இலங்கையில் குடிமக்களின் பங்கேற்பை வலுப்படுத்துதல்

பயிற்சித் தொகுதி (Module)

தேசிய சமாதானப் பேரவை

உள்ளடக்கம்

அறிமுகம் 3

மாற்றத்திற்கான கோட்பாடு 4

நிகழ்ச்சி நிரல் 5

அமர்வு 01: 7

அமர்வுத் தலைப்பு: முக்கிய எண்ணக்கருக்களில் முதன்மை பயிற்சியாளர்களின் விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல் 7

அமர்வு 02 10

அமர்வு தலைப்பு:- சட்டப் பின்னணியில் ஒன்றுகூடல் சுதந்திரத்தின் விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல் 10

அமர்வு 03 12

அமர்வுத் தலைப்பு: இலங்கையில் குடிமைவெளி நிலைமையைப் புரிந்துகொள்ளல் 12

அமர்வு 04 13

அமர்வுத் தலைப்பு :இடையீடுசெய்யும் சமூகத்தின் இயக்கவியலைப் புரிந்துகொள்வதற்கான ஒரு பகுப்பாய்வுக் கருவியின் அறிமுகம் 13

அமர்வு 5 15

அமர்வுத் தலைப்பு: இடையீடு செய்யும் ஒரு திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கான பயிற்சி 15

பின்னிணைப்புகள் 16

பின்னிணைப்பு 01: குடியுரிமைக்கான சம்பவக் கற்கை 16

பின்னிணைப்பு 02: ஒருங்குசேர்வதற்கான சுதந்திரம் 18

.... 18

பின்னிணைப்பு 03: பகுப்பாய்வு கருவி 22

பின்னிணைப்பு 04: முன்மாதிரி கதை 24

பின்னிணைப்பு 05: சமூக இயக்கத்தில் இடையீடுசெய்வதற்கான வழிகாட்டி 26

அறிமுகம்

தேசிய சமாதானப் பேரவையின் குடிமை வெளி(civic space) மற்றும் ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தை வலுப்படுத்தும் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக இப் பயிற்சித் தொகுதி (Module) உருவாக்கப்பட்டது. இத் திட்டத்தில், NPC பிராந்திய மட்ட பயிற்றுவிப்பாளர்கள் குறிப்பிட்ட அநீதிகளுக்கு எதிராகப் போராடும் போது சவால்களை எதிர்நோக்குவதற்கும்,, உள்ளூர் மட்டத்தில் செயற்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் / ஆற்றல் மிக்க சமூக இயக்கங்களுக்கு உதவுவதும், குடிமக்களின் பங்கேற்பை நிலைநிறுத்துவதற்கும் , உள்ளூர் மட்டத்தில் ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாப்பதற்கும், "முதன்மை பயிற்றுவிப்பாளர்கள்" (Master Trainers) என்று அழைக்கப்படும் பிராந்திய அளவிலான பயிற்சியாளர்கள் இப்பயிற்சி பெரிதும் உதவியாக அமையும் .

இக் குறிப்பிட்ட பணிக்கு முதன்மை பயிற்சியாளர்களை தயார்படுத்துவதற்காக இப் பயிற்சித் தொகுதி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இரண்டரை நாட்கள் உள்ளக பயிற்சியாக நடைபெறும். பயிற்சியைத் தொடர்ந்து, பயிற்சியின் மூலம் பெற்ற அறிவைப் பயன்படுத்தி, முதன்மை பயிற்சியாளர்கள் பிராந்திய அளவில் பணிபுரிவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இப்பயிற்சித் திட்டத்தின் ஆரம்ப ஆராய்ச்சிக் கூறுகளை நடத்திய ஆய்வுக் குழுவால் இப்பயிற்சித் திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. இதன் விளைவாக, இது உருவாக்கப்பட்டபோது, ஆய்வின் பெரும்பாலான கண்டுபிடிப்புகள் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டன. இப்பயிற்சித் திட்டம் முதன்மை பயிற்சியாளரின் அறிவு, விழிப்புணர்வு, பகுப்பாய்வுத் திறன் மற்றும் கற்றல் பயன்பாடு ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இப்பயிற்சித் திட்டம் பிராந்திய மட்டத்தில் மக்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்கும், அந்தந்த சமூகங்களில் தகுந்த ஏற்கனவே அறிவிக்கப்பட்ட தலையீடுகளைச் செய்வதற்கும் உதவும். குறிப்பிட்ட பிராந்திய சமூகத்திற்கு ஏற்ப இடையீடு செய்வதன் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைக்கும் ஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்புகளின் பிரதிபலிப்பாக, முதன்மை பயிற்சியாளர்களுக்கு அதிக விருப்புரிமையை வழங்குவதற்காக இப்பயிற்சித் திட்டம் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். இந்த ஆவணத்தின் முதல் பகுதி மாற்றத்தின் கோட்பாட்டை விவரிக்கிறது, அதைத் தொடர்ந்து நிகழ்ச்சி நிரல், பின்னர் அமர்வுத் திட்டங்கள் மற்றும் இறுதியாக பயிற்சிக்குத் தேவையான கருவிகள் மற்றும் துணை ஆவணங்களைக் கொண்ட இணைப்பு என்பன உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

மாற்றத்திற்கான கோட்பாடு

இச் செயலமர்வுத் தொடரில் பங்கேற்று இப்பயிற்சித் திட்டத்தை முடிப்பதன் மூலம் சம்பவக் கற்கை மாற்றத்தின் கோட்பாடு, எதிர்பார்க்கப்படும் மாற்றத்தை வரைபடமாக்குகிறது. இலங்கையின் குடிமை வெளியின் தன்மை பற்றிய விழிப்புணர்வை அதிகரிக்கவும், ஆற்றலை அதிகரிக்கவும் வேண்டியதன் அவசியத்தை இது பிரதிபலிக்கிறது. இந்த முன்முயற்சியின் ஒரு பகுதியாக நடத்தப்பட்ட ஆய்வின்போது அடையாளம் காணப்பட்ட இடைவெளிகள் மற்றும் தேவைகள் பெரும்பாலும் மாற்றத்தின் கோட்பாட்டிற்கு ஊக்கமளித்து, பெறப்பட்டவை. மாற்றத்தின் கோட்பாட்டின் படி, பங்கேற்பாளர்கள் முக்கிய கருத்துக்கள், சட்ட அறிவு மற்றும் சமகால இலங்கையின் குடிமை வெளியின் தன்மை பற்றிய புரிதல் என்பன பற்றிய அறிவைப் பெறுவதன் மூலம் குடிமை வெளியைப் பற்றிய ஆழமான புரிதலைப் பெறுவார்கள். இந்தப் பயிற்சியில் பங்கேற்ற பிறகு, நடப்பு / சாத்தியமான சமூக இயக்கத்தில் இடையீடு செய்வதற்கான முக்கியமான திறனை வளர்ப்பதற்கும், அத்துடன் விரிவான தலையீட்டுத் திட்டத்தை உருவாக்கும் திறனுக்கும் பங்கேற்பாளர்கள் தயாராக இருப்பார்கள் என்று பயிற்சித்திட்டம் எதிர்பார்க்கிறது. இந்தப் பயிற்சியின் இறுதி இலக்கு, உள்ளூர் சமூக இயக்கத்திற்குத் தேவையான முழுமையான அறிவைக் கொண்ட முதன்மை பயிற்சியாளர்களைத் தயாரிப்பதாகும்.

