ ಆಕಾರದ

ಹಾಶನಯಕ್ ಶ್ರೀಪ ನಬಿ ವಿಷಯದ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನೆ ಮೊಸ ಹಾಡ್ಲಿ ಡೆಕಕ್ ದ್ಯುಮಾ ಕಶ್ಚ
ಸಹ ಶ್ಲೋಮಿಸ್ ರೆಕ ರನ್‌ವಿನ್ ಪಾರ ವಿನಿತ್ಯರ್ ಬಿಡ್ಡ ಗನ್ನನ. ಶೇಲ್ವಾ ಬಿಡ್ಡಗನ್ ಪಾಪ್ರ
ಶಿಲ್ಪ ಹಾಶನಯಾಗಿ ತವತ್ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನೆ ಮೊಸ ಹಾಂಡ್ಲಕ್ ದ್ಯುಮಾ ರೆಲ್ಯಾಂ
ರೆಕ ರನ್‌ವಿನ್ ಪಾರ ವಿನಿತ್ಯರ್ ಬಿಡ್ಡ ಗನ್ನನ. ಪಾಪ್ರವಿ ತವತ್ ಹಾಶನಯಾಗಿ ವಿನಿತ್ಯರ್
ದ್ಯುಮಾ ನರಿನ ತೆಕ್ಕೆ ರನ್ ಕರನ್ನನ. ರನ್‌ವಿ ವಿನಿತ್ಯರ್ ಶಿಲ್ಪ ಪ್ರಾಬಿ ಕಲರಿನೆಸ್ ವಿಕಾಸ ಕರನ್ನನ. ಪಾಪ್ರವಿ ಅಷ್ಟಿ ಶೆನ್‌ಡರೆನ್ ಬಿಡ್ಡಪ್ಪ ರೆಲ್ಯಾಂವಿಲ್ರಿನ್
ರೆಕ ರೆಕ ದ್ಯುಮಾ ಕೆಕ್ಕರೆ ಪಾಪ್ರಿಬಿರೆ ದ ದ್ಯುಮಾ ಶಿಂಕ್ ಕರನ್ನನ. ವಿನಿತ್ಯ ಕ್ರಾಗೆನ
ರೆಲ್ಯಾಂ ರೆಕ ಉಡೆನ ಭೂರ್ಜ ನೊಹಿಬಿಲಾ ಕೂಲ್‌ಗಾನ್ನನ. ಪಾಪ್ರವಿ ತ್ವಂ ತ್ವಂಯೆನ್
ಸೀನಿ ರೆಕ ವಿಕಾಸ ಕರ ನೊಹಿಬಿಲಾ ಕೂಲ್ ಗ ಸಿನ ವಿನ ಮೊಹೊಂಬೆ ವಿಷಯ
ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನೆ ರೆಕಕ್ ದ್ಯುಮಾ ನರೆವಿ ಕಾಲ್‌ಗಾನ್ನನ.

ಪಾಪ್ರವಿ ಬಿಡ್ಡಗನ್ ಕಶ್ಚ ಸಹ ಶ್ಲೋಮಿಸ್ ಯನ ಶೇಲ್ವಾ ವಿಕಾಸ ಕರ ಶಿಂಕ್ ಕರನ್ನನ. ಹಾಶನಯೆ ಆಜಲೆನ ಗರಿಗ ನರೆತಿ ವೆನ ಮೊಹೊಂಬೆ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನೆ ರೆಕಕ್ ದ್ಯುಮಾ ಬಾಗಾನ್ನನ. ಸೀನಿ ವಿಕಾಸ ಕೀರ್ತಿಮಾರ ಪೆರ ರೆಲ್ಯಾಂ ರೆಕ ಹೊಡಿನ್ ತಾತೆಮಿಧಿ
ತಿಬಿಗ ಘ್ರಾನ್ಯ. ತಮನೆಗೆ ಅವಿಷಯಾವ ಅನ್ನಾ ಸೀನಿ ಕ್ರೇಪ್‌ಪ 1/2 ಸೀಟ 2
ಡಿಕ್‌ವಿ ವಿಕಾಸ ಕರಗತ ಹಾಕಿಯ. ಮೆ ಆಕಾರದ ಅವಿಷಯಾವ ಕೈವ ಕಪಾ
ಹೆಗೆ ಕಿಕ್ಲಿ ಕರ ಆಹಾರದ ಅಥ ಹಾಕಿಯ.

ರುಬ್ಬಾ ಕೆಕ್ಕರೆವಲ್ಲ ಉತ್ತಿಹಾಸಯ

ರುಬ್ಬಾ ಕೆಕ್ಕರೆ ಅಶೀತಯೆ ಕಿಕ್ಲಿ ಹಾವಿಯಾಗಿ ಸಹಕ್ ನೊಹೊರ ಸೂಮಾನಾ ಹಾಶನಯಾಗಿ ದ್ಯುಮಾ ಶಿಲ್ಪಗಳನ್ನೆ ವರೆತಮಾನಯೆ
ವಿತಿ ಹಾವಿಯ ಯಾತ್ರಿ ವೆನಿಸಾಗಿ ಹಾಶನಯ ಕರ ತಿಬೆ. ವಿನಿತ್ಯ ಇಡೆ ವಿಕಾಸಕ್ ಹೆಗೆ ಕಾರೆಲ್ಲಿಲ ಆಕರ್ಷಣ್ಯ
ಪೆನ್ನಾಮಕ್ ಲಬಿ ಶೈಮೆ ಆರ್ಮಾನಿನ್ ಬೊಹೆಗೆ ದೆನ್ನಾ ಮೆಯಾ ನೊಯೆಕೆ ವರೆತ್ಯಾಕ ಪಾಪಾ ಹಾವಿತ ಕರತಿ. ಶೇ ಅನ್ನಾ ಇಡ್ಲಿ, ಕಹ,
ಕೊಲ್ಲ, ರಣ್ಣ ಸಹ ತಾಟಿಲಿ ಪಾಹಾತಿ ರುಬ್ಬಾ ಕೆಕ್ಕರೆ ನೊಯೆಕೆ ಉತ್ಸವ ಅವಕೆರ್ಪಾವಲ್ಲಿ ಅಪರ ದುಕಗತ ಹಾಕಿಯ. ಬೊಹೆಗೆ ವಿಲ
ಉಹ್‌ಡಿಯಾನ್ ಸಮಾಧಯ ನ್ಯಾಲ ಇರ್ವಿಂಗೆಂಟ್ ಸಹ ಸಂಪ್ರಾಧಾಯಕ ಅವಕೆರ್ಪಾವಲ್ಲಿ ತಮನೆಗೆ ಶಿತವಿನ್ಯನ್ ಸಮಗ ಸಾರ್ವರ್ಮಿತ ರುಬ್ಬಾ ಕೆಕ್ಕರೆ
ಸಂಕೆತಯಕ್ ಲೆಸ ಬೆಡ್ಲೆಮ ಕಿಡ್ಲಿಕಾರದಿ. ಶಿಡಿನ್ ಓಲ್ವಿನ್ ಅರ್ಪಾವತ ಕರನೆನೆಗೆ ರುಬ್ಬಾ ಕೆಕ್ಕರೆ ಪಾತೆನೀರಸ ಹಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಡೆನ.

ගුලාබ් ජාමුන්



සාදාගන්නා ආකාරය

මුලින්ම සීනි පැණිය පිළියෙල කරගන්න. ඒ සඳහා භාරතයකට වතුර සහ සීනි විකතු කර රත් කරගන්න. විය රත්වී විනවිට විනසාල්, දෙහි යුතු, කුංකුම යනාදිය විකතු කර ඇඩු ගින්දරෙන් විනාඩි 5ක් හෝ 7ක් රත් කිරීමේ දී තහි නුල් පදම විනවිට ලිපෙන් බා (රෝස් වෝටර්) විකතු කර මිශු කර පැන්තකින් තබන්න. ගුලාබ් ජාමුන් පිළියෙල කිරීම සඳහා පළමුව කිරී මේස හැඳි 1 1/2 ට රැලං විකතු කර විනාඩි 10ක් පොගුවන්න. පසුව කිරී පිටි, තිරිය පිටි, බේකින් සේඩ්බා යනාදිය විකතු කර නළාගන්න. අනතුරුව විළුගිනෙල්, බලර්, යෝගරී, පොගුවපූ රැලං යන ඒවා විකතු කර මිශු කරගන්න. පසුව කිරී මේස හැන්දක් බැඟින් දමා මිශු කර ගුලුයක් සාදාගෙන විනාඩි 30ක් තබන්න.