- 1வது படி: குடிமைவெளியில் பங்கேற்கத் தேவையான முக்கிய எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய அறிவைப் பெறுதல்.
- 2வது படி: குடிமைவெளியில் பங்கேற்கத் தேவையான சட்ட அறிவைப் பெறுதல்
- 3வது படி: சமகால இலங்கையில் குடிமை வெளியின் தன்மை பற்றி கற்றுக்கொள்வது
- 4வது படி: ஓர் இடையீட்டிற்கு முன், ஒரு சமூக இயக்கத்தை / சாத்தியமான சமூக இயக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்வது பற்றிய அறிவைப் பெறுதல்
- 5வது படி: ஓர் இடையீட்டிற்கு முன், ஒரு சமூக இயக்கத்தை / சாத்தியமான சமூக இயக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்வது பற்றிய அறிவை அபிவிருத்தி செய்வதற்குக் கற்றல்.
- 6வது படி: .ஒரு குறிப்பிட்ட சமூக இயக்கத்தில் இடையீடு செய்ய முதன்மை பயிற்சியாளர்கள் தயாராக உள்ளனர்

நிகழ்ச்சி நிரல்

Day 01		
01	நிகழ்ச்சிக்கு முந்தைய மதிப்பீடு	முப்பது நிமிடங்கள்
02	அறிமுகம்	அறுபது நிமிடங்கள்
	தேநீர் இடைவேளை	பதினைந்து நிமிடங்கள்
03	அமர்வு 01 *அமர்வுத் தலைப்பு* முக்கிய எண்ணக்கருக்கள் பற்றி -: முதன்மை பயிற்சியாளர்களின் விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல்	எழுபத்தைந்துநிமிடங்கள்
	மதிய உணவு	அறுபது நிமிடங்கள்
	அமர்வு 01 *அமர்வுத் தலைப்பு* -: முதன்மை பயிற்சியாளர்களின் முக்கிய எண்ணக்கருக்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல்	தொன்னூறு நிமிடங்கள்
	தேநீர் இடைவேளை	அறுபது நிமிடங்கள்
04	அமர்வு 02 அமர்வுத் தலைப்பு:- ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தின் சட்டப் பின்னணியைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல்	நூற்றி இருபதுநிமிடங்கள்
	நாள் 1 மீட்டல் மற்றும் பிரதிபலிப்புகள்	பதினைந்து நிமிடங்கள்
நாள் 02		
05	அமர்வு 03 *அமர்வுத் தலைப்பு*:- இலங்கையின் குடிமை இடத்தின் அந்தஸ்தைப் புரிந்துகொள்வதுச	தொன்னூறு நிமிடங்கள்
	தேநீர் இடைவேளை	பதினைந்து நிமிடங்கள்
	அமர்வு 03 *அமர்வுத் தலைப்பு*: - இலங்கையின் குடிமை இடத்தின் அந்தஸ்தைப் புரிந்துகொள்வது	எழுபத்தைந்து நிமிடங்கள்
	மதிய உணவு	அறுபது நிமிடங்கள்
06	அமர்வு 04 *அமர்வுத் தலைப்பு*. - இடையீடு செய்யவேண்டிய சமூகத்தின் இயக்கவியலைப் புரிந்துகொள்வதற்கான ஒரு பகுப்பாய்வுக் கருவியின் அறிமுகம்	தொன்னூறு நிமிடங்கள்
	தேநீர் இடைவேளை	முப்பது நிமிடங்கள்
	அமர்வு 04 *அமர்வுத் தலைப்பு*. - இடையீடு செய்யவேண்டிய சமூகத்தின் இயக்கவியலைப் புரிந்துகொள்வதற்கான ஒரு பகுப்பாய்வுக் கருவியின் அறிமுகம்	தொன்னூறு நிமிடங்கள்
	நாள் 2 இன் மீட்டல் மற்றும் பிரதிபலிப்பு	முப்பது நிமிடங்கள்

நாள் 03		
07	அமர்வு 05 *அமர்வுத் தலைப்பு* -: இடையீட்டுத் திட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சி	தொன்னூறு நிமிடங்கள்
	தேநீர் இடைவேளை	பதினைந்து நிமிடங்கள்
	அமர்வு 05 *அமர்வுத் தலைப்பு* -: இடையீட்டுத் திட்டத்தை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான பயிற்சி	எழுபத்தைந்து நிமிடங்கள்
08	நிகழ்ச்சிக்குப் பிந்தைய மதிப்பீடு	அறுபது நிமிடங்கள்
	நாள் 3 மறுபரிசீலனை மற்றும் பிரதிபலிப்புகள் நிகழ்ச்சியின் முடிவு	முப்பது நிமிடங்கள்

அமர்வு 01:

அமர்வுத் தலைப்பு: முக்கிய எண்ணக்கருக்களில் முதன்மை பயிற்சியாளர்களின் விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல்

விளக்கம்	இச்செயல் அமர்வு எதிர்கால கருத்திட்ட காலகட்டலத்தில் முதன்மை பயிற்சியாளர்கள் கவனம் செலுத்தும் மூன்று முக்கிய எண்ணக்கருக்களின் மேலோட்ட அறிவை வழங்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந்த மூன்று எண்ணகருக்கள் *குடிமை இடைவெளி, குடியுரிமை* மற்றும் *சிவில் சமூக அமைப்புகள்* என்பனவாகும். 1. *குடிமை இடைவெளி* (Civic Space) என்ற தலைப்பின் கீழ், குடியுரிமை மற்றும் சிவில் சமூகம் பற்றிய பங்கேற்பின் முக்கியத்துவத்தை முதலில் அறிமுகப்படுத்துவது மிகவும் முக்கியமானது. *அதைத் தொடர்ந்து, குடியுரிமை மற்றும் சிவில் சமூகத்தின் எண்ணக்கருக்களை பங்கேற்பு முறையில் ஆழமாகக் கலந்துரையாடி ஆராய வேண்டும்.* 2.. சமீப கால அரசியல் முன்னேற்றங்களின் உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி, உரிமைகள் மற்றும் பொறுப்புகள் ஆகியன இரு கண்ணோட்டங்களிலும் குடியுரிமை என்ற பொருளில் விவாதிக்கப்பட வேண்டும் 3.சிவி.ல் சமூக அமைப்புகள் என்ற எண்ணக்கருக்களின் கீழ், சிவில் சமூக அமைப்புகளின் பொருளைப் புரிந்துகொள்வதில் பங்கேற்பாளர்களுக்கு உதவுவது மற்றும் நமது சமூகத்தில் அரசியல் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதில் பொது இடைவெளியின் பங்கைப் புரிந்துகொள்வது அவசியம். சிவில் சமூக அமைப்புகள் அரசியல் கட்சிகளுடன் ஒத்துழைப்பதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் குறித்து விவாதிப்பதும் முக்கியமானது. இக் கருத்துகளைப் பற்றிய புரிதலைப் பெறுவது, முதன்மைப் பயிற்சியாளர்கள் எதிர்காலத்தில் அதிக அர்த்தமுள்ள செயல்பாடுகளில் ஈடுபட உதவும்
குறிக்கோள்	முதன்மைப் பயிற்சியாளர்களின் விழிப்புணர்வையும் புரிதலையும் உயர்த்துதல் மற்றும் அந்த எண்ணக்கருக்களுடன் விமர்சனரீதியில் ஈடுபட உதவுதல்
மொத்த கால அளவு	3 மணி 15 நிமிடங்கள்
ஈடுபாட்டின் முறை	1. குடிமை இடைவெளி - முன்வைப்பு 2. குடியுரிமை - செயல்பாடு மற்றும் கலந்துரையாடல் 3. சிவில் சமூகம்- செயல்பாடு மற்றும் கலந்துரையாடல்
உதவு கருவிகள்	o Flipchart/Whiteboard o Markers o A4/A3 Papers

	○ Pens Laptop
படிமுறைகள்	குடிமை வெளி- முன்வைப்பு (15 நிமிடங்கள்) ➢ **Power point presentation குடிமை இடம் என்ற எண்ணக்கருவும் அதன் கூறுகளும் (15 நிமிடங்கள்)** 2. குடியுரிமை - பற்றிய கலந்துரையாடல் (1மணி 30 நிமிடங்கள் ➢ **தயாரிப்பிற்கு (5 நிமிடங்கள்)** இனங்களின் அடிப்படையில் பங்குபற்றுநர்ளை 8 குழுக்களாகப் பிரிக்கவும் செயல்முறை (40 நிமிடங்கள்) o ஒவ்வொரு குழுவுக்கும் ஒரு துண்டு காகிதத்தையும் பேனாவையும் கொடுங்கள். o "குடியுரிமை" என்ற வார்த்தையைக் கேட்டவுடன் அவர்கள் மனதில் தோன்றுவதை எழுதச் சொல்லுங்கள். கோட்பாட்டு விளக்கம் தேவையில்லை என்று சொல்லுங்கள். o குழு உறுப்பினர்களால் தொகுக்கப்பட்ட வார்த்தைகளின் பட்டியலை முன்வைக்க ஒரு குழு உறுப்பினரை நியமிக்கவும் o ஒவ்வோர் குழுவும் தொகுத்துள்ள வார்த்தைகளை வளப்பகிர்வாளர், ஃபிளிப் சார்ட்டில் எழுத வேண்டும், அவை இனக்குழுக்கள் மத்தியில் ஒப்புநோக்கப்பட வேண்டும் **தகவல் குறிப்புகளை சாராம்சம்செய்தல் (45 நிமிடங்கள்)** o கொடுக்கப்பட்ட பதில்கள் வளவாளரால் பகுப்பாய்வு செய்யப்படும். இனக்குழுவைப் பொறுத்து பதில்கள் வேறுபடலாம். வித்தியாசமாக இருந்தால், பதில்கள் ஏன் வேறுபடுகின்றன என்பதைப் பற்றி பேசுங்கள். இலங்கையின் அரச-சமூக உறவுமீதான புரிதலில் இந்த வேறுபாடுகளின் தாக்கங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும். o கொடுக்கப்பட்ட பதில்கள் வளவாளரால் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகின்றன. இனக்குழுவைப் பொறுத்து பதில்கள் வேறுபடலாம். வித்தியாசமாக இருந்தால், பதில்கள் ஏன் வேறுபடுகின்றன என்பதைப் பற்றி பேசுங்கள். இலங்கையின் அரச-சமூக உறவுமீதான புரிதலில் இந்த வேறுபாடுகளின் தாக்கங்கள் பற்றி விவாதிக்கவும். . : (இணைப்பு 01)(Ref: Annex 01) ○ **சிவில் சமூகத்தைப் பற்றிய கலந்துரையாடல்(1மணி 30 நிமிடங்கள்)**

- **முன்னாயத்தம் (5நிமிடங்கள்)**
   - எழுந்தமானமாக பங்குபற்றுநர்களை 4 குழுக்களாகப் பிரிக்க

செயல்முறை (40 நிமிடங்கள்)

   - நான்கு கடதாசிகள் மீது,சிவில் சமூக அமைப்புகளின் நடவடிக்கைகள் பற்றிய பின்வரும் 2 நிலைப்பாடுளை எழுதுக..ஒவ்வொரு நிலைப்பாட்டையும் 2 காகிதங்களில் எழுதவேண்டும். 1வது நிலைப்பாடு- சிவில் சமூக அமைப்புகள் அரசியல் கட்சிகளோடு ஒத்துழைத்து செயற்படக் கூடாது 2வது நிலைப்பாடு சிவில் சமூக அமைப்புகள் அரசியல் கட்சிகளோடு ஒத்துழைத்து செயற்படலாம்
   - ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் எழுந்தமானமாக ஒரு பிரதிநிதி வந்து ஒரு காகித்தை தேரந்தெடுக்கவேண்டும்
   - ஒவ்வொரு குழுவும் அவர்களுக்குக் கிடைத்துள்ள நிலைப்பாட்டைக் கலந்துரையாடி உறுதிப்படுத்தி 5 விடயங்களை எழுத வேண்டும்..
   - அவர்களுடைய கண்டுபிடிப்புகளை முன்வைப்பதற்கு ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் ஒரு பிரதிநிதியை அழைக்கவும்.
   - வளவாளர் மூலமாக கூறப்படும் விடயங்கள் ஃபிலிப் சார்ட்டில் பதியப்படவேண்டும்.

- **குறிப்புகளை சாராமசம்செய்தல் (45 நிமிடம்)** வளவாளர் பிரதிபலிப்புகளை பகுப்பாய்வுசெய்து சிவில் சமூகத்தைப் பற்றிய எண்ணக்கருவையும் இலங்கை அரசியலின் நிலைமாற்றத்தையும் அதன் கடமையையும் பங்குபற்றுநர்களுக்கு அறிவூட்ட.வேண்டும்.

அமர்வு 02

அமர்வு தலைப்பு:- சட்டப் பின்னணியில் ஒன்றுகூடல் சுதந்திரத்தின் விழிப்புணர்வை அதிகரித்தல்

விளக்கம்	ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தின் சட்ட அடிப்படைகள் குறித்து முதன்மை பயிற்சியாளர்கள் கற்பதற்காக இச்செயல் அமர்வு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தந்த உள்ளூர் அளவிலான இயக்கங்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்ள முதன்மை பயிற்சியாளர்களால் பயிற்சியளிக்கப்படும் சமூகங்களுக்கு இந்த அறிவு குறிப்பாக பயனுள்ளதாக இருக்கும். சமூகங்கள் தங்களுடைய ஒன்றுகூடும் சுதந்திரம் தடைபடும் அல்லது மட்டுப்படுத்தப்படும் சூழ்நிலைகளைப் பற்றி அறிந்துகொள்வதன் மூலம் பயனடைவார்கள். இறுதியாக, முதன்மை பயிற்சியாளர்கள் சமூகங்களுக்கு அளிக்கும் அறிவு, அடிமட்டத்தில் சமூக இயக்கங்களின் சீரான இயக்கத்திற்கு உதவும்.
குறிக்கோள்	முதன்மை பயிற்சியாளர்கள் மூலம் ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தின் சட்ட அடிப்படைகள் பற்றிய உள்ளூர் சமூக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்
மொத்த கால அளவு	2 மணித்தியாலங்கள்
ஈடுபாட்டின் முறை	நிகழ்வுப் பகுப்பாய்வு
உதவு கருவிகள்	○ Flipchart/Whiteboard ○ Multi Media Projector ○ A4 Papers ○ Marker Pens
படிமுறைகள்	➢ **முன்னாயத்தம் (05 நிமிடங்க்ள்)** ○ பங்குபற்றுநர்களை 4 குழுக்களாகப் பிரியுங்கள் ○ ஒன்றுகூடும் சுதந்திரம் பெரிதும் கலந்துரையாடப்பட்ட/விவாதிக்கப்பட்ட இலங்கையில் சமீபத்திய சம்பவங்களைக் கொண்ட நான்கு வீடியோ கிளிப்களை வழங்கவும் (குறிப்பு: இணைப்பு 02) **செயல்முறை (55 நிமிடங்கள்)** ○ ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஒரு காகிதத்தையும் பேனாவையும் கொடுங்கள் ○ ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் ஒரு வீடியோவை ஒதுக்கி, ஒன்றுகூடும் சுதந்திரம் எவ்வாறு மீறப்பட்டது மற்றும் குடிமக்கள் அதை எவ்வாறு தவறாகப் பயன்படுத்தினார்கள் என்பதைப் பற்றி அறிய அதைப் பார்க்கச் சொல்லுங்கள். ○ வீடியோவை மற்ற பங்கேற்பாளர்களுக்கு இயக்கிக்காட்டுமாறு ஒரு குழு உறுப்பினரிடம் கூறவும், அவர்கள் கலந்துரையாடியதை சமர்ப்பணம் செய்யுமாறு கூறுக. ○ அவர்கள் எழுப்பிய அவதானிப்புகள் /சிக்கல்களை ஃபிளிப் சார்ட்டில் வளவாளரை எழுதச் சொல்லுங்கள்

	தகவல் குறிப்புகளை சாராம்சம்செய்தல் (01 மணித்தியாலம்) o வளவாளர் குழுக்கள் குறிப்பிடும் முக்கிய விடயங்களுக்குக் கவனம் செலுத்துவதுடன், இலங்கையில் ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தை உறுதி செய்வதற்காகக் கிடைக்கும் சட்ட விதிகள் மற்றும் அது மட்டுப்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்களைப் பற்றி விவாதிக்கிறார் இந்த நிகழ்வில் PTA, ICCPR மற்றும் பிற தொடர்புடைய சட்டங்கள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகள் பற்றி வளவாளர் கருத்துரை வழங்கலாம்