පසුව අතට විළුගිනෙල් රේකක් ගාගෙන පිපිරුම් නොවෙන පරිදි කුඩා බේල සාදා ගන්න. භාරතයකට තෙල් දමා මද රස්නේ වින විට ගුලාබ් ජාමුන් රේක ගැඹුරු තෙලේ රත්වන් පැහැ විනතුරු බැඳ ගන්න. රත්වන් පැහැවුවාට පසුව විය ලිපෙන් බා කඩ්බැසියක් වැඩා විය මත තබන්න. පසුව ඒවා යැගෙන පිළියෙල කරගන් සීනි පැණියට දමා පැයක් පමණ පෙගෙන්නට තබන්න. ඉන් පසුව බාඳාම් හෝ පිස්තා යොදා අලංකාර කර සංග්‍රහ කරගන්න.

ගුලාබ් ජාමුන්වල ඉතිහාසය

මෙය ඉන්දියානු රසකැවිල්ලකි. ගුලාබ් යන්නේ තේරේම රෝස් යන්නයි. ජාමුන් යනු ඉන්දියාවේ තිබෙන බෙරි වර්ගයකි. රෝස් වතුර යොදා මෙය සකස් කරන නිසාත්, ජාමුන් බෙරිවල හැඩයට සකස් කරන නිසාත් මෙය ගුලාබ් ජාමුන් ලෙස හඳුන්වනු බඳියි. ඉන්දියානුවන් ඕවුන්ගේ සෑම උත්සව අවස්ථාවකදීම මෙම රසකැවිල්ල සකස් කරනු ලබයි. ඉන්දියාවන් මෙම රසකැවිල්ල ලංකාවට ලැබුණේ මුද්‍රිතම් ජන සංඛ්‍යාතයන් ඔස්සේ දී. විශේෂයෙන්ම මෙරට මුද්‍රිතම් ජනසමාජය තුළ ගුලාබ් ජාමුන් ඉතා ප්‍රසිද්ධ කැවිල්ලකි. රාමසාන් උත්සව සමයේ ඕවුන් මෙය අනිවාර්යයෙන්ම සකස් කරනු ලබයි. වර්තමානයේ දුම්ල සහ සිංහල සංස්කෘතිය තුළ ද මෙය කැවිල්ලක් ලෙස ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

- කිරී පිටි - කේප්ප්ප 1ක්
- තිරිය පිටි - මේස හැඳි 1ක්
- රැලං - මේස හැඳි 2 1/2ක්
- යෝගරී - තේ හැඳි 1ක්
- බේකින් සේඩ්බා - තේ හැඳි 1/2ක්
- විළුගිරි - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට
- බලර් - මේස හැඳි 1ක්
- විළුගිනෙල් - මේස හැඳි 1ක්
- බාඳාම් හෝ පිස්තා (Pistachio and Almond Slices)

සීනි පැණිය පිළියෙල කර ගැනීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය

- සීනි - කේප්ප්ප 2ක්
- වතුර - කේප්ප්ප්ප 2ක්
- විනසාල් - කරල් 6ක්
- කුංකුම - ස්වල්පයක්
- දෙහි යුතු - තේ හැඳි 1ක්
- රෝස් විසන්ස් (රෝස් සිරප්) - තේ හැඳි 1ක්



අල්වා

අවශ්‍ය දුවිස (කශේ 10ක් සඳහා)

සුදු කැකුල් හාල් පිටි - කිලෝ 01ක්
පොල් පැණී - බේතල් 01ක්
කපු මද - ගුණම් 50ක්
සීනි - ගුණම් 150ක්