அமர்வு 03

அமர்வுத் தலைப்பு: இலங்கையில் குடிமைவெளி நிலைமையைப் புரிந்துகொள்ளல்

விளக்கம்	இத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளின் அடிப்படையில் இந்த அமர்வு நடத்தப்படும். இந்த முன்முயற்சியின் ஒரு பகுதியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி, தேவையான வழிகாட்டுதலை வழங்குவதற்கு திட்டமிடப்பட்டது. குடிமக்கள் பங்கேற்பு மற்றும் ஒன்றுகூடும் சுதந்திரம் ஆகியவற்றின் தன்மையை இந்த ஆய்வு வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுகிறது இந்த அமர்வில் ஆய்வு முடிவுகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் வழங்கப்படும். அவற்றைப் பெறுவதற்கு முதன்மை பயிற்சியாளர்களுடன் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் என்றும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் பற்றிய கருத்து. இந்த அறிவு அவர்களுக்கு உதவும். ஒரு சமூக இயக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்வதற்கும் முன்மொழிவதற்கும் செயலமர்வின் அடுத்தடுத்த அமர்வுகள் இடையீட்டுத் திட்டங்கள். இறுதியாக, ஒரு தகவலை உருவாக்க இந்த அறிவு அவசியம்.
குறிக்கோள்	முதன்மைப் பயிற்றுவிப்பாளர்கள் இயற்கையைப் பற்றியும் அடிநிலை குடிமை இடத்தின் செயல்பாடுகளினஆராய்ச்சிக் கண்டுபிடிப்புகளைப் பற்றியும அறிந்து, தொடர்புகொள்வார்கள்
மொத்த கால அளவு	3 மணி 15 நிமிடங்கள்
ஈடுபாட்டின் முறை	முன்வைப்பும் கலந்துரையாடலும்
உதவு கருவிகள்	• Flipchart/Whiteboard • Multi Media Projector • Laptop • Marker Pens
படிமுறைகள்	➢ **சமரப்பணம் (2 மணி 30 நிமிடங்கள்** ○ ஆய்வுக்குழுவின் கண்டுபிடிப்புகள் பற்றிய முன்வைப்பு ➢ **கலந்துரையாடல் (45 நிமிடங்கள்)** ○ கண்டுபிடிப்புகள் பற்றிய கலந்துரையாடல்

அமர்வு 04

அமர்வுத் தலைப்பு இடையீடுசெய்யும் சமூகத்தின் இயக்கவியலைப் : புரிந்துகொள்வதற்கான ஒரு பகுப்பாய்வுக் கருவியின் அறிமுகம்

விளக்கம்	இந்த அமர்வில், ஆய்வுக் கண்டுபிடிப்புகளின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு பகுப்பாய்வுக் கருவி பற்றி முதன்மை பயிற்சியாளர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படும். கொடுக்கப்பட்ட சமூகத்தின் சூழலை பகுப்பாய்வு செய்ய இந்த பகுப்பாய்வுக் கருவி பயன்படுத்தப்படும். இத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக நடத்தப்பட்ட ஆராய்ச்சியின் கண்டுபிடிப்புகளின்படி, இது மிகவும் முக்கியமானது.மக்களின் பங்கேற்பின் மாறுபட்ட தன்மையை கணக்கில் எடுத்துக்கொண்டு, ஒவ்வொரு இடத்திற்கும் பொருத்தமான அணுகுமுறை மற்றும் ஒன்றுகூடும் சுதந்திரம். கருவியின் நோக்கமாகும். பிரச்சனைகளின் ஆழத்தைப் புரிந்துகொள்வதில் முதன்மை பயிற்சியாளர்களுக்கு இது உதவும். அடையாளம் காணப்பட்ட சமூகத்தின் கவலைகள், அத்துடன் பங்குதாரர்களை நேரடியாக மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் அடையாளம் காணப்பட்ட சமூக அக்கறையுடன் மறைமுகமாக ஈடுபட்டுள்ளது. கருவி அவற்றை பகுப்பாய்வு செய்ய அனுமதிக்கிறது. ஒரு தீர்வை அடைவதற்கான சாத்தியக்கூறுகளைக் கண்டறிவதற்கும், போராட்டத்தில் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் தீர்வுகள், திறன்கள், விழிப்புணர்வு மற்றும் உணர்வுகளை மேம்படுத்த மூன்றாம் தரப்பு ஆதரவு தேவைப்படும் பகுதிகள்,சமூகப் பங்கேற்பின் தன்மை மற்றும் குடிமக்கள் பங்கேற்கும் இடம் மற்றும் பல விடயங்களை அறியக்கூடியதாக இருக்கும். இது அவர்களின் இடையீட்டு மூலோபாயத்தை உருவாக்க பகுப்பாய்வு அவசியம். வழங்கும் மாதிரிக் கதை கொடுக்கப்பட்ட சூழலின் நோக்கத்தை மதிப்பிடுவதற்கான தகவல் மற்றும் தடயங்கள் முதன்மை பயிற்சியாளர்களுக்கு வழங்கப்படும். இந்த அமர்வின் போது. அவர்கள் கலந்துகொள்ளும் அமர்வில் பங்கேற்கும்படி கேட்கப்படுவார்கள்கொடுக்கப்பட்ட மாதிரி கதைக்கு பகுப்பாய்வு கருவியைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் பயிற்சியளிக்கப்படும்.
குறிக்கோள்	இடையீடு செய்யப்பட்ட சமூகத்தின் இயக்கவியல் பற்றிய புரிதலை அறிவதற்கும் . பகுப்பாய்வுக் கருவியை எப்படிப் பயன்படுத்துவது? என்பது குறித்தும் முதன்மை பயிற்றுவிப்பாளர்கள் பயிற்சியைப் பெறுகிறார்கள்.
மொத்த கால அளவு	3 மணித்தியாலங்கள்
ஈடுபாட்டின் முறை	முன்வைப்புகளும் செயற்பாடுகளும்
உதவு கருவிகள்	• Flipchart/Whiteboard • Multi Media Projector • Laptop • Marker Pens • Printouts of the analytical tool (Ref: Annex 03) • Printouts of the model story (Ref: Annex 04)

படிமுறைகள்

➢ **தயார்படுத்தல் (10 நிமிடங்கள்)**

- எட்டு குழுக்களை அமையுங்கள் .
  பகுப்பாய்வுக் கருவியின் அச்சுப்பிரதிகளையும் மாதிரிக் கதைகளையும் பங்குபற்றுநர்களுக்கு வழங்குங்கள்

➢ **செயல் முறை (2 மணி 20 நிமிடங்கள்)**

o பகுப்பாய்வுக் கருவியில் உள்ள உள்ளடக்கத்தை விளக்கவும்

o அவர்களுக்கு நன்கு தெரிந்த ஒரு சமூக இயக்கத்தின் சம்பவக்கற்கை ஆய்வுக்கு வளவாளர் பகுப்பாய்வுக் கருவியைப் பயன்படுத்தலாம்

o கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாதிரிக் கதையைப் வாசிக்குமாறு முதன்மைப் பயிற்சியாளர்களிடம் கேளுங்கள்

o மாதிரிக் கதையை பகுப்பாய்வு செய்ய பகுப்பாய்வுக் கருவியைப் பயன்படுத்தச் சொல்லுங்கள்

o ஒவ்வொரு குழுவிலிருந்தும் ஒரு உறுப்பினரை மாதிரிக் கதையைப் பற்றிய தங்கள் பகுப்பாய்வை முன்வைக்கச் சொல்லுங்கள்

o மாதிரிக் கதையின் பகுப்பாய்வை செய்யுமாறு ஒவ்வொரு குழு உறுப்பினரையும் கோருங்கள்

o பகுப்பாய்வின் இதே கட்டமைப்பைப் பயன்படுத்தி தமது சமர்ப்பணங்ளை விருத்தி செய்யுமாறு குழுக்களை கோரவும்

➢ **கலந்துரையாடல் (30 நிமிடங்கள்)**

o வளவாளர் முன்வைப்புகள் பற்றி தனது கருத்துரைகளைக் கூறுவார்

o மறுநாள் நடைபெறும் அடுத்த அமரவிற்கு பங்கு பற்றுநர்கள் தமது பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்ட மாதிரிக் கதைளைக் கொண்டுவருமாறு கோரப்படுகின்றனர்

அமர்வு 5

அமர்வுத் தலைப்பு: இடையீடு செய்யும் ஒரு திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கான பயிற்சி

விளக்கம்	செயலமர்வின் இந்த இறுதி அமர்வில், முதன்மை பயிற்றுவிப்பாளர்கள் வெற்றி பெறுவார்கள் என்று கருதப்படுகிறது.ஒரு சமூக இயக்கத்திற்கான இடையீட்டுத் திட்டத்தை உருவாக்கும் திறன். இந்த அமர்வில் கிடைக்கும்.முதன்மை பயிற்சியாளர்கள் அமர்வு 4 இல் வழங்கப்பட்ட அதே மாதிரி கதையை உருவாக்க பயன்படுத்துவார்கள். ஒரு இடையீட்டுத் திட்டம்பற்றிய பயிற்சியையும் அறிவையும் அவர்கள் பெறுவர்.அவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட இடையீட்டுத் திட்டத்தை உருவாக்க வேண்டும்.கருத்திட்ட காலத்தில். இந்தப் பயிற்சியின் மூலம், முதன்நிலை பயிற்சியாளர்கள் பொதுமக்களின் பங்களிப்பை அதிகரிக்க எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைக்க வேண்டும் ஒரு தீர்வைக் கண்டறிவதற்காக, ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தை உறுதி செய்வதற்கான முன்மொழிவுகள் பாதுகாக்கப்பட்ட, மற்றும் மக்கள் வரிசையில் தகவலறிந்த முறையில் பங்கேற்க முன்மொழிவுகள் அவர்களின் திறனில் அரசியல் மாற்றத்திற்கு பங்களிக்க வேண்டும். இந்த இடையீட்டுத் திட்டம் முழுவதும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சமூக இயக்கத்திற்கான வரைபடமாக செயல்படும் காலம், கருத்திட்டத்தின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் வழிகாட்டுதலை வழங்குகிறது.
குறிக்கோள்	முதன்மைப் பயிற்சியாளர்கள் குறிப்பிட்ட ஒரு இடையீட்டு உத்தியை வகுக்க முடியும்
மொத்த கால அளவு	2மணி 45நிமிடம்
ஈடுபாட்டின் முறை	செயற்பாடுகளும் கலந்துரையாடலும்
உதவி கருவிகள்	• Flipchart/Whiteboard • Marker Pens • ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் மாதிரிக் கதைகளின் அச்சுப் பிரதிகள் வழங்கப்படும் ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் இடையீட்டுத் திட்டத்தை விருத்திசெய்வதற்கான வழிகாட்டல் அச்சுப்பிரதி வழங்கல்
படிமுறைகள்	➢ **தயாரித்தல் (15 நிமிடம்)** அமர்வு 4 குழுவின் போது அவர்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட குழுவுடன் அமரச் சொல்லுங்கள் ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் மாதிரிக் கதையின் அச்சிடப்பட்ட நகலை வழங்கவும் இடையீட்டுத் திட்டத்தை உருவாக்குவதற்கு ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் வழிகாட்டுதல் தாளின் அச்சிடப்பட்ட நகலை வழங்கவும் **செயல் முறை (2 மணி)** o மாதிரிக் கதையைப் படிக்குமாறு குழுக்களைக் கோருங்கள் o ஒரு இடையீட்டுத் திட்டத்தை உருவாக்குமாறு குழுக்களிடம் கோருங்கள் o குழுவில் உள்ள ஒருவரை வந்து தங்கள் இடையீட்டுத் திட்டத்தை முன்வைக்கச் சொல்லுங்கள் o வளவாளர் இடையீட்டுத் திட்டத்தின் நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறைகளை எழுதுவார் ○ **குறிப்புகளை சாராமசம்செய்தல் (30 நிமிடம்)** o வளவாளர் விளக்கக்காட்சியில் தம் கருத்தைப் பகிர்ந்துகொள்வார் o குழுக்கள், சம்பந்தப்பட்ட அலுவலர்கள் வழங்கிய திட்டங்களின் அடிப்படையில் NPC இலிருந்து என்ன செய்ய முடியும் என்ன செய்ய முடியாது என்பது பற்றிய கருத்தை வழங்கும்கருத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக யதார்த்தமாக செய்யப்படுகிறது

பின்னிணைப்புகள்

பின்னிணைப்பு 01: குடியுரிமைக்கான சம்பவக் கற்கை

தெனியாய லங்காகம வீதி -

சுமார் 180 குடும்பங்கள் வசிக்கும் சிங்கராஜா தேசிய மரபுரிமை வனப்பகுதிக்கு அருகில் அமைந்துள்ள லங்காகம வரையான வீதியை அபிவிருத்தி செய்யுமாறு அங்கு வாழும் மக்களால் விடுக்கப்பட்ட கோரிக்கைக்கு இணங்க ஜனாதிபதி கோட்டாபய ராஜபக்ஷ வனப்பகுதியினூடாக வீதியை அபிவிருத்தி செய்வதற்கு அனுமதி வழங்கினார். நெலுவ பிரதேச செயலகப் பிரிவிற்குட்பட்ட 'மாதுகெட்டே' , 'வாருகநதெனிய' மற்றும் 'லங்காகம' ஆகிய மூன்று கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுகளினூடாக சாத்தியக்கூற்று அறிக்கைகள் இன்றி, 18 கிலோமீற்றர் நீளமும் 15 அடி அகலமும் கொண்ட வீதியாக இது அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டு வருகின்றது.உலக மரபுரிமை மாநாட்டின் வேண்டுகோளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் தொடர்பான வழிகாட்டுதல்களின்படி, உலக மரபுரிமைச் சின்னமான 'சிங்கராஜ' வனத்தில் அத்தகைய திட்டத்தைச் செய்ய முடியாது என ,யுனெஸ்கோ தேசிய ஆணையம் மற்றும் யுனெஸ்கோ அமைப்பு அறிக்கையிட்டது. எவ்வாறாயினும், தற்காலிகமாக இடைநிறுத்தப்பட்ட இத் திட்டம் லங்காகம மக்களின் கோரிக்கைகளை கருத்திற்கொண்டு மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

ஆசிரியர்கள் பாடசாலை அதிபர்கள் வேலைநிறுத்தம்

ஆசிரியர்- பாடசாலை அதிபர்கள் ஊதிய முரண்பாடு, கல்விக்கு 6% ஒதுக்கீடு, பள்ளி பராமரிப்புக்காக பெற்றோரிடம் கட்டணம் வசூலிப்பதை நிறுத்துதல், உள்ளிட்ட பல கோரிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு 2019 மற்றும் 2020ல் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பாடசாலை அதிபர்கள் பலமுறை வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர். அரசாங்கத்திடம் இருந்து சாதகமான பதில் கிடைக்காததால், 2021ஜூலை 21 முதல் ஆன்லைன் கல்வியை நிறுத்தி தொடர் வேலைநிறுத்தம் நடத்தப்பட்டது. தற்போது,' கோவிட் 'நோய்த் தொற்று காரணமாக, பள்ளிக் கல்வி பல மாதங்களாக நிறுத்தப்பட்டுள்ளதால், இந்த வேலை நிறுத்தத்தால், மாணவர்களின் கல்வி கடுமையாக பாதிக்கப்படும் என, ஆசிரியர்கள் மீது விமர்சனங்கள். முன்வைக்கப்பட்டன.