සාදාගන්නා ආකාරය

මුලින්ම හාල් කොට්‍යා පිටි කරගත යුතු අතර, පසුව විම පිටි රහ්වන් පාට වන තෙක් කඩලේ බැඳිය යුතුය. ඉහ් අනතුරුව පැණී සහ සීනි උණුකරගත යුතුය. විය නොකැබෙන තුළක පදුමට් සකසා ගත යුතු අතර කුඩාවට කපන ලද කපු ද වියටම දමා නොදින් හැඳි ගා ගත යුතුය. පිටි රිකක් වෙන්කොට තබා ඉතිරිය පැණීවලට දමා පදුම වින තෙක් හැඳි ගැම කළ යුතුය. පැනලි බිජ්දේසියකට පිටි රිකක් අතුරා ඒ මත පිළෙන් බා ගන්නා ලද මිශ්‍රණය අතුරා අව්‍යු හාවිත කර හෝ පිහියකින් දියමන්ති හැඩියට හෝ කොටු හැඩියකට කපා ගත හැකිය. අවසානයේ උඩට පැණී අතුරා නැවත පිටි ඉසිය යුතුය. එවිට අල්වා කැබලි ගැක්මන්ව පවතියි.

අල්වාවල ඉතිහාසය

අල්වා පිළිබඳව තවත් කරුණු රෝසක් ජනප්‍රවාදයේ පවතියි. විනම් මෙය අග්ගලාවෙන් පැවත වින කිස්මක් වන බවයි. අල්වා සකස්කර ගැනීම සඳහා යොඳාගනු ලබන්නේ ද අග්ගලා සඳහා යොඳාගනු ලබන මිශ්‍රණය යි. අග්ගලා හැඩය රුවම් වන අතර අල්වා කොටු හැඩයක් ගනු ලබයි. අග්ගලාවට වෙනස් හැඩයක් ලබා දීමේ අරමුණින් අල්වා නිර්මාණය කළ බවත්, විය තැරියක හෝ කොළයක අතුරා (අල්වා) කොටු කපා ගන්නා බැවින් පසු කලෙක අල්වා නම්න් ව්‍යවහාර වූ බවත් ජනප්‍රවාදයේ පවතියි. අනීතයේ මෙන්ම නුතනයේ ද බොහෝ දෙනා ශ්‍රී පාදස්ථානය වැනි ප්‍රජනීය ස්ථාන කරා යන විට අග්ගලා හෝ අල්වා රුගෙන යාම සිරිතක්ව පවතියි.

මිගමුවෙන් උඩු සුපළයට මුණ වූ මනුකත්කමේ සුවඳු



දිස්ත්‍රික් 07ක් පුරා අති සාර්ථකව ක්‍රියාත්මක කරන්නට යෙදුණු ආහාර සංස්කෘතිය ඔස්සේ බහුත්වාදී සංකල්පය සහ සංඝිතියාව ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහනේ අවසාන වැඩසටහන ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මිගමුව නගරය කේන්දු කර ගතිමත් සිදු කළු. ප්‍රාදේශීය අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින්ගේ මුද්‍රිතත්වයෙන් සංවිධානය කරන්නට යෙදුණු මෙම වැඩසටහනෙන් සමාජයේ වැඩි කොටසකට ධනාත්මක බලපෑමක් කරන්නට හැකියාව ලබාදු බවත් සහභාගී වූ තරුණ කණ්ඩායම දැනා බලන කොට පෙනෙන්නට තිබුණු. බහු සංස්කෘතික අනුහත්තාවක් සහිත මිගමුව පුරවරය පුරා විසිරි සිරි තරුණ තරුණීයන් බොහෝමයක් සහභාගී වූ මෙම වැඩසටහන බොහෝ දෙනාගේ පැසසුමට ලක් වුණේ විනි තිබුණු අපුර්වත්වය සහ විසින් වූ සමාජ වෙනස මුද්‍රික කරගතිමත්.