ஒலிபெருக்கிகள்

இலங்கையின் மத வழிபாட்டுத் தலங்களில் தங்கள் மதச் சடங்குகளை நிகழ்த்துவதற்கும் பிரச்சாரம் செய்வதற்கும் ஒலிபெருக்கிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. ஆனால் அதனால் ஏற்படும் ஒலி மாசு மற்றும் பொதுமக்களுக்கு ஏற்படும் இடையூறுகள் என்பவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு, 01/09/2023 அன்று மத ஸ்தலங்கள் மற்றும் பள்ளிவாசல்களில் ஒலிபெருக்கிகளால் ஏற்படும் சத்தத்தைத் தடுக்க மனித உரிமைகள் ஆணையத்தால் பொலிசாருக்கு கட்டளையிடப்பட்டது. மத நம்பிக்கை ஓர் உரிமை என அரசியலமைப்பில் கூறப்பட்டுள்ளது, மத நல்லிணக்கத்தை இது சீர்குலைக்கும் என்ற வாதத்தைப் புறக்கணித்து, தேவையற்ற ஒலிபரப்புகளை நிறுத்த பொலிசாருக்கு அதிகாரம் உள்ளது என அதில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒலி மாசுபாட்டிற்கு எதிரான ஒன்றியத்தின் செயலாளர் 'ஸ்வர்ணமாலி அனுராதநாயக்க' அனுராதபுரம் பொலிஸில் இது குறித்து முறைப்பாடு செய்துள்ளார்.

வரிக் கொள்கை
மாதத்திற்கு ஒரு லட்சம் ரூபாய்க்கு மேல் வருமானம் ஈட்டும் நபர்களின் வருமானத்திற்கு வரி விதிக்கும் உள்நாட்டு வருமான வரித் திருத்தச் சட்டம் 13 அக்டோபர் 2022 முதல் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. இந்தச் சட்டத்தின் கீழ், ஒரு லட்சம் ரூபாய்க்கு மேல் மாத வருமானம் மீதான வரி ஜனவரி 2023 தொடக்கம் 6% முதல் 36% வரை விதிக்கப்பட்டது. அரசாங்கத்தினால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள புதிய வரி விதிப்பு முறைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்து இலங்கை பெற்றோலிய தொழிற் சங்கம், மத்திய வங்கி நிறைவேற்று அதிகாரிகள் சங்கம், நீர் வழங்கல் சபை ஊழியர்கள் சங்கம், அரச வைத்திய அதிகாரிகள் சங்கம் உள்ளிட்ட தொழிற்சங்கங்கள் ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபட்டன. மேலும், இந்த வரிக் கொள்கைக்கு எதிராக, தொழில் வல்லுநர்களின் தொழிற்சங்கங்கள் "கருப்பு வாரம்" என்ற போராட்ட வாரத்தை அறிவித்தன.

பின்னிணைப்பு 02: ஒருங்குசேர்வதற்கான சுதந்திரம்

காணொலி 01: காணொலி இணைப்புகள்

https://www.youtube.com/watch?v=VmGyKo104l0

பொலிஸ் அதிகாரியின் வெட்கங்கெட்ட செயல்

காணொலி 02

https://youtu.be/5pOkKbNUEdQ

காணொலி 03

https://youtu.be/Z65fRL1axak

நடந்துசென்ற இருபெண்களுக்கும் பொலிசாருக்கும் இடையே கடும் வாக்குவாதம்

காணொலி 04

https://www.youtube.com/watch?v=RPZlXKOHezc&ab_channel=LANKALEADNEWS

காணொலி 05

https://www.youtube.com/watch?v=QDhGBK6m8pM&ab_channel=NewsfirstSriLanka

கம்பளை சாகும்வரை உண்ணாவிரதம் கலைக்கப்பட்டது

காணொலி 06

https://www.youtube.com/watch?v=iXtINwvMaks&ab_channel=LankaLive

வேலையும்சம்பளமும்

இல்லாத அப்பாவி ஆடைத்தொழிலாளர்கள்

காணொலி 07

https://www.youtube.com/watch?v=VbgDF2bCcZY&ab_channel=NewsfirstSriLanka

பின்னிணைப்பு 03: பகுப்பாய்வு கருவி

- ***கொடுக்கப்பட்ட சமூகத்தின் சமூகப் பின்னணியின் மதிப்பீடு.***

சமூகத்தின் சமூகப் பின்னணியைப் புரிந்துகொள்வது இங்கு முக்கியமானதுஅதன்படி ., ஆரம்பக் கல்வியை முடித்தவர்கள் எத்தனைபேர்? கபொ எத்தனை பேர் (சாதாரண தரத்தில்).த. தேர்ச்சி பெற்றனர்? எத்தனை பேர் கதேர்ச்சி பெறுகிறார்கள் (உயர் தரத்தில்).த.பொ.? மேலும் எத்தனை பேர் பல்கலைக்கழக கல்வியைப் பெற்றுள்ளனர்?
கொடுக்கப்பட்ட பிரதேசத்தில் பல்வேறு மத சமூகப் பகிர்வின் ஒழுங்கமைப்பு எவ்வாறு மைந்துள்ளது? மேலும் அப்பகுதியில் உள்ள பல்வேறு சாதிகளை அடையாளம் காணவும் . .அந்தந்த சமூகத்தின் இன அமைப்பைக் காட்டும் வரைபடத்தை வரையவும்

- ***சமூகத்தின் அரசியல் பின்னணி***

தற்போது செயற்படும் அரசியல் கட்சிகள் யாவை? சமூகத்தின் அரசியல் கட்சிகள் சமூகத்துடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு எத்தகையது? அந்தக் கட்சிகளுடன் சமூக ஈடுபாட்டின் தன்மை என்ன?

- ***பொருளாதாரப் பின்னணி***

சமூகத்தில் எந்த வகையான தொழில்கள் உள்ளன? ஒரு குடும்பத்தின் சாதாரண வருமானம் என்ன? சமூகத்தின் சமூகபொருளாதார நிலை மற்றும் வர்க்கப் பகிர்வு எவ்வாறு உள்ளது-?

- ***பிரச்சனை என்ன?***

சமூகத்தின் பிரச்சனைகளை அடையாளம் கண்டு புரிந்து கொள்ளுதல்

- ***இந்தப் பிரச்சனை சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவுகளை எவ்வாறு பாதித்துள்ளது?***

அடையாளம் காணப்பட்ட பிரச்சனை அந்த சமூகத்தில் உள்ள தனிநபர்கள் துணை குழுக்களை/ இந்த பகுப்பாய்வில் .எவ்வாறு பாதித்தது என்பதை பகுப்பாய்வு செய்து விவரிக்கவும், இளைஞர்கள், பெண்கள், இனக்குழுக்கள், சாதி, மதக் குழுக்கள், செல்வம், கல்வி போன்றவற்றைக் கவனியுங்கள்.

- ***சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவுகளிடமிருந்து என்ன தீர்வுகள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன?***
- அப்பகுதியில் உள்ள பிரச்சனையால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு பிரிவினர் என்னென்ன தீர்வுகளை விரும்புகிறார்கள்? என்பதை ஆராய்ந்து அத் தீர்வுகளை பட்டியலிடவும்

➢ ***பிரதேசத்தில் ஏற்பட்டுள்ள பிரச்சினைகள் தொடர்பில் அரசியல் கட்சிகளின் நிலைப்பாடு என்ன?***

பிரச்சனை தொடர்பாக சமூகத்துடன் இணைந்து செயல்படும் அரசியல் கட்சிகளால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள், செயலற்ற தன்மை மற்றும் செயல்பாடுகளை மதிப்பீடு செய்தல்

➢ ***சமூகத்தின் சமூக மற்றும் அரசியல் வலைப்பின்னல்களில் உள்ள உறுப்பினர்கள் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காண்பதில் ஈடுபட்டுள்ளனரா?***

வலையமைப்புகள்,தொடர்புகள் மற்றும் சமூக மூலதனம் ஆகியவற்றை நிறுவுதல்வரைபடமாக்குதல்/, சிக்கலுக்குத் தீர்வுகளைக் கண்டறிய உதவும்.

- ***தற்போதுள்ள சமூக அடிப்படையிலான அமைப்புகள்/ சிவில் அமைப்புகள் என்பன இந்தப் பிரச்சினையில் கொண்டிருக்கும் நிலைப்பாடுகள் யாவை?***

இப்பகுதியில் எத்தகைய சமூக அடிநிலை மற்றும் சிவில் அமைப்புகள் உள்ளன என்பதைப் பார்க்கவும்பிரச்சனையில் அவர்களின் பங்களிப்பு ., அவர்களின் நோக்கம் மற்றும் திறன் ஆகியவற்றைச் சரிபார்க்கவும்.

- ***இப் பிரச்சினையில் சமூகத் தலைவர்களின் நிலைப்பாடு யாது?***

அப்பகுதியில் உள்ள சமூகத் தலைவர்களைக் கண்டறியவும்பிரச்சனை உறவுகள் ., அவர்களின் செயலில் மற்றும் செயலற்ற தன்மை ,அவர்களின் கருத்து என்பவற்றைப் புரிந்து கொள்ள முயற்சிக்கவும்.

- ***இப் பிரச்சினையில் மதத் தலைவர்களின் நிலைப்பாடு யாது?***

உள்ளூர் மதத் தலைவர்களைக் கண்டறியவும்பிரச்சனை உறவுகள் ., அவர்களின் செயல்கள் மற்றும் விருப்பு வெறுப்புகள், அதே போல் பிரச்சனையில் அவர்களின் கருத்துக்கள் ஆகியவற்றைப் புரிந்து கொள்ள முயற்சிக்கவும்.

- ***பிரச்சனையை எதிர்த்துப் போராடுவதில் சமூக உறுப்பினர்களுக்கு என்ன பலம் இருக்கிறது?***

சிக்கலைத் தீர்க்க சமூகத்தில் ஏற்கனவே இருக்கும் திறன்கள், ஆற்றல்கள் மற்றும் நிபுணத்துவத்தை மதிப்பிடுங்கள்

- ***பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண சமூகத்தில் வேறு என்ன வாய்ப்புகள் உள்ளன?***

சிக்கலைத் தீர்க்க சமூகம் அணுகக்கூடிய மக்கள், நிறுவனங்கள், வலைப்பின்னல்கள் போன்றவற்றின் யதார்த்தமான மதிப்பீட்டைச் செய்யுங்கள்.

- ***பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்பதில் சமூகத்திற்கு உள்ள தடைகள் மற்றும் பலவீனங்கள் என்ன?***

பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்பதில் சமூகத்தின் பலவீனங்களை பட்டியலிடுங்கள்உதாரணமாக ., குறைந்த கல்வி, உறவுகள், நம்பிக்கை, வெளி சமூகங்களுடனான மோதல், தினசரி அர்ப்பணிப்பு, அரசியல் மற்றும் நேரடிச் செலவுகள்.

- ***பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண்பதில் சமூகத்திற்கு உள்ள சவால்கள் யாவை?***

ஒரு சமூகமாக எதிர்கொள்ளும் சவால்களை மதிப்பிடுங்கள். இங்கு, நடமாடும் சுதந்திரம் மற்றும் அமைப்பின் சுதந்திரத்திற்கான சவால்கள் அரசியல்வாதிகள், அரசு அதிகாரிகள், தனியார் நிறுவனங்கள் அல்லது பிற சமூகங்களின் சவால்களாக இருக்கலாம்.

பின்னிணைப்பு 04: முன்மாதிரி கதை

ஊவா மாகாணத்தைச் சேர்ந்த 'நெலும் குளம்' கிராமம் 500 குடும்பங்களைக் கொண்ட குடியேற்றத்திட்டமாகும். இதன் முக்கிய வாழ்வாதாரம் சேனைப் பயிச்செய்கையாகும். ஆனால், கிராமத்தில் சுமார் 5% அரசதொழில் செய்கிறார்கள் , சுமார் 5% தனியார் துறைத்தொழில்களில் ஈடுபடுகிறார்கள். அத்துடன் நெலும் குளம கிராமத்தின் பிரதேச செயலகத்தில் பணிபுரியும் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் ஒருவரும் கொழும்பில் உள்ள ஆடைத்தொழிற்சாலை ஒன்றில் தொழில் நுட்ப பணியாளர்கள் இருவரும்தொழில்செய்து வருகின்றனர். அதன் தொழிலாளர்களில் ஒருவர் ஆடைத்தொழிற்சாலை ஒன்றில் தொழிற்சங்கத்தில் உறுப்பினராக உள்ளார்.

2022 இறுதியில், நெலும் குளம கிராமம் உட்பட 6 கிராமங்களின் காணிகள் வலுக்கட்டாயமாக கையகப்படுத்துவதில் சிக்கலை எதிர்கொள்கிறது. .சேனைப்பயிர் விவசாய நிலத்தில், 2000 ஏக்கர் நிலத்தை தனியார் நிறுவனம் ஒன்றின் சாகுபடி திட்டத்திற்காக அரசின் ஒப்புதலுடன் கையகப்படுத்த உள்ளது. இந்நிறுவனம் காணியைத் துப்பரவுப்படுத்தும் விழா மூமே இந்த விவசாய நிலங்கள் கையகப்படுத்தப்படுவதை விவசாயிகள் அறிந்தார்கள். இந்த விழாவில்பொலிஸ் துறைப் பிரமுகரும் பங்குபற்றினார். அப்போது, நிலத்தை துப்புரவு செய்ய வந்த 'டோசர்களுக்கு' ஊர் மக்கள் எதிர்ப்புத்தெரிவித்தனர். அந்தக் கிராமத்தைச் சேர்ந்த இரு இளைஞர்கள் டோசர்கள் மற்றும் இயந்திரங்களைத் தாக்கத் தொடங்கினர். கிராம மக்களின் வன்முறை நடத்தை காரணமாக,பொலிசார் தலையிட்டு போராட்டத்தை தற்காலிகமாக அடக்கினர். மேலும் சொத்துக்களை சேதப்படுத்திய குற்றச்சாட்டில் கிராமத்தின் இரண்டு இளைஞர்களை பொலிசார் கைது செய்தனர். இதனால், ஊர் மக்களின் ஆட்சேபனையால் திறப்பு விழாவை ஏற்பாட்டாளர்கள் இடை நிறுத்தினர்.அதேசமயம் தமிழ் மக்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் வடமாகாணத்தில் இந்த நிறுவனம் பலவந்தமாக காணிகளை சுவீகரித்துள்ளது. இத்திட்டத்தை முன்னெடுப்பதன் மூலம் பாரம்பரிய விவசாயத்தில் ஈடுபட்டுள்ள 70% விவசாயக் குடும்பங்கள் நேரடியாகப் பாதிக்கப்படும்.

நெலும் குளம கிராமத்தின் விளிம்பில் *) வன ஒதுக்கிடப் பகுதிக்கு(Forest Reserve) அருகில் (கிராமத்திற்குள் வசிக்கும், மொத்தக் குடும்பங்களில் 20% தாழ்த்தப்பட்ட குடும்பங்கள்) இத் திட்டத்தால் மறைமுகமாகப் பாதிக்கப்படும். அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ், நெலும் குளம பிரதேசத்தில பல தாழ்த்தப்பட்ட குடும்பங்கள் குடியேறின. இவர்களின் முக்கிய வாழ்வாதாரம் கூலிவேலை. ஆனால் 2 வருடங்களுக்கு முன்னர் இச்சமூகத்தைச் சேர்ந்த 'ஹப்பனா' என்ற இளைஞன் முதன்முறையாக பல்கலைக்கழகத்தில் பிரவேசித்தார். இது கிராமத்திற்கு கிடைத்த மாபெரும் வெற்றியாகும். 'ஹப்பனா' பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர் சங்கத்தின் வலுவான உறுப்பினராகவும் உள்ளார். 'ஹப்பானா' தனது 'ஹப்பங்கா' கிராமத்திற்கு ஒரு பெரிய சொத்தாக உள்ளார். ஏனெனில் பெரும்பாலான கிராமங்கள் இப்பிரதேசத்தில் க.பொ.த.(சாதாரண தரத்தில்) சித்தி அடைவோர் மிகஅரிதாகவே உள்ளனர்.. இந்த தாழ்த்தப்பட்ட சமூகம் கிராமத்து வீடுகளுக்கு அல்லது காணிகளுக்குச்சென்று கூலி வேலை செய்ய வந்தாலொழிய, கிராம மக்களின் எந்தவொரு பொதுவான நிகழ்விலும் அவர்கள் பங்கேற்பதில்லை.