මිගමුව පුරවරයේ ආහාර සංස්කෘතික වැඩසටහනට සම්බන්ධ වෙළා නිව්ප තරුණ කණ්ඩායම අතර සිංහල (50), දම්ල (26) සහ මුස්ලිම් (20) කියන ජනවරිග තුන තියෙළනය කරමින් තරුණීයන් 32ක් සහ තරුණීයන් 64ක් වශයෙන් 96 දෙනෙක් මේ වැඩසටහන සඳහා සහභාගී වෙළා නිටියා. ඒ වගේම ගම්පහ දිස්ත්‍රික් ප්‍රාදේශීය අන්තර් ආගමික කම්ටුව තියෙළනය කරමින් සාමාජිකයින් 23ක් සහ සාමාජිකාවන් 10ක් විදිහට 33 දෙනෙක් සහභාගීවෙළා නිටියා. තරුණ සහ ප්‍රාදේශීය අන්තර් ආගමික කම්ටු සාමාජිකයින් 129කගේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වන්නට යෙදුණු මෙම වැඩසටහන වෙනුවෙන් ස්වාමීන් වහන්සේලා (01)ක්, කතෝලික කන්‍යා සොහොයුරුයන් (01)ක්, කතෝලික පියාමන්ලා (02)ක්, මුස්ලිම් මවිලිතුමන්ලා (03)ක් සහ නින්දු කුරුක්කල්තුමන්ලා (02)ක් සහභාගී වෙළා නිටියා. මේ සුසංගෝශය අපුරු පනිවුඩියක් සමාජගත කරන්න තොකු පිටුබලයක් වුණා. මිගමුව ප්‍රදේශයේ තරුණ තරුණීයන්ට වැඩසටහන ගැන තිබුණේ සුබවාදී ආකල්පයක්.



66

മെച്ചപ്പെടുത്തുക

ಕಿರುವೆನ್ನೇ ಬಹು

සංස්කෘතික වට්ටිවාචක් තියෙන
පුදේශයක්. නමුත් කාර්යධිඛලන්වය නිසා
මානව සම්බන්ධතා ගොඩනගාගන්න තියෙන
අවස්ථාව බොහෝම අඩුයි. නමුත් මම තිතන්හේ
මේ ආහාර සංස්කෘතික වැඩසටහන ඔස්සේ වේකටි
හොඳ පදනමක් දාරන්න පූජ්‍යවන්. අපිට මගහරැණු
මෙනුස්සකම් සහ නිතවත්කම් නැවත ගොඩනගාගන්න අපිට
පූජ්‍යවන්කමක් තියෙන්න ඕනි. දේශපාලකික ඇතිලි ගැසීම්
නිසා අපි තව තවත් විකිනෙකාගෙන් ඇත් වෙනවා. වේකෙන්
ප්‍රයෝගන ගන්නේ බලලෝෂී දේශපාලන නායකයින්.
කිසියම් දෙයක හර වැරදුදු හොයන්නේ බලන්නේ
නැතිව තීරණවලට ව්‍යුළුණීන වික භාෂාකයි. මූස්ක්ලිම්
ප්‍රජාව සම්බන්ධයෙන් අපේ ජනතාව අනුගමනය
කළේ විහෙම පිළිවෙතක්. මම තිතන්නේ මේ
මිස්සේ අපිට අලුතින් තිතන්න කාලය
ඇට්ටිත් කියයි.

දිස්ත්‍රික් සම්බන්ධීකාරක මෙහෙම

ଲାତିମା କିଳ୍ପିନ୍ଦା
ତେରିଯାମୁଲ୍ଲେ

സിന്റ്

ජාතින්වල යාලීවෝ

ଓন্সନିବା. ଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କିମ୍ବା ଏକାକିତଥିଲେ

අයගේ සංස්කෘතිය, වාරිතු වාරිතු පිළිබඳව

දැනගෙන හිරියේ නැහැ. වැඩසටහන ඇතුළත්ද මට සිංහල යාලවෙක් මුණ් ගැනුණා. මම ඒ යාලවෙන්

අභුවා ඒ අය නත්තේ උත්සවය සමරන්නේ කොහොමද
 කියලා. යාල්වා මට පැහැදුම් කිරීමක් කළා. විය මට කිවිවා
 වියට කට්ටුවත් මුස්ම්ලිම යාල්වෙක් මුණුගැහිලා හා කියලා. යාල්වා
 මගේන් අභුවා අපේ සංස්කෘතිය ගැන. අඩාය අදින්නේ ඇය කියලුන්
 අභුවා. මම ඒ යාල්වට ඒ පිළිබඳව විස්තර කළා. ඇත්තටම මට
 එකෙන් අවබෝධ වුණා දෙයක් තමයි අපේ ම ජාතින් සමග විකුණුව
 වුණාට ඒ අතර කතාඛනක් ඇති වෙන්නේ නැහැ. විවිධ සංස්කෘතින්
 පිළිබඳව හෝ අපේ සංස්කෘතිය පිළිබඳව. මොකද අපේ
 සංස්කෘතිය ගැන නොදුන් දැන්න නිසා. නමුත් වෙන සංස්කෘතියක
 පිරිසක් සමග විකට වැඩ කරදුදී අපි වියාල වික්ක කතා බහක්
 ඇති කර ගන්නවා. අපිට තියෙන ප්‍රශ්න අපි අහලා ඒවා විකුණු
 ගන්න උත්සාහ කරනවා. මේ වැඩිසටහනත් ඒකට නොදුම
 උත්සාහරණයක්. අල්වා සහ රාවා ගේසර් යන ආහාර
 වරිග මම මීට පෙර රස විඹුලා තිබුණේ නැහැ.
 වැඩිසටහන ඇතුළත් මට ඒකටත්
 අවස්ථාව ලැබුණු.

6

66

ହିରଣ୍ୟ
କେଲିମଣ୍ଡି
ଦ୍ୱାରା

විවිධ ජන වර්ගවල
 ආහාර සංස්කෘතිය පිළිබඳව
 සිදුකළ මේ වගේ වැඩසටහනකට
 සහනාගි විත්තු පුරුම අවස්ථාව තමයි මේක.
 ඇත්තටම ආහාර ගත්තම විකෙන් විකර බඳුදියි
 කියන දේ වගේම විවිධ රාජීත්ගේ සංස්කෘතියන්
 වැඩනෙකට බඳුදියි කියන දේ මට තහවුරු වෙන් මේ
 වැඩසටහන ඇතුළත දී කරන ලද දේශනවලින්. මම
 වැඩසටහනට විද්‍යු හිතාගෙන ආප්‍ර විදියට වඩා වෙනස්
 වැඩසටහනක් මේ වැඩසටහන. හිත්දු ප්‍රජාවගේ ආහාරයක්
 වන රාවා කේසරි මම මේට පෙර කාලා හිඹුණා නැහැ. ඒ
 වගේම රාවා කේසරි කියන නම ඇතුළත් විතු. ඒ කෑම
 භරුම රසකි. ඉතින් මට මේ වැඩසටහනේ දී ඒ වගේ
 අත්දැකීම කිහිපයක්ම බ්‍රඛ ගන්න අවස්ථාව
 ලබුණා. ඇත්තටම ආහාර තුළිනුත් අපිට
 වැඩනෙකාගේ සහයෝගිතාව වර්ධනය
 කර ගන්න පූලවන්.

ବ୍ୟାକ୍ସନ

ବ୍ୟାକ

මුස්ලිම් ජනතාව සම්බන්ධයෙන් ලොක විරෝධයක් සමාජය තැන

திருள்ளாய் விடுவா. ஶீக் தீவிரமான பாதையே
தவது சிரபதல வீட்டிற்கு நிழிவு. நமுத் தீக்கு
சுமாக்கி முடிச்சுறை பூர்வம் சுமில்லாத நாளை. ஶீ தீக்கு
அசுரன் பிரத்தி வோகூலங்கள் சுமாப் பூர்வமாக
லக்கி விடுவா. மும் தீநான்னே மேவதை வைசிசுற்றான்
ஒழுந்த் சுமாரங் தூத அதிர் விடுவா ஶீ டிரங்கல் வாழ்த்
கரந்த பூலிவின்கள் நினெனவா. அட மேதையிறி
ஆப்பு தரதை பிரசு ஹைசிர்வேன்ஸ் திசிம் பாதிக,
ஆகிள்க வர்ஜினாட்டங்கள் இல்லாத அரங்கை
நேவேடி. ஶீ பனிவுபிய சுமாப்பான்த்
ஒழுந்தை இதி

ඡ්‍ර. තේරීසුදන්
තැනූල් විධය

A graphic element consisting of two stylized, blue, circular faces with simple features. Each face has a small black dot for an eye and a wide, white, curved shape at the bottom representing a smile or mouth. The faces are positioned side-by-side.