அதேசமயம் கிராமத்தின் எல்லையில் முஸ்லிம் சமூகம் ஒன்று வாழ்கிறது. அந்த கிராமத்தைச் சேர்ந்த முஸ்லிம் வியாபாரிகள் நெலும் குளம கிராமத்திற்கு வந்து அறுவடைசெய்த நெல்லை வாங்குகிறார்கள். ஒருவருக்கொருவர் வணிக உறவுகள் மட்டுமே உள்ளன.

இங்கு, பெரும்பான்மையான விவசாயிகள்மேற்படி நில அபகரிப்பை எதிர்த்தனர். மேலும் நாட்டின் பாராளுமன்றத்தில் பிரதான எதிர்க்கட்சியை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் அரசியல் கட்சிக்கு விசுவாசமான விவசாயிகள் ஆட்சியில் இருக்கும் அரசியல் அதிகாரத்தை விமர்சிக்கின்றனர்.
பெரும்பான்மையான விவசாயிகள் நிறுவனத்திடமிருந்து இழப்பீடாகப் பணத்தைப் பெறு திட்டத்தை விரும்பவில்லை என்றாலும், சுயதொழிலை முக்கிய வருமானமாகக் கொண்ட ஒரு சில கிராமவாசிகள்,மேற்படி திட்டத்தை விரும்பினர்.

பன்சலையின்(புத்தகோவில்) தலைமை பிக்குவுடன் ஆலோசித்து, உயர் அதிகாரிகளிடம் முறையாக இந்தப் பிரச்னையைப் பற்றி கலந்தாலோசிக்க வேண்டும் என்பது கிராம மரண நன்கொடைச் சங்கத்தின் தலைவரும், பன்சலை அறக்கட்டளை மன்றத்தின் மூத்த உறுப்பினருமான 'ஹித்த ஹொந்த' மாமாவின் ஆலோசனையாகும்.
இத்திட்டத்தால் பாதிக்கப்படும் மற்ற ஐந்து கிராமங்களுக்கு அமைச்சரால் எதுவும் செய்ய முடியாது. ஆனால், அமைச்சரின் தனிப்பட்ட உறவின் அடிப்படையில் நெலும் குளம கிராமத்தின் விவசாய நிலத்தைக் காப்பாற்ற முடியும்,என்பது கிராமத்து அமைச்சரின் சாரதியான 'அமைச்சர் தம்பியின்' யோசனையாகும்.

இத்தனியார் நிறுவனம் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட பின்னர், எமது கிராமத்தைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் சிலருக்கு நிறுவனத்தில் 'செக்கியுரிட்டி' வேலைகளை பெற்றுக்கொள்ள முடியும்,என்பதே உள்ளூராட்சி மன்றத் தலைவரின் முன்மொழிவாகும்.
இருப்பினும், பெரும்பாலான விவசாயிகள் தங்கள் பாரம்பரிய விவசாய நிலங்களைக் கையகப்படுத்த நிறுவனத்தை அனுமதிக்கக்கூடாது என்று நம்புகிறார்கள். விவசாயிகள் மற்றும் விவசாயிகள் அல்லாத பிற கிராம மக்கள் இந்த நில அபகரிப்பை அனுமதிக்கக்கூடாது.

ஏனெனில் இது அனைவரையும் பாதிக்கும். அதாவது யானைகள் கிராமங்களுக்குள் அட்டகாசங்களைச் செய்தல், நிலத்தடி நீர்மட்டம் குறைதல், விவசாயத்திற்குப் பாரிய அளவில் இரசாயனப் பசளைகளைச் சேர்ப்பது போன்ற பிரச்சினைகளால் சுற்றுச்சூழல் பாதிக்கப்படுவதோடு சூழல் முழுமையாக மாசுபாடு அடையும்.ஆவே இத்திட்டத்தை அனைவரும் எதிர்க்க வேண்டும்.

)இது உண்மைச் சம்பவம் அல்ல.இங்கு குறிப்பிடப்படும் பெயர்கள் மற்றும் கதா பாத்திரங்கள் யாவுமே கற்பனை என்பதை தயவுடன் கவனிக்கவும் (.

பின்னிணைப்பு 05: *சமூக இயக்கத்தில் இடையீடுசெய்வதற்கான வழிகாட்டி*

பின்வரும் விடயங்கள் மீது கவனம் செலுத்தி, மாதிரிக் கதை மூலம் அடையாளம் கண்டவற்றை பல்வேறுகோணங்களில் ஆராய்ந்து, அவற்றை அடிப்படையாகக்கொண்டு இடையீட்டுத் திட்டத்தைத் தயாரிக்கவும்.

- ***சமூக இயக்கத்தை முறைசார் வகையில் ஒழுக்கமைப்பதற்கான முன்மொழிவு***
- *சமூக இயக்கத்தில் சமூகத்தின் பல்வேறு சமூகப்பிரிவுகளின் பங்களிப்பைப் பெறுவதற்கான முன்மொழிவு*
- *இளைஞர்கள் மற்றும் பெண்களின் பங்களிப்பை அதிகரிப்பதற்கான பரிந்துரை முன்மொழிவு*
- சமூகத்தில் உள்ள பல்வேறு தேவைகளைப் பிரதிநிதித்துவம் செய்வோரை ஒரே கட்டமைப்பின் கீழ் கொண்டு வருவதற்கான முன்மொழிவு. தற்போதுள்ள/தீர்வுகளைக் கொண்ட அல்லது பிரச்சனையால் குறைவாக/மறைமுகமாக பாதிக்கப்படக்கூடிய அனைத்து மக்களும்/துணைக்குழுக்களும் ஒற்றுமையாக இணைந்து செயல்படக்கூடிய முன்மொழிவாக அமைய வேண்டும்.

- *சமூக இயக்கத்தில் இணைவதற்கும், இலக்கை வெற்றியடையச் செய்வதற்கும், நன்மை பயக்கும் வகையில், சமூகத்தின் அறிவையும் விழிப்புணர்வையும் அதிகரிப்பதற்கான முன்மொழிவு.*
- *சமூகத்தின் தற்போதைய திறன்கள் மற்றும் பலங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான முன்மொழிவு*
- *கட்சி அரசியலில் நேரடித் தலையீட்டை நெறிப்படுத்துவதற்கான முன்மொழிவு*
- *சமூக இயக்கத்தில் பன்மைத்துவத்தை ஊக்குவிக்கும் திட்ட முன்மொழிவு*
- *சமூகத்தின் சமூக வலைப்பின்னல்களை விரிவுபடுத்துவதற்கான முன்மொழிவு*
- *சமூக இயக்கத்தில் சமூக ஈடுபாடு மற்றும் ஒன்றுகூடும் சுதந்திரத்தைப் பாதுகாப்பதற்கான முன்மொழிவு*
- *சமூக இயக்கத்தில் எழக்கூடிய பிற சவால்களைச் சமாளிப்பதற்கான முன்மொழிவு*
- *சமூக இயக்கத்தில் உள்ள தடைகள் மற்றும் பிற பலவீனங்களைக் கண்டறிவதற்கான முன்மொழிவு*
- *உள்ளூரில் குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளைப் பற்றி சிந்திக்க அவர்களை ஊக்குவிக்கும், அரசியல் மாற்றத்திற்கான அவர்களின் பங்களிப்பைக் கருத்தில் கொள்ள ஊக்குவிக்கும் முன்மொழிவு*
- *சமூக இயக்கத்தின் வெற்றியை உறுதிப்படுத்துவதற்கு தீர்மானகரமானது என அவர்கள் நம்பும் வேறு முன்மொழிவை முன்வைப்பதற்கு ஊக்குவித்தல்*