සමාජ, දේශපාලනික කාරණා නිසා පාතිච්චය ඔබුදුවල තියෙන මේමුව වැනි ප්‍රදේශයකට ආහාර සංස්කෘතික වැධිකටහන ඔක්සේ ලොකු බලපෑමක් කරන්න පූර්වත්. විති කෙටිකාලීන අරමුණුවලට වඩා දේශපාලනීන අරමුණු තමයි තියෙන්නේ. ඒ වගේම විනි පතිච්චලත් ස්ථ්‍රෝවකුරීන වේටි කියලා නම් විශ්වාසයෙහි යොත්ත්ව කියන්න පූර්වත්.

රසයෙන් මකුව් සංසීද්‍යාච්



6සයෙන් මුතුවේ සංස්කීර්ණාච්‍රිත

Youth
Exploring
Food Culture
in Sri Lanka

Badulla

February 2021

පාස්සාරම් පற්‍රිය
භාග්‍යානුරුද්‍රක්‍රීලින්
ප්‍රඛා...

නො ප්‍රජාව නො ඇ ලංකාවේ
නො සංස්කීර්ණ නිලධාරුව
නො...

Sri Lanka
Youth

Youth
Exploring
Food Culture
in Sri Lanka

Discussion on Pluralism
Games and Sport
Cultural Performances

Implemented by
National Peace Council of Sri Lanka

MISEREOR

Youth
Exploring
Food Culture
in Sri Lanka

- > Discussion on Pluralism
- > Games and Sport
- > Cultural Performances

Implemented by
National Peace Council of Sri Lanka

Supported by MISEREOR CAFOD

- > Discussion on Pluralism
- > Games and Sport
- > Cultural Performances

Implemented by
National Peace Council

Supported by MISEREOR CAFOD

බඳ්‍ය දික්තුවක් අතර ආගමික කෘෂ්‍රා
පත්‍ර මාවස්ට සර්වමත තොරතුරු
Badulla District Inter Religious Committee

Presented by
MISEREOR CAFOD

இலங்கையின்
கலாச்சாரம் வெளியில்
இணங்குரகளின்
ஆய்வு...

தான் குற கவன செய்து
நடைபோர்டு கீழே

குற கவன செய்து
நடைபோர்டு கீழே

Youth
Exploring
Food Culture
in Sri Lanka

Badulla

February 2021

Implemented by
National Peace Council of Sri Lanka

Supported by MISEREOR CAFOD



ශ්‍රී ලංකාවේ අහ්‍යන්තර යුද්ධයේ උච්චතම අවස්ථාව වන විට ගැටුමේ සාමකාමී අවසානයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සිවිල් සමාජ නායකයින්ගේ යුත් අන්තර් ආගමික කණ්ඩායමක් විසින් 1995 දී ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය පිහිටුවන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලයේ මූලික පරමාර්ථය වූයේ ජනතා සහභාගිත්වයෙන් අධ්‍යාපනය හා උපදේශනය ඔස්සේ සියලු ජනවාරියික හා ආගමික ප්‍රජාවන් වෙත සාධාරණ විසඳුම් නිරමාණය කිරීම සි.

වර්තමානය වන විට ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය ආගමික පූජකවරුන්, ප්‍රජා නායකයින්, රාජ්‍ය තිබුණියාරින්, කාන්තාවන් සහ තරඟණයින් ඇතුළු විවිධ කණ්ඩායම් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන අතර, සැමට සමාන අවස්ථා ඇති සාමකාමී හා සාධාරණ දේශපාලන සංස්කෘතියක් නිරමාණය කිරීම උදෙසා අධ්‍යාපනය, බලමුලුගැන්වීම සහ උපදේශනය සිදුකරනු ලබයි.

ශ්‍රී ලංකා ජාතික සාම මණ්ඩලය

නො. 12/14, බලපොකුණ විභාර මාවත, කොළඹ 06.

දුරකථන අංක: 011 2818344, 011 2854127, 011 2809348

ලැබේ: අංකය: 011 2819064

විද්‍යුත් ලිපිනය: info@peace-srilanka.org

වෙබ් ලිපිනය: www.peace-srilanka.org

ව්‍යුත්පන සහයෝගීකාව:

ප්‍රකාශන සහයෝගීකාව:

AMNESTY
INTERNATIONAL



MISEREOR
IHR HILFSWERK

ISBN 978-624-5900-00-8



9 786245 900